

希望月報

2025年7月31日 星期四 第154期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

烟台手牵手圆梦行动四周年成果汇报会成功举办

本报讯 7月23日,烟台手牵手圆梦行动四周年成果汇报会在山东城市服务职业学院报告厅召开。中华志愿者协会山东代表处主任、山东省志愿服务联合会副会长张光宇,市政协副主席、民政局局长卢国栋,市关工委副主任孙运波出席会议;市委社会工作部、市人大社会建设委员会,团市委、市妇联、市残联、市工商联、市教育局、市卫健委等部门单位有关同志,部分省、市扶孤团代表,爱心企业代表,各区市430余名骨干志愿者代表参加会议。

市政协副主席、民政局局长卢国栋在讲话中对大会的召开表示祝贺。指出,习近平总书记高度重视儿童工作,多次作出重要指示批示。近年来,全市儿童福利保障和服务水平不断提升,全社会关心关爱困难儿童的氛围日益浓厚。烟台手牵手六千余名志愿者四年来自强不息,坚持开展烟台手牵手圆梦行动,充分展现出我市爱心企业家、爱心人士的社会责任担当。希望手牵手团队不忘慈善初心,



用心用情打造关爱未成年人品牌。期待社会各界继承发扬扶贫济困、守望相助的优良传统,为促进我市公益慈善事业高质量发展贡献更大力量。

烟台手牵手孤困儿童志愿者服务中心理事长宋华西作了简要汇报。指出,四年来,在市委的坚强领导及有关部门的有力指导和支持下,烟台手牵手从无到有、从小到大,如今已汇聚了六千名志愿者,构建起了覆盖烟台全市14个区市的志愿服务网络,累计为2200名孤困儿童建立了详细的帮扶档案,精准实施“1+X”结对帮扶模式,不仅在物质上给予支持,更注

重孩子们的心理健康和成长发展,帮助孩子们走出生活困境,走向健康成长的道路。

汇报会上,各区市分团带来了精彩的文艺节目演出;志愿者代表分享了从事志愿服务的心路历程和帮扶体会;帮扶监护人代表表达了对党和政府、爱心企业爱心人士以及烟台手牵手志愿者的感激之情;济南手牵手团队负责人代表兄弟城市团队致辞;与会领导为楷模团队代表、楷模志愿者代表、爱心企业代表颁奖……在全体与会人员共唱《我和我的祖国》的歌声中,大会落下帷幕。

此次四周年成果汇报会的成功举办,不仅是过去工作的全面总结,更是新征程的新起点。今后,烟台手牵手圆梦行动将继续砥砺前行,为实现“烟台无孤,助力天下无孤”的美好愿景而努力奋斗。市关工委也将继续加强同烟台手牵手孤困儿童志愿者服务中心的合作,让“手牵手”成为港城一朵璀璨的公益之花。

(市关工办)

市关工委赴市疾控中心、市教育局调研全市青少年健康管理等工作

本报讯 近日,市关工委副主任王国伟、市关工委学校教育指导办公室主任陈业顺一行分别赴市疾控中心、市教育局,围绕如何加强多部门联动、推进全市青少年健康管理等工作进行专题调研座谈。市卫健委、市教育局、市疾控中心分管负责同志及相关科室负责同志参加座谈。

座谈会上,市疾控中心、市教育局相关科室负责同志分别介绍了近年来各自系统开展的儿童青少年近视、肥胖等常见病综合监测和干预工作以及取得的成效,参会人员就目前全市儿童青少年健康管理方面存在的问题与不足进行了深入交流,并就下一步如何加强部门协作、完善工作机制等方面提出意见和建议。调研组一行对市疾控中心、市教育局在儿童青少年身心健康方面做的努力给予肯定。调研组指出,青少年健康管理是一项长期、综合、专业的系统工作,需要全社会的共同努力,凝聚各方共识,完善细化工作体系,推动儿童青少年健康成长。

下一步,市关工委将以此次调研为契机,进一步落实全省“五老助青少年健康”工作现场会议精神,持续推动青少年健康管理深入发展,加强多部门联动,完善健康监测与干预体系,推动健康教育、疾病预防、心理干预等多方面深度融合,切实提升青少年健康水平,为建设“健康烟台”贡献关工力量。

(市关工办)



突出重点领域 强化示范引领 推动企业关工委工作实现新发展

本报讯 去年以来,市关工委按照中办、国办以及省“两办”文件有关要求,在推动企业关心下一代工作高质量发展方面进行了积极探索,取得明显成效。

一是强化班子建设,明确工作职责。为深入贯彻落实省关工委在加强企业关心下一代工作方面的有关部署要求,根据工作需要,去年6月,市关工委充实了领导班子,新增加一名副主任专门分管企业关心下一代工作,同时设置了企业关工委工作指导办公室,并明确了具体工作负责人。经过主任办公会多次研究,明确了企业关工委工作指导办公室的具体职责,即指导企业关工委建设工作,协调配合有关成员单位做好青年职工思想政治教育和道德品行教育、技术技能传帮带、权益保障和关爱帮扶等工作。同时,指导加强本领域“五老”宣讲团建设,组织企业层面的“五老”志愿者深入企业,宣讲党的各类方针政策,进一步激发青年职工干事创业的热情。

