

希望月报

2025年8月29日 星期五 第155期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

市关工委召开主任办公会扩大会议

本报讯 8月18日,市关工委召开主任办公会扩大会议,听取市关工委深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展情况及市关工委成立30周年宣传工作进展情况汇报,安排部署近期重点工作。市关工委主任于爱军主持会议并讲话,市关工委各副主任,各指导办(室)全体成员参加会议。

会议指出,开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是巩固深化党纪学习教育成果,纵深推进全面从严治党的重要举措;是解决党的作风建设存在的突出问题,密切党群干群关系,巩固党的长期执政地位的必然要求;是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴,顺利完成党和国家各项事业目标任务的有力保障。自学习教育开展以来,在市关工委和市委老干部局的领导下,市关工委严格按照上级有关要求,统筹学习研讨、查摆问题、集中整治各个环节,各项工作取得显著成效。下步,要严格按照问题查摆整改相关要求,结合前期审计、巡察指出的问题,认真做好各类问题的整改工作。



要坚持“当下改”与“长久立”相结合,在高标准做好具体问题整改的基础上,深入查找问题根源、切实堵塞制度漏洞,进一步修订完善相关工作制度,切实提升工作制度化、规范化水平。

会议要求,开展市关工委成立30周年系列宣传工作,要遵循简约实效原则,按照“立足当前,反映三十年”的总体思路,统筹各类媒体资源、发挥不同渠道优势,完整全面展示全市关

心下一代工作取得的丰硕成果、形成的经验做法、涌现的各类典型。要对照宣传工作方案,进一步卡准时间节点、细化工作措施,稳步推进大事记编纂、文件讲话汇编整理、先进典型事迹展播等各项工作。要切实增强宣传的针对性和实效性,通过开展系列宣传,进一步凝聚工作共识、增强工作合力,营造全社会关注、支持、参与关心下一代工作的浓厚氛围。 (市关工委)

市关工委举办关工委大讲堂活动 ——区市关心下一代工作高质量发展专题

本报讯 8月18日,市关工委举办第三期区市专题大讲堂活动,莱山区关工委主任孙书田从“坚持立德树人,传承红色基因,提高青少年思想道德教育水平;聚力扶困解难,齐抓共管共进,优化提升青少年身心健康成长环境;强化能力培养,拓展实践平台,完善大学生就业创业服务体系”等三个方面,详细介绍了莱山区关工委近年来的工作开展情况及有关经验做法,并围绕“组织建设再夯实、队伍建设再

提质、关爱工作再增效、品牌建设再深耕”等方面简要介绍了下步工作打算。

会议指出,近年来,莱山区关工委在莱山区委、区政府的重视支持下,立足莱山实际,突出莱山特色,在强化青少年理想信念教育和爱国主义教育,推进基层“五好”关工委创建,加强“五老”队伍建设,做实孤困青少年帮扶救助等方面开展了一系列扎实有效、特色突出的工作,涌现出牛金锁等一批优

秀“五老”典型,打造了“青春社区行动”等一批特色品牌,整体工作走在了全市前列。

会议强调,推动区市关心下一代工作高质量发展,要认真落实烟发〔2018〕32号文件各项要求,不断健全完善“五环联动”工作格局,充分发挥关工委综合协调作用,充分调动“五老”志愿者、成员单位及社会各方面积极性,汇聚形成做好关心下一代工作的强大合力。莱山区关工委要以“提质增效、率先发展”为目标,充分发挥工作基础好、区位优势明显、班子坚强稳固等优势,进一步抬高工作标杆、创新工作思路、细化工作举措,奋力推动莱山区关心下一代工作再上新台阶。下一步,市关工委将持续举办关工委大讲堂活动,围绕基层关工委建设,“五老”志愿者队伍作用发挥,青少年思想引领、权益维护、关爱帮扶等重点内容,邀请各区市关工委交流经验、分享做法,共同为青少年健康成长贡献智慧和力量。

市关工委主任、副主任,各指导办(室)全体成员参加活动。
(市关工委)



致全市“五老” 志愿者的致敬信

岁月不居,时节如流。在全市上下全面推进中国式现代化烟台实践的关键时刻,我们迎来了烟台市关工委成立30周年。在这个承前启后、继往开来的重要节点,烟台市关工委向全市“五老”志愿者致以亲切的问候和美好的祝福!对全市“五老”志愿者长期以来为关心下一代事业的辛勤付出表示崇高的敬意和衷心的感谢!