二是强化调查研究,加强工作指导。企业关工委工作指导办公室成立后,市关工委分管领导以及指导办负责同志多次赴市国资委、市总工会、市工商联等成员单位,以及蓝天集团、交通集团、冰轮环境、东方电子集团、飞龙集团等企业进行调研,详细了解企业关工委工作开展情况,总结经验、听取意见,尤其是针对成员单位以及部分企业反馈的情况进行了深入研究,提出了相应的解决措施。同时,还积极学习借鉴外地的先进经验做法,在国有企业、非公有制经济组织、企业行业协会关工委组织建设上,加强与国资、工信、工商联等部门的合作,开展技术练兵、救助帮扶、权益维护等活动,注重与工

会、团委等部门合作,实现活动共建、资源共享。

三是强化示范引领,全面深入推进。去年9月底,市关工委召开了全市企业关工委工作座谈会,会上市国资委、莱山区、莱州市以及冰轮环境作了典型发言,同时也现场观摩了冰轮环境、公交集团以及飞龙集团的特色做法,市关工委分管领导对下步工作进行了详细部署。会议的召开为全市企业深入推进新时代关心下一代工作提供了有力借鉴,也进一步增强了各级关工委做好企业关工委工作的自觉性和主动性。

下一步,市关工委将从五方面持续发力,不断推动企业关工委工作走深走实。一是持续深化组织建设,坚持党建带关建,充分发挥国有企业的示范带动作用,成熟一个建立一个,不断扩展关工委组织的覆盖面。二是结合企业实际,选优配强关工委领导班子,为企业关工委工作奠定坚实组织基础。三是大力加强“五老”志愿者队伍建设,不断健全完善企业“五老”选聘、管理、培训、激励机制,将具备一定专长、综合素质较高、热心关爱工作的老同志及时纳入“五老”队伍,为做好企业关工委工作提供坚实人才队伍保障。四是围绕青年职工技能提升、安全意识、心理健康、权益维护等方面,有针对性地开展各类关爱帮扶活动,以实实在在的活动成效增强青年职工的幸福感和获得感。五是创新工作思路、凝聚工作合力。进一步加强协调指导力度,做好同相关成员单位、社会组织的沟通联系,加大资源整合和互联互通力度,统筹谋划、一体推进企业关工委工作,实现优势互补、互促共赢。

(市关工办)

回眸三十年·推动新发展

——关心下一代先进典型事迹展播

开篇语 今年是烟台市关心下一代工作委员会成立30周年。30年来，一大批有能力、有威望、有情怀的“五老”志愿者和其他关心下一代工作人员不忘初心、矢志奋斗、甘于奉献，为全市关心下一代工作倾注了大量心血，作出了重要贡献。为进一步宣传他们的先进事迹，营造关注、支持、参与关心下一代工作的浓厚氛围，本期起，《希望月报》推出“回眸三十年·推动新发展”——关心下一代先进典型事迹展播专版，全面展示全市关心下一代各类典型的先进事迹，以飨读者。

让白发和红领巾一起飘扬

——莱州市优秀“五老”志愿者郑延和先进事迹

郑延和，今年78岁，曾获得“全国先进少年儿童工作者”、“全国少先队工作突出贡献奖”、“全国关心下一代工作先进工作者”、“全国离退休干部先进个人”等荣誉称号，多次参加全国少代会，受到党和国家领导人的亲切接见。从莱州市教育局退休后，他专心从事关心下一代工作，“做少年儿童的知心朋友，为少年儿童服务一辈子”是他一直用行动践行的誓言。

不忘初心，发挥余热，积极投身关心下一代崇高事业

郑延和一直奋斗在青少年教育事业第一线，他干过教师，当过校长，担任过市教委团委书记、市文化宫主任、团省委少年报社主编、市教委副主任等职。2007年，莱州市关工委组织重新组建，他成为首任“五老”“六团”成员，成了活跃在孩子们中间的“郑爷爷”。

为了增强青少年教育工作的针对性，郑延和设计了青少年教育成长专题调查问卷，调查范围涉及在校学生、学校辅导员、老教育工作者、校长和家长五个层面，共90多个题目，跑遍了全市50多所中小学，尽可能全面地了解孩子

们的所思、辅导员的所期、家长的所盼。这期间，他发放了近2万张自制的“教育联系卡”，留下联系方式，义务为孩子们的成长提供咨询服务。他将自己几十年的教育工作经验进行归纳整理，集理论研究成果和活动实践资料于一体，编成了120本少先队专题集，供各学校参考借鉴。同时，他还受聘担任了38所小学的校外辅导员，定期到各学校做养成教育报告，许多学校以此为主题，开展了“我和郑爷爷话成长”活动，每周选出表现优秀的学生与“郑爷爷”通电话，共话成长过程中的收获和喜悦。

潜心研究，与时俱进，努力提升关心下一代工作水平

为推动青少年主题教育活动广泛开展，郑延和经常利用节庆日、寒暑假及入学、入队、入团、毕业等节点到学校指导开展各种喜闻乐见的主题教育实践活动，将美德、志趣、法纪通过活动内化于孩子们心中。考虑到孩子们好奇心很强，他把魔术和讲座有机结合起来，收到了意想不到的教育效果。几年来，他先后模仿和自创了6个系列30多个魔术节目，也因此获得了“魔术师爷爷”“开心郑爷爷”的称

号，深受广大学生的喜爱。结合当前学生的学习生活现状，他从道德好习惯、学习好习惯、行为好习惯三个角度，编写了“当代少年儿童健康成长的108个好习惯”，后期将这108个好习惯细分成32条61项，刊登在团省委主编的《阳光宝典》上，很多学校将其作为学生学习教材，应用在课堂教育上。为了提升工作效率，63岁时，郑延和开始学习使用电脑。电脑的使用，使他的教学课件更加生动精彩。截至目前，他已先后为学生、辅导员、家长、幼儿教师制作了《勤学、全面发展》《让快乐永相伴》《养成良好习惯，拥有美好人生》等12个专题课件。

金针度人，薪火相传，着力增强关心下一代工作力量

郑延和是多所学校的校外辅导员，他充分发挥自己的“传、帮、带”作用，把多年积累的青少年教育工作经验进行总结，融合具有新时代特点的工作案例和工作方法，整理出六个专题、十万多字的讲稿，利用每年的辅导员专项培训进

行讲解。据统计，他先后为市内外辅导员做专题辅导10多场，受众2000余人次。自2004年以来，随着莱州市少先队辅导员队伍的不断发展壮大，已有21人获得省级荣誉称号，5人获得国家级荣誉称号，16人走上了校长、副校长的领导岗位。同时，他先后参与了团中央组织的“中学少先队工作调研”、《山东省少先队辅导员管理办法》的修订等工作，他提出的“辅导员按照后备干部选拔条件，采取竞争上岗、公开选拔的方式产生”等10余条建议全部被团省委采纳。

“让白发和红领巾一起飘扬”。郑延和把关心下一代事业作为自己一辈子的事业，在辛勤的耕耘和无悔的奉献中，收获了欢乐与幸福，也让自己的人生更加精彩！



退休不褪色 关爱不停歇

——龙口市优秀“五老”志愿者周进宇先进事迹

周进宇，现年78岁，现任龙口市培基学校、第二实验小学家长学校校长。从事关心下一代工作二十多年来，他用自己的行动践行关爱初心，先后获评“山东省最美老干部志愿者”“山东省优秀人民监督员”“烟台市关心下一代先进个人”等荣誉称号。

用真诚沟通家校，用真情倡导家教。周进宇出身于革命家庭，父亲是革命烈士，叔叔周郁辉是队歌《我们是共产主义接班人》的词作者。退休以来，他从未真正离开“讲台”，以关工委“五老”报告团成员身份，活跃在教育战线，成为不拿报酬的“编外教师”。2010年他与7名老教师先后创建了龙口市第二实验小学、培基学校家长学校并担任校长，通过定期给家长上课、通报学校教育教学活动、听取家长意见建议等方式，他在家长与学校之间搭起一座沟通交流的桥梁。推门听课、新教师培训、作业展评、课外活动、食堂管理……每天按时上下班，深度参与到学校的教育教学工作中，他既给予指导，也给予监督，既把家长的疑问反映给学校，又把学校的工作反馈给家长。他用己所长向家长们传授家教方法，为了掌握家长的所需所盼，每次上课前，他都要事先向家长们发放调查问卷，根据大家提出的共性问题，有针对性地进行备课，许多家庭的亲子关系得到改善。十几年来，他坚持为新生家长开展培训，先后为家长授课百余次，听课学生家长达上万人。

用真心诠释真理，用真爱成就“全能”。2022年周进宇被聘为山东省红色报告团成员，他先后编写了学校宣讲系列红色故事22篇、共六万余字。根据从教近四十年的经验，他结合学生们爱听故事的特点，善于用一个个身边真实的小故事来说明深刻的道理。这种“用身边人激励身边人”的做法很受学生欢迎。他自制了“3月学习雷锋、4月革命传统教育、5月法治宣讲、6月队歌的故事、7月难忘师恩、9月抗日战争胜利纪念、10月爱国主义、11月励志故事”的宣讲时间表，定期对青少年进行思想道德教育。多年来，他累计开展各类宣讲上千场次，受教育师生达10万余人次。

用真学提升自我，用真干创新经验。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，这是周进宇经常勉励学生的话，而他自己也一直用行动践行着这句格言的真谛。2010年，他开始担任龙口市人民法院人民陪审员；2015年，被聘为烟台市人民检察院人民监督员。彼时年逾花甲的他意识到自己在法律专业方面的短板，便开始“恶补”起来。除参加集体学习外，他购买了法律书籍坚持自学。通过不断学习，他从不自信变得自信，从“外行”变成了“土专家”。10年来，他参与监督办案活动100余次，监督各类案件380余件，被省人民检察院、省司法厅连续九年授予“全省优秀人民监督员”荣誉称号。