三十年栉风沐雨,三十载春华秋实。三十年,是时间的刻度,更是精神的丰碑。三十年来,在烟台市委、市政府的坚强领导和中国关工委、省关工委的悉心指导下,在全市“五老”志愿者的参与、支持和帮助下,市关工委坚持急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能,围绕中心、服务大局,守正创新、主动作为,聚焦理想信念教育、传承红色基因教育、关爱帮扶困境儿童、青少年普法教育、劳动教育、家庭教育等方面,做了大量卓有成效的工作,为广大青少年办了许多好事、实事,取得了显著成绩,受到了各级党委、政府和社会各界的一致肯定和赞扬。市关工委自2010年起,连续四次被中国关工委评为“全国关心下一代工作先进单位”。多年来,全市“五老”志愿者呕心沥血、任劳任怨,退而不休、壮志弥坚,以对党的事业无限忠诚和无私奉献的精神,满腔热情地投身于关心下一代事业,为全市广大青少年健康成长搭建了无数座“桥”、撑起了一片“天”。在此,谨向全市“五老”志愿者表示最诚挚的感谢!

征程万里风正劲,重任千钧再奋蹄。新时代新征程上,党中央对关心下一代工作提出了更高要求,青少年成长也面临更加复杂多变的环境挑战,为党育人、为国育才,培养一批又一批堪当民族复兴重任的时代新人,是全社会义不容辞的责任与义务。习近平总书记高度重视关心下一代工作,多次对做好关心下一代工作作出重要指示批示。下一步,市关工委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作的重要指示批示精神,全面落实中、省、市相关文件精神,聚焦高质量发展,不断深化“一二三四五六”工作总体思路,充分发挥“五老”志愿者优势作用,推动成员单位积极履职作为,不断调动社会各界参与关心关爱工作的积极性和主动性,奋力推动全市新时代关心下一代工作再上新台阶。我们坚信全市“五老”志愿者一定会知责于心,履责于行,继续积极地做好关心下一代工作,为加快打造绿色低碳高质量发展示范城市作出新的更大贡献!

“莫道桑榆晚,为霞尚满天。”衷心感谢全市“五老”志愿者!感谢您们选择不倦耕耘、选择光亮同行,感谢您们以半生风雨培桃李、以满腔热忱护少年。让我们在新的起点上携手同行,坚守为党育人初心,赓续关爱后辈情怀,把党的事业和民族的希望,深深植根于下一代的心田。衷心祝愿全市“五老”志愿者身体康健、心情舒畅、阖家幸福、福寿绵长!

回眸三十年·推动新发展

——关心下一代先进典型事迹展播

让红色基因薪火相传

——福山区优秀“五老”志愿者邹玉波先进事迹

邹玉波，现年54岁，2011年退出现役。他创立以“传承红色基因，赓续红色血脉”为主题的青少年思政课，开展“红色宣讲进校园、进军营”系列活动，让红色精神薪火相传。个人先后荣获全国无偿献血志愿服务最高荣誉“终身荣誉奖”“山东省优秀退役军人”“山东省学雷锋志愿服务‘四个100’先进典型‘最美志愿者’”等荣誉称号。大众日报、山东省电视台等多家媒体报道过他的事迹。

一、初心如磐，红色传统助力强军实践。担任过“珍宝岛战斗功臣连”指导员的邹玉波深知军魂融入军人血脉的重要性。2019年2月，他筹划组织的“珍宝岛老兵回家”活动在驻军某部拉开序幕。营区门口“热烈欢迎老兵回家”的横幅鲜艳夺目，参加活动的老兵们整齐列队，昂首挺胸，迈着矫健的步伐，走进了50年来朝思暮想的连队。尽管连队移防数次，营区几经更改，官兵换了一茬又一茬，但鲜红的旗帜依旧飘扬，熟悉的军号依旧嘹亮……新老兵一颗颗尚武爱国的心紧紧地凝聚在一起。