“让我们的年龄在孩子们身上延长”

——芝罘区优秀“五老”志愿者于大卫先进事迹

于大卫，现年83岁，从事教育教学和教育管理工作40余年，2002年退休后，加入东山老干部宣讲团从事关心下一代工作。党的十八大后，他接任第四任团长。期间，他始终将关心下一代成长作为全团工作的重心和着力点，带动了宣讲团成员倾注于关心下一代工作。由他牵头设立的于大卫“五老工作室”，在区内区外形成了比较大的影响力。个人先后获得“中宣部全国教育系统关心下一代工作先进个人”、“全国基层理论宣讲先进个人”、“山东省最美志愿者”等多项荣誉称号。

一、红色教育润童心，丹心一片育新苗

于大卫对关心下一代工作有着自己独到的理解。他经常对大家讲：“开展关心下一代工作是我的生命在孩子们身上延伸，我看到希望，也感到无比幸福。”他致力于宣讲现代家教理念和科学学习方法，得到青少年和家长的普遍好评。针对部分民办学校学生思想政治教育相对薄弱的状况，他主动深入16所民校，进行如何做文明青少年的专场报告，受到学校师生的热烈欢迎和积极响应。经过长期调研，他潜心研究撰写的《关于烟台市城市家庭教育情况调查报告》，对实现高质量家庭教育提出了新思路、新方法。该报告得到省关工委的高度重视并在全省予以推广。他倡导建立并担任顾问的烟台母亲教育中心，先后设立近百个教育基地，建立了烟台母教网站，编写的《弘扬母仪懿德》等教材收获社会一致好评。同时，他还认真参与市妇联、市家庭教育研究会主办的家长学校教材《争做合格家长》的编写工作，为促进青少年健康成长作出了积极贡献。

二、躬耕力行践初心，桑榆为霞谱新篇

于大卫长期义务讲党课，大家都尊称他为于老师；在学校，他关心下一代成长，宣讲胶东红色历史文化，孩子们亲切地喊他于爷爷。2014年，年逾古稀的于大卫参与到市关工委“红色文化进百校”活动中，先后走进全市70余所大中小学校，开展“弘扬胶东红色文化，继承革命传

统”专题讲座。党的二十大召开后，他第一时间着手搜集资料、撰写讲稿，马不停蹄地投入到学习宣传会议精神的重要工作当中，先后深入芝罘区机关、社区、企业、学校等单位，为党员群众作报告百余场次。他非常注重对青少年的理想信念教育，先后走进市区几十所中小学校，播撒红色种子、传承红色基因，受益学生9000余人。他带领宣讲团成员在芝罘区新时代文明实践中心和东山街道党群e家，面向全区党员群众开设“每月一讲”大课堂，聚焦群众身边故事，共同畅谈发展变革的伟大成就。

三、胸怀大局筑团队，薪火相传聚合力

于大卫胸怀宽广，以“功成不必在我”的胸襟，吸纳凝聚了一批“五老”志愿者积极投身到关爱工作中。宣讲团骨干成员从15人扩展至30多人，经常到“五老工作室”参与活动的“五老”志愿者70多人。他主动分享宣讲经验，组织“结对传帮带”活动，培养了20余名青年宣讲骨干，打造老中青三代协同发力的“红色宣讲矩阵”。他无偿公开个人30万字讲稿库，建立“红色教育资源云盘”，供全区学校、社区免费使用。牵头成立“青少年成长联盟”，联动30余家单位共建实践基地，形成“家庭—学校—社会”三位一体的关爱网络。他淡泊名利、甘为人梯，多次将荣誉让给团队成员，鼓励“五老”队友和年轻宣讲员勇于站上更高的讲台，迈上更广阔的舞台。他说：“红花需要绿叶衬，团队强才是真的强。”在他的带领下，宣讲团获评“山东省最美志愿服务组织”，于大卫“五老工作室”受到省关工委通报表扬，成为区域精神文明建设的“强磁场”。

一花独放不是春，百花齐放春满园。二十多年来，于大卫工作室的“五老”队伍意气风发，斗志昂扬，成为芝罘区关心下一代工作的一道亮丽风景线。对于几十年如一日的爱心付出，辛勤跋涉，他们无怨无悔。“五老”战友们跟着于大卫的诗喊出了共同的心声——让我们的年龄在孩子们身上延长。

莱阳市举办庆“七·一”诗文朗诵会

本报讯 诗韵流淌颂年华，银龄抒怀寄山河。为庆祝中国共产党成立104周年，重温党的光辉历史，讴歌党的丰功伟绩，进一步激励广大“五老”感党恩、听党话、跟党走，近日，莱阳市庆“七·一”诗文朗诵会在市融媒体中心举行。

活动现场，红色旋律与历史回响交织，“五老”们以声为笔、以情为墨，用朗诵勾勒出中国共产党百年风雨征程的精神图谱。演出在开场舞《红旗颂》中拉开帷幕，从《百年党旗别样红》的豪迈到《谁是最可爱的人》的深情，从《烈火中永生》的铿锵到《生活在英雄