二、信念如虹，红色故事点燃追光火炬。邹玉波的“传承红色基因、赓续红色血脉”主题宣讲，立足烟台，辐射全国，北到黑龙江宝清，南至四川宜宾，都留下了他宣讲的足迹。在英灵山烈士陵园，他深情宣讲革命先烈理琪、战斗英雄任常伦的故事；在胶东子弟兵纪念广场，他为大中小学生宣讲胶东50万青年参军报国、宣讲胶东7.6万烈士英勇捐躯。在黑龙江宝清珍宝岛烈士陵园，他宣讲长眠于此的68位英烈的感人事迹；在宜宾陈绍光纪念园，他宣讲“生命不息，冲锋不止”的英雄气概。他用理想信念的初心，让红色资源“亮”起来，把红色故事“讲”起来，让红色教育“活”起来。

三、与时俱进，红色基因融入强国血脉。邹玉波说：“我是一名退役军人，开展红色宣讲，就是要让孩子们铭记历史、奋发向上，把爱国之情转化为报国之行，以实际行动报效祖国”。为了增强宣讲的效果，上课的课件、图片、视频他都会仔细筛选、反复打磨。每年的学雷锋纪念日，他都为孩子们讲述雷锋做好事做小事的精神，鼓励孩子们学习英雄可以从身边小事做起。为了滋养孩子们心中的爱国种子，他讲述像邻家小哥哥一样的烈士陈祥榕的故事，告诉孩子们“清澈的爱，只为中国”。

邹玉波和他的“红色爱心之家”已经入选国家退役军人事务部“退役军人关爱青少年志愿服务队”名单。他说，只要社会需要、孩子们需要，他会把“传承红色基因，赓续红色血脉”为主题的青少年思想政治教育，一直坚持下去。

陈敏先老师是牟平区实验小学一名退休教师，曾任学校少先队辅导员。退休前，先后荣获“全国先进儿童少年工作者”等荣誉称号。退休后，她被学校聘请为少先队校外辅导员，建立了“陈老师工作室”。自此，她又全心投入关心下一代事业，先后被授予“烟台市关心下一代先进个人”、“最美牟平人”等称号。如今已90岁高龄的陈老师依旧以一颗赤诚之心，全身心投入关心下一代工作，在教育这片沃土默默耕耘，孩子们都亲切地喊她“陈奶奶”。

一、关爱教育，为孩子们成长传递正能量

陈老师虽然年事已高，但她精神矍铄，饱满的工作热情不仅鼓舞着年轻教师爱岗敬业，潜心志教，她还用自己几十年的亲身经历，讴歌党的英明伟大，为孩子们的成长注入正能量。

抗日战争是一次伟大的民族觉醒，为了唤起孩子们的爱国情怀，引导他们传承红色基因、弘扬抗战精神，陈老师在学校礼堂，利用多媒体课件，连续多场为孩子讲述在那个战火纷飞的年代，为了民族独立，全国人民英勇抗争的事迹，并着重介绍了儿童团的抗战事迹，并教孩子们唱“抗日儿童团”歌曲。她还建议学校少先队组织全校少先队员参观访问“杨子荣纪念馆”“雷神庙战斗遗址”；利用课余时间，组织学生观看红色革命影片；并鼓励同学们用剪报、手抄报等方式，表达自己的学习感受等等。通过这一系列活动，使“少年智，则国智；少年强，则国强”的信念植根于孩子们的心田。同学们纷纷表示，要牢记历史，不忘国耻，勤奋学习，报效祖国！

现在的孩子，生长发育相对较早，为此，陈老师经常给学校高年级的女生进行“防性侵”教育，告诉孩子们什么是性侵，怎样预防性侵、保护自己。她的“呵护女孩，快乐成长”主题课深受女生、教师、家长的称赞。一位家长说：“过去我感到谈性色变，不愿对孩子开

以赤诚之心 倾情关心下一代事业

——牟平区优秀“五老”志愿者陈敏先先进事迹

口，是您恰到好处地给孩子上了一堂自我保护课，您为孩子想得太周到了！”

二、苦心孤诣，情系孩子们的身心健康

在与孩子们相处的过程中，陈老师发现一部分孩子不注意舌尖上的安全，经常在学校附近购买垃圾食品。

在她的建议下，学校通过召开班会、队会等形式，教育引导孩子们自觉远离垃圾食品；并向全校学生家长发出一封信——“关注孩子舌尖上的卫生”。在学校、家长和有关部门的共同努力，学生购买垃圾食品的现象有了很大改观。

个别学生迷恋网络也是当前一个比较普遍的问题，为了帮助学生正确认识和使用网络，不是很懂网络的陈老师，便开始学起网络知识，并利用班队会时间引领孩子们展开大讨论“网络带给我什么？”，启发孩子给网络“评功批过”。

通过一系列活动让学生懂得：网络是时代发展的必然产物，是把双刃剑，要正确地认识网络，使用网络，面对无所不能的网络，要擦亮眼睛，增强自己辨别是非能力，自我控制能力，自觉抵制网络中的不良信息，让网络成为我们学习和生活的好帮手。在老师和家长的共同教育下，一个文明上网、健康上网的良好新风日益在孩子们中形成。

一次偶然的机会，陈老师注意到一些孩子在玩一种纸卡游戏，细心的她发现，这些卡片上的图案及文字含有暴力、色情

等不良内容。通过与孩子们的交谈，她得知这些卡片都是从学校周边的文具店购买的。针对这一问题，她通过实地走访发现，附近有七家玩具店出售这种卡片。她就挨家挨户地做工作。在她的耐心劝导下，商店将这类卡片撤下货架。

三、妙用道具，为孩子们素质教育唱大戏

雷锋是家喻户晓的榜样，为了弘扬雷锋精神，陈老师给学校40个班的孩子购买了《雷锋日记》，供孩子们课余时间阅读，并引领孩子们寻找身边的小雷锋，做新时代活雷锋！为了加强对孩子们的党史国史教育，陈老师精心准备了一节

“甜”的主题队会，通过深情的讲述，让孩子明白生长在祖国的怀抱里，是多么幸福、多么甜蜜！为了引导孩子们自信自强，她通过“两个苹果的故事”主题队会，展开了责任教育，帮助孩子们树立正确的人生观，价值观……每年教师节这一天，陈老师都会组织少先队代表，分列在学校大门的两侧，向入校的每一位老师，敬个队礼，道一声：“老师节日快乐，老师您辛苦了”。去年的教师节，陈



张荣基，烟台市莱山区百川社区建设发展中心理理事，他始终以高度的责任感和使命感投身关心下一代事业。作为社会组织负责人，他将关心下一代工作与发展中心的业务工作有机融合，结合青少年实际需求，创新服务模式，组织开展各类关爱活动，取得显著成效。

勇于创新，强化青少年思想引领。张荣基深知加强青少年理想信念教育的重要性。他将新媒体平台融入思政工作，利用微信公众号、社群等拓宽服务渠道，形成“线上互动+线下实践”双轮驱动模式，有效提升青少年理想信念教育的覆盖面和影响力。通过联动山东工商学院、烟台大学等高校团委，构建“党团校社”协同育人机制，常态化开展思想引领活动，积极引导青少年树立正确的人生观、世界观、价值观。

立足基层，开展各类关爱活动。在张荣基的带领下，百川社区建设发展中心积极加强同相关社区的合作，以“青春社区伙伴计划”青年社会组织参与基层治理创新示范项目、“伙伴计划”中央专项彩票公益金支持青年社会组织服务青少年项目为抓手，广泛开展“课后乐时光”自习室、“祥伴冬夏”寒暑假公益托管等服务活动，先后打造“红色放映厅”“青春梦工厂”等特色品牌，覆盖青少年4000余人次。他大力倡导“以青少年为中心”服务理念，通过个性化指导和“伙伴领航”公开课，精准回应青少年成长需求，累计帮助500余名青少年解决成长道路上的思想困惑，受到青少年的普遍欢迎。