中间》的滚烫，既有《青春中国》《我爱你中国》等歌颂祖国的深情演绎，也有《胶东乳娘》《母亲》等红色记忆的鲜活讲述，更有《山河新章——致新时代的愚公》《莱阳赞歌》等对新时代的礼赞，堪称一场兼具历史厚度与时代温度的视听盛宴。“五老”们用声音串起历史的脉络，让伟大建党精神在时代的声浪中焕发新的生机，传递了积极向上的银龄正能量，现场掌声连连。

本次活动以诗文为媒赓续红色血脉，以实际行动书写“走在前、开新局”的时代答卷，既彰显了广大“五



老”“白首不移向党心”的政治本色，更以银龄之声凝聚起奋进新征程的磅礴

力量，让党旗在梨乡大地的“五老”群体中始终高高飘扬。（莱阳市关工办）

海阳市关工委开展家庭教育调研工作

本报讯 为进一步推动家庭教育工作深入开展，近日，海阳市关工委召开家庭教育工作座谈会，市关工委副主任王路良和市关工委家庭教育指导办公室负责同志参加。

座谈会上，来自村居、社区、镇街、学校、企业等不同领域的基层关工委工作人员、妇联组织代表等结合工作实际，围绕家庭教育现状、发挥妇女群体在家庭教育中的重要作用等环节，交流了各自的经验做法与心得体会。同时，与会人员也聚焦当前家庭教育中存在的难点、热点问题，如亲子沟通不畅、教育理念差异、隔代教育矛盾等，畅所欲言、集思广益，共同商讨解决对策。

在认真听取大家的发言后，王路良作总结讲话。他强调，家庭教育是人生教育的开端，提升家庭教育水平对优化

青少年成长环境、推动关心下一代工作高质量发展具有特殊重要意义。希望大家再接再厉，充分发挥基层关工委组织和妇女群体的独特优势，共同为孩子营造健康、和谐的成长环境。市关工委也

将充分发挥组织协调作用，不断放大家校社协同育人机制优势，进一步凝聚工作共识、形成工作合力，广泛动员社会各界力量，持续推动全市家庭教育工作上档次提水平。（海阳市关工办）



共“童”守护，安全一“夏”

——牟平区关工委举办防溺水宣传活动

本报讯 暑期来临，为进一步增强青少年的防溺水安全意识，提高自救能力，近日，牟平区关工委联合区萤火虫爱心志愿服务队走进宁海街道西郊路社区，共同开展暑期防溺水宣教活动，邀请派出所民警为青少年及家长详细讲解防溺水注意事项，吸引了众多青少年及社区居民积极参与。

活动现场，民警结合近年来发生的真实溺水案例，以青少年易于接受的

形式，深入浅出地向大家讲解了溺水的危害、常见原因以及如何预防溺水事故的发生。民警重点强调了防溺水“六不”原则，即不私自下水游泳、不擅自与他人结伴游泳、不在无家长或教师带领的情况下游泳、不到无安全设施和无救援人员的水域游泳、不到不熟悉的水域游泳、不熟悉水性的青少年不擅自下水施救，使孩子们深刻认识到溺水事故的严重性和防溺水安全

的重要性。

此次防溺水宣教活动的开展，进一步增强了社区青少年的防溺水安全意识和自防自救能力，受到了青少年及家长的一致好评。下步，牟平区关工委将持续加强同社区及社会组织的协作，广泛开展各类暑期安全教育活动，让广大青少年学生度过一个平安、快乐的假期。（牟平区关工办）

莱山区关工委开展“课后乐时光”科技探究营活动

本报讯 为深化“家校社”协同育人机制，提升青少年科学思维与实践能力，近日，莱山区关工委联合莱山区百川社区建设发展中心、烟台大学附属小学在祥隆社区举办“课后乐时光”青少年课后辅导课堂科技探究营。探究营历时4天，累计开展6期主题课程，覆盖青少年100余人次。活动以“船”为主线串联三国、宋朝、明朝历史场景，打造“从浮起、动起至优化”的阶梯式科学探索旅程。让青少年在动手实践中提升科学思维与实践能力。

青年志愿者以“伙伴领航”青少年思想引领公开课——《超级计算机》《我国高铁研制的生动实践和杰出成就》等作为每期开课导入。通过展现“中国算力”背后的科技攻坚历程以及我国轨道交通从引进吸收创新到自主创新

的蝶变路径，引导青少年感悟科技创新对国家发展的战略意义，强化“科技报国”的使命担当，实现科普知识传授与理想信念教育的有机统一。

三国主题阶段课程以“曹操南征”为历史背景，聚焦“战船漂浮”核心任务，引导青少年运用卡纸、吸管等材料验证阿基米德原理。通过“U型船体承重测试”“压载水仓模拟实验”等模拟实验游戏，孩子们总结出“底面积越大、重心越低则稳定性越强”的规律。

宋朝主题阶段探究营以宋代海上贸易为背景，课程围绕“商船动力多元化”展开探索。青少年们借鉴历史文献与工程案例，设计“风帆—橡皮筋混合驱动”“仿生鱼鳍摆动推进”等创新方案。通过实践操作，同步理解风能、弹性势能向动能的转化逻辑，凸显工程思

科技探究营活动

维与物理原理的深度融合，让青少年在“做中学”，进一步理解能量转化原理。

“郑和下西洋”主题任务中，青少年通过建立“功能—成本矩阵”，创新采用“模块化组合”“可拆卸结构”等设计策略。通过实践动能转换，充分体现系统性思维与资源整合能力。此课程引入“工程经济学”理念，引导青少年从“创意制作”向“系统优化”升级，培养综合决策能力。

今后，莱山区关工委将持续深化青少年科技教育工作，以“科学启迪未来、实践培育创新”为主题，构建多元协同的科普教育体系，联合多方力量，积极打造系统化、专业化的科技教育平台，为青少年提供更丰富的科技创新实践机会，全面提升青少年的科学素养和实践能力。（莱山区关工办）

芝罘区开展第三期家庭教育课堂进社区活动

本报讯 为进一步提升家长家教水平，近期，芝罘区关工委、区妇联开展的第三期“家家幸福成长”社区选课的10节课面向各街道社区发布，课程面向3—6岁儿童家长设置，包含良好家风传承、家庭情感能力培养、幼小衔接指导等内容。历时一个月，芝罘区中小学家庭教育指导工作室的6名成员老师将10节课均“送达”社区，家长根据需要前往就近社区听课，获取专业家庭教育知识，惠及家长450余人次。

芝罘区中小学家庭教育指导工作室负责人张有强老师在丽都社区、楚祥社区授课，以《别让好家风在学前“迷路”》为题，结合典型案例解析家风对儿童成长的深层影响，指导家长在日常生活中培育和传承良好家风。

新海阳小学校长骆晓琴老师在南沟社区带来《家庭社会与情感能力培养》课程，以深入浅出的讲解、丰富生动的案例，助力家长培育孩子健全情感与良好社交能力。

鲁峰小学李丽老师在南通社区、鲁峰小学授课，以《幼小衔接 积极面对》为题，从心理调适、习惯培养等方面为家长们提供实用的方法和策略，用众多贴近亲子生活实际的事例进行讲解，引导家长们用接纳、支持的心态与孩子沟通，为孩子提供充足的心理滋养，助力孩子顺利开启小学生活。

支农里小学姜松松老师在凤鸣社区、顺南社区开展了主题为《如何陪伴孩子顺利度过幼小衔接》的家庭教育讲座，引导家长帮助孩子一起做好心理建设和角色转换，科学、平稳地帮助孩子顺利度过幼小过渡期，尽快适应小学生活。

福安中学团委书记李晓慧老师在开源社区，以《大手拉小手 共育孩童健康成长》为题，分享了习惯养成策略、亲子沟通技巧、幼小衔接指导三方面的内容，结合在育儿过程中的实际案例为家长分析问题原因、解决策略和实操方法。

此次家庭教育课堂进社区活动，聚焦家庭教育中的常见问题，给予家长实用性、针对性的指导，受到了家长的普遍欢迎。今后，芝罘区关工委将充分发挥家校社协同育人机制优势，联合相关部门持续深化家庭教育课堂进社区活动，让更多的家长了解科学家教理念、提升家教能力水平，共同为辖区青少年健康成长营造良好家庭环境。（芝罘区关工办）

逐步推行免费学前教育 为儿童成长筑牢根基

学前教育作为终身学习的开端，对个体的成长与发展起着至关重要的奠基作用。它不仅关乎着亿万儿童的健康成长，更承载着无数家庭对孩子未来的殷切期望。7月25日，国务院总理李强主持召开国务院常务会议，对逐步推行免费学前教育的相关举措作出了部署。会议着重指出，逐步推行免费学前教育是涉及千家万户、事关长远发展的重要惠民举措。

根据教育部数据显示，2024年，全国共有学前教育在园幼儿3583.99万人，学前教育毛入园率92.00%。学前教育事业取得了显著进展，但也应清醒地认识到，该领域仍存在一些亟待解决的问题。逐步推行免费学前教育，为解决这些问题提供了关键突破口。

从教育公平的视角来看，免费学前教育的推行意义深远。它能够

让每一个孩子，无论其家庭经济状况、地域差异如何，都能站在同一起跑线上，平等地享有接受学前教育的权利。本次会议指出，“要强动态监测评估，科学核算办园成本，统筹好公办、民办幼儿园补助政策，做好家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童等群体政策衔接和兜底保障。”通过加大对贫困地区以及弱势群体的支持力度，免费学前教育能够有效缩小区域、城乡之间的教育差距，让教育公平的阳光普照每一个角落。

逐步推行免费学前教育是千头万绪的事，它并非能一蹴而就，在实施过程中必然会面临诸多挑战。其中，财政投入是首要问题。免费学前教育的实现，必然要确保学前教育经费能够按时足额拨付。本次会议也强调，