——莱山区百川社区建设发展中心心理理事张荣基先进事迹

发挥社会组织自身优势 广泛开展各类关爱活动

老师还给实小150多名教职员购买了胸花，请少先队员给每位入校的老师佩戴并敬队礼，道感激，通过这种方式将尊重老师、尊重他人的思想传递给孩子们。

四、春风化雨，抚慰特殊孩子的幼小心灵

在与孩子长期接触过程中，有些孩子的异常举止引起了陈老师的关注。学校一名四年级的男生父母离异多年，由爷爷奶奶抚养长大，长期得不到父母的关爱令他产生了较强的冷漠心理，在班级里有些“不合群”。陈老师得知这一情况后，多次同孩子的父母沟通，建议他们多抽时间陪陪孩子。课余时间，陈老师也多次同这名同学谈心，开导他坚定信心，乐观开朗地面对生活。在陈老师长期的教育引导下，现在这名同学不仅能主动学习，与同学友好相处，还乐于分享，主动帮助别人。还有一次，陈老师在学校大门口发现一位家长正在打骂一个小姑娘，便立即上前阻止，了解到是因为孩子不愿意上学后，便把孩子带到工作室，进了一次长谈。谈话中，陈老师发现孩子可能存在精神方面的问题，便立即通知家长到学校商谈。经过医院检查发现，因为家长脾气不好，教育孩子缺少耐心，时常打骂孩子，长期在这样的环境中，孩子确实存在一定的精神方面的问题。陈老师苦口婆心对孩子和家长进行了大量的劝导工作。孩子的爸爸对自己粗暴的教育方式深感自责，积极配合带孩子到医院就医。经过治疗，孩子现在性格开朗了许多，每天都能高高兴兴自觉上学。

多年来，陈老师先后帮助了40多名孤困学生，通过她耐心细致的教育、长期坚持的帮扶，让这些缺少关爱的孩子的感受到了阳光与温暖，让快乐与自信慢慢地住进他们的心里。据不完全统计，近年来，陈老师先后在学校礼堂为学校师生做报告十余次，课堂执教150余节。重返校园，陈老师由衷地感叹：“和孩子们在一起，没有烦恼，没有忧伤，只有幸福和快乐。我的余生就是要倾注在关心下一代身上！”



红色记忆 薪火相传

——福山区关工委深入开展系列红色革命教育活动

本报讯 为进一步加强青少年爱国主义教育，培育青少年家国情怀，近期，福山区关工委联合区退役军人事务局，深入西山、乡村记忆、永新等社区开展系列红色故事宣讲活动，300余名社区青少年参加。

在乡村记忆社区，“五老”志愿者从龙岗以朴实生动的语言，向孩子们讲述了自己在部队服役期间的经历。他回忆了赴非洲执行任务的场景，通过一个个真实感人的小故事，向孩子们传递了军人严守纪律、团结协作的精神品质。活动现场，孩子们聚精会神地聆听，不时发出惊叹声。

在永鑫社区，现场气氛格外热烈。少先队员为“五老”志愿者系上红领巾，表达对革命前辈的敬意，老战士现场示范标准军姿动作，并邀请孩子们一

起学习。活动最后，老战士与孩子们共同分享了节日蛋糕，为中国人民解放军庆祝生日，将红色教育融入温馨的互动中。

在西山社区，“五老”志愿者展示了珍藏多年的军旅照片，结合照片讲述照片背后的军旅故事，让孩子们能够更直观地了解军旅生活。活动结束后，孩子们依依不舍地围着丛爷爷，争相提问。

一系列宣讲活动不仅让孩子们了解到红色历史，更让他们在



潜移默化中树立了正确的价值观和人生观。今后，福山区关工委将组织更多“五老”走进校园、社区，传递红色记忆、传承红色基因，激励青少年坚定理想信念，勇担时代使命。

(福山区关工委)

“五老”显担当 助学暖人心

——龙口市“五老”志愿者开展爱心助学活动

本报讯 近日，龙口市新嘉街道海徐村一家三胞胎姐弟同时接到了大学录取通知书，高兴之余，因经济条件困难，一家人又被高额的学费愁得紧锁上了眉头。龙口市“五老”志愿者、“最美退役军人”高润琦获悉后，第一时间带领“红旗先锋队”志愿者前往三胞胎家中看望，为孩子们送上助学金，以解燃眉之急。