“要指导各地尽快细化工作方案，按照分担比例安排好补助资金，确保按

时足额拨付。”免费学前教育离不开政府财政的持续“输血”，而把每一分钱都花在刀刃上，才能让有限的资金发挥出最大的教育价值。

政策落地，还需直面“人”的问题。相比于中小学教师，幼儿园教师待遇相对偏低，导致队伍流动性大、专业性较弱。免费学前教育若想提质，必须同步改善幼师薪酬和职业发展空间。本次会议指出，“要统筹考虑学龄人口变化、财力状况等因素，坚持保基本普惠原则，进一步完善学前教育投入机制，加强基础设施建设，改善幼儿园教师待遇，提升办园质量水平”，可谓切中肯綮。免费的教育不等于“低质”的教育，相反，应以此为契机，着手提高幼儿教师的专业素养和待遇水平，吸引更多优秀人才投身于学前教育事业。

从更大视野看，免费学前教育不仅是教育政策，更是人口发展战略的一

环。当前，育儿成本高是抑制年轻人生育意愿的因素之一。降低学前教育的支出成本，实则是在为人口长期均衡发展铺路。但需注意的是，政策推进需循序渐进，在试点中完善细节，避免一刀切让好政策在执行过程中偏了轨、变了味。因此，本次会议也重点强调，“要加强学前教育监督管理，严格落实监管责任，规范办园行为，切实守护好在园儿童身心健康。”

对于逐步推行免费学前教育，我们必须深悟这一举措的时代意义，主动迎击落地过程中的重重考验，让政策从宏观擘画化作生动实践。唯有如此，方能让每个孩子都在优质学前教育的沃土上舒展枝叶，让政策蓝图真正蜕变为暖民心的实惠。相信，当免费学前教育的温暖呵护每个稚嫩的成长轨迹，更能持续为民族复兴锻造人才之柱、汇聚前行之力。

（据《中国青年报》）

教师因学生志愿未填北大、清华“破防”，问题出在哪？

近日，江西瑞昌一名中学教师，因为有学生在高考志愿填报中未填报北大、清华，选择了其他名校，在“清北团队合作群”内“控诉”学生，并宣告将解散该群，在网上引发热议。网传图片显示，该教师在群内表示，三名学生不听学校、老师、家长的劝告，“完全以一己之心填报热门专业”“将我们所有的感情都归化为零”，还说这些学生使得“家长无奈、老师无语”，这是“班主任教育的失职”。

7月7日晚间，江西瑞昌市第一中学发布情况说明，证实事件当事人为该校教师漆某芳，并称当事人已经在教师会议上作出了深刻检讨，充分认识到个人行为的不当。通报还表示：目前，学校和漆某芳老师已向学生及家长表达了诚挚歉意，争取他们的谅解，三名学生已按照自己的意愿填报志愿。

从高考志愿填报结果确定、当事教师在群内“控诉”，到校方发布情况说明，这场舆论风波最终以当事教师认错道歉而落幕，这一结果并不令人感到意外。毕竟，高考事关千千万万名年轻学子的前途命运，志愿填报应当以遵循学生真实意愿为原则。

北大、清华作为我国高等教育领域的顶尖学府，其声誉与地位不言而喻。对广大高考考生而言，在他们为这场“人生大考”奋斗前行的路途中，这两所学府往往也在地平线的远方扮演着“指路明星”的激励作用。然而，考生对北大、清华心存向往是一码事，到了志愿填报时，如何根据考出的成绩做出最适合自己的选择又是另一码事。就算学生加入了“清北团队合作群”，也并不意味着填报志愿时一定要选清北。

从报考规则上看，考生本人无疑对其志愿拥有最终决定权，不论是教师还是其他人，都应尊重考生的个人意愿和自主权。从现实利益的角度出发，高考志愿填报需要综合各种因素考量，并非只看学校排名、不看具体专业、一味“冲高”那么简单。

对于一些高考成绩徘徊在北大、清华提档线附近的优秀考生而言，他们如果选择冲击清北，专业的选择非常有限，很可能被自己不喜欢的专业录取。虽然能得到“Top2”的名头，却未必能实现个人的

职业志向。在这种情况下，部分有机会进入北大、清华的学生选择其他一流高校中自己更喜欢的热门专业，完全是一件可以理解的事。旁人也没有理由武断地说，他们的录取结果就一定比进入北大、清华要差。

在这种情况下，如果老师仅仅因为学生没有按照自己的建议报考北大、清华就“破防”，恐怕就没有明确自己的定位，更多站在学生的立场上考虑问题。为人师者，不仅要在知识层面为学生传道授业解惑，也应以学生为本，成为学生追求人生理想路途中的协助者。

这名教师的言行固然不妥，但更重要的是，是找到导致部分教师观念发生偏差的根源。如今，教师想方设法“劝”高分考生报考北大、清华的现象，仍然在不少地方存在。对此，有必要追问：到底是什么样的“指挥棒”，驱使这些教师宁肯忽视学生的个人意愿和职业理想，也一定要将学生“塞”进北大、清华？这个问题的答案，很可能要到某些中学和地方教育主管部门设置的激励机制中去找。

在网上，不难找到历年来各地重点中学发布的“高考喜报”，几乎所有学校都会将考上北大、清华的人数单列出来。相比之下，考入其他一流名校的学生则很难得到同样的“待遇”。与此同时，一些中学也会公开发布对教师的表彰信息，考上北大、清华的学生数量，也都被视为格外重要的指标。各种消息来源显示，在不同地方，中学教师每培养出一名考上北大、清华的学生，可能得到几万元甚至十几万元的奖励。而如果一名学生考出了超过北大、清华录取线的成绩，却选择了其他学校，可能就意味着其教师奖金打了水漂。在这种情况下，难怪会有个别教师“急火攻心”。

如今，社会各界对高校的认识、对学历的认识，正在变得越来越理性。对考生而言，选择理想的大学和专业，早已不再是一场“追逐名校”的游戏，而需要综合考虑自己的现实需求。相比之下，各地的中学与教育主管部门，不妨也与时俱进，对考核教师、考核学校的标准进行合理优化调整，适度给“名校崇拜”降一降温，逐渐打破单一维度的评价取向，从而使所有教师都能保持平常心，帮助学生做出最合适的决策。

（据《中国青年报》）

从今年暑期开始，云南玉溪元江县要求学生家长每日必须在手机上完成两次“暑期安全提醒”打卡，未按时打卡的学生不仅会被老师在班级群直接点名，还会面临老师的电话催促。针对部分家长和老师的不满，当地教育部门回应称，打卡是工作需要，旨在保障学生假期安全，不会增加负担。

暑假期间，学生脱离了学校的监管，有大量的自主活动时间，而家长又要上班，难以实时监管，安全问题确实不容小觑。尤其是，溺水等安全事故多发生在炎热的夏季。

然而，如何守护安全，显然不是靠家长频繁打卡可以实现的。一来，打卡与否，与家长是否履行安全监管责任没有太大的关联，并不是打了卡就能真正保障学生安全。打卡也好，签署承诺书也好，都只是形式上的任务。有家长就反映“暑期安全提醒的内容空洞且重复，大家早已不胜其烦，却只能敢怒不敢言”，还有学校甚至要求孩子背诵默写防溺水“六不准”等内容。从媒体报道来看，当地的暑期安全工作似乎异化为依托于相关的小程序打卡，仿佛打卡后就赋予了学生安全生存的“护身符”。

二来，打卡不仅增加了家长负担，也增加了假期中教师的负担。教师不仅要督促家长打卡，还要督促学生观看防溺水视频，层层上报统计报表等工作，整个暑假可能都不得安生。教育部门工作人员所谓的“动动手指头的事”“不会增加负担”，在实际承担责任的教师和家长面前，显得轻飘飘。

实际上，打卡满足的是上级部门对于数据、报表等工作的要求，难以产生实际效用。频繁打卡不仅增加家长负担，还可能让家长和学生对于所提醒的事项变得轻慢。有关部门、学校将相关工作责任机械地甚至加码转嫁给老师，压力下老师不免产生高频的催促提醒，容易引发学生和家长的反感，破坏家校合作氛围。而且，频繁打卡等形式主义做法，让学校、老师围绕着数据、报表、小程序等打转，导致教师很难有精力去履行更重要的工作。这也难怪家长和老师都对此怨声载道。

此外，要求教师为学生暑假安全负责，也反映出责任的错置。当地有教师反映，教师要提醒督促家长打卡，如果未完成此项工作，导致学生暑期出现安全事故，则由班主任承担。可是，假期时学生回到了家中，人身安全应该主要由家庭承担。学校的责任，在于日常的安全教育，在于离校前的安全提醒，而非承担学生在假期的无限安全责任。这显然是模糊了责任边界，对于广大教师来说是不能承受之重。

这也是反映当下错综复杂的家校关系的一面镜子。孩子的健康成长不能单纯依赖家庭或是学校任何一方，但是在一些情况下，学校却承担着无限责任。比如，即便在暑假，学校还要时刻监管学生安全；部分家长把孩子送到学校后，就当起了甩手掌柜，认为学校应该全权负责。另一方面，在某些时候，家长又不得不承担本该由学校来承担的责任，比如，参与卫生打扫、晚自习值班、护学岗执勤等任务。这些都属于权责不清、边界不明，由此引发的家校矛盾也层出不穷。

暑假安全的确是重中之重，关系孩子的安全健康，关系家庭的幸福。要做好这项工作，功夫在平时，比如通过入脑入心的安全教育课程，切实增强学生的安全防范意识和能力，这是学校的教育主场。而到了假期，家庭则要履行好监护责任，给予孩子更多陪伴和关注，让他们的假期生活充实而安全。对于有关部门来说，也要正确划分安全责任，不要让学校过度地、无限地承担。同时，还要加强各部门的协同，比如，针对防溺水工作，教育部门要联合水利部门，以及公安机关等方面，开展水库、江河、溪流等重点部位的巡查，协同配合守护好学生暑假安全。

暑期每日两次打卡，就能守护学生安全？

（据光明网）