“孩子们考上大学是大喜事，可不能让学费绊住了脚！”高润琦与孩子们亲切交流，详细询问孩子们录取的院

校、专业方向，以及家里目前的经济状况。当听到老徐夫妇俩提起三个孩子同时入学，学费、住宿费、教材费等费用压得全家喘不过气时，他当即拿出6000元助学金递到孩子们手中，说：“这是我的一点心意，先解决眼前的难处，好好上学，有困难咱们一起想办法。”老徐夫妇连连道谢，感慨道：“本来还在为学费发愁，现在心里亮堂多了，社会上的好心人让我们觉得日子有奔头。”

“红旗先锋队”的志愿者和三胞胎围坐在一起，聊起以后大学生活的规

划，鼓励孩子们珍惜大学时光，把暂时的困难化作成长的动力，努力学习，成人成才。面对这份沉甸甸的关爱，三胞胎深受感动，纷纷表示将牢记志愿者的嘱托，不辜负这份善意，要向高润琦爷爷学习，将这份温暖与爱心传递下去，有能力时积极回馈社会。

此次爱心助学行动，不仅为老徐一家缓解了经济压力，更让社会各界的爱心力量汇聚成照亮学子前行的光，诠释了“五老”的责任担当和“一方有难、八方支援”的社会温情。(龙口市关工委)

检爱同行 法护成长

——莱州市开展青少年法治宣传教育活动

本报讯 为深入开展第五届“关爱明天、普法先行”青少年法治宣传教育活动，提升青少年法治意识，筑牢暑期安全防线，近日，莱州市关工委携手市检察院等部门深入社区开展“法治护航成长”主题宣传活动。检察官以生动详实的案例和深入浅出的语言，通过家长沙龙、检察官职业体验之旅等创新形式，为200余名青少年及其家长献上一份丰富且深刻的“法治大礼包”。

小学生专场

检察官们通过“法治自画像”、“安全儿歌”等多种妙趣横生的互动形式，深入讲解防性侵和防拐骗知识，并现场派发《未成年人自护手册》，有效增强孩子们的安全意识和自我保护能力。

同时，借力线上平台发布相关教育视频和图文资料，拓宽防性侵、防拐骗宣传渠道，为小学生的成长之路保驾护航。

中学生课堂

检察官们聚焦网络犯罪与毒品危害等主题，通过播放“电竞诈骗”、“吸食笑气”警示案例视频等形式，让学生们直观感受犯罪行为的现实危害。同时，结合多起真实案例，通过互动问答、情景模拟等形式，深入解析这些犯罪行为的本质、危害以及预防措施，引导中学生增强法律意识，学会辨别风险，提高自我保护能力，树立正确的价值观和法治观念。

家长沙龙

结合《家庭教育促进法》，检察官

们围绕“孩子夜不归宿怎么办”、“如何识别校园欺凌信号”等现实问题深入剖析，现场解答家长困惑，并提供专业的建议和解决方案，助力家长更好地洞悉孩子的行为与心理，增强家庭教育的针对性和育人实效。同时，呼吁家长与学校携手并肩、密切联系，共同呵护孩子成长发展，为孩子营造一个安全、健康、和谐的成长环境。

保护未成年人工作需要凝聚全社会力量，齐抓共管、协同推进。下步，莱州市关工委将继续携手相关部门共建“法治教育角”，组织开展模拟法庭、法治知识竞赛等活动，为青少年的健康成长营造全方位、多层次的法治环境。(莱州市关工委)

本报讯 东花园社区关工委立足辖区实际情况，创新构建“家—校—社”联动服务体系，精心打造“青苗成长”青少年服务项目。社区先后与多所学校开展共建联建，通过共建志愿服务基地、共办志愿服务项目等方式，为青少年的健康成长保驾护航。

“家校社”协同联动，构建坚实支持网络

社区关工委以“资源共享、优势互补、共促发展”为原则，积极联动辖区内优质教育资源开展校社联动工作。通过搭建合作平台，开展多样化活动，实现了社区与学校在教育、文化、服务等方面深度融合。目前已先后与烟台大学、鲁东大学、烟台十中、潇翔小学等学校签订共建协议，打造“家校社”互动联通平台，为实施“校社联动”工程奠定坚实组织基础。

聚焦多元需求，打造全方位服务矩阵

作为重点学区社区，东花园社区面向辖区实际，结合网格化工作收集早教育儿、家庭教育、课后服务等方面的问题200余条，精准对接辖区资源，找准破题方向，打通全龄段青少年培育链条。联合蒲公英社会工作服务中心推进“绿房子”项目升级，为辖区0—4岁婴幼儿早教提供科学指导。联合芝罘区妇联、芝罘区家庭教育专家库开办“幸福e家”家庭教育公益课堂，举办亲子阅读会、家庭教育交流会等活动10余场次，有效破解家庭教育难题。联合鲁东大学教育学院升级课后辅导和假期托管服务，选派80余名大学生担任“课业辅导员”，招募学员5期220余人次，解决了家长“不会教”的后顾之忧。

“实践+赋能”双轨模式，助力青少年全面发展

依托社区党群服务中心，建设“青少年之家”，打造青少年社会实践基地，以实践赋能青少年成长。联合鲁东大学打造“星星”家庭课程实践基地，开设非遗手工、科学启蒙、器乐教学等12类特色课程，促进青少年多维度发展。依托榜样主题公园，组织开展“学习榜样精神 传承红色基因”红色游园、“学习雷锋”志愿服务等各类主题活动。同时，以“寒暑期社会实践”为重点，打造“社区微治理”项目，联合红心物业、春华公益发展中心等开展走访慰问困难群众、手工制作、环境美化、垃圾分类宣传等活动，在实践中强化担当，增强孩子们的社会责任感。

下步，芝罘区关工委将指导基层关工委坚持以青少年需求为导向，创新服务形式，完善服务体系，助力青少年健康成长。(芝罘区关工委)

莱阳市开展“七夕巧果传民俗，乐享幸福好‘食’光”七夕主题活动

本报讯 为进一步传承中华优秀传统文化，弘扬传统美德，培育文明新风，七夕节来临之际，莱阳市关工委联合市新时代文明实践中心、市众城志愿服务中心走进玖理方源原生态基地开展“七夕巧果传民俗，乐享幸福好‘食’光”七夕主题活动。

七夕做巧果是一项重要的传统民俗。活动伊始，在老师的指导下，孩子们先将七巧果的原材料：面粉、鸡蛋、花生油等充分混合，将面团揉至光滑发酵。随后，参加活动的同学们分工协作，他们有的把大面块揪成小段，有的擀面，有的把面放进模具压制“金鱼”“葫芦”“宝扇”等形式

态各异的巧果。有老师专门负责将巧果生坯摆进大锅里。没过多久，一盘盘形态各异的巧果便新鲜出锅——菠



菜汁调和的翠绿、胡萝卜泥晕染的橙红、紫薯浆浸润的深紫，在阳光照耀下泛着油亮的光泽，甜香混着麦香与

果蔬的清鲜直钻鼻尖。大家拿起自己亲手做的巧果细细品尝，酥脆的口感在舌尖化开，果香与面香交织成独特的风味，活动现场的欢声笑语像气泡一样不断升腾，满满都是动手的乐趣与分享的暖意。

制作巧果的过程既是一次创意的展示，也是拉进距离、感受淳朴乡风的机会。在制作过程中，孩

子们感受到了传统民俗与日常生活的奇妙碰撞，也引起了老同志对往昔岁月的回忆。“非常感谢举办这次活动。这样有意义的传统文化，我们这一代一定要保留下来，不仅是回忆我们小时候的味道，更要让优秀传统文化传承发扬。”一个年长的奶奶说道。

此次活动以民俗体验为纽带，让中华优秀传统文化在互动中自然浸润，为节日注入了浪漫温情的底色。下步，莱阳市关工委将持续深耕传统文化沃土，引导青少年在参与活动中读懂传统、发扬传统，更在文化浸润里体会民俗背后的生活情趣和美学意蕴。(莱阳市关工委)

儿童票应坚持“最有利于儿童”原则

近日，《法治日报》记者采访多名消费者发现，当前国内儿童票判定标准不一，让不少家长感到困惑和不解。

在浙江上大学的余女士计划暑期带刚满10岁的妹妹去天津某海洋公园游玩。按照公园规定，身高1.4米以上儿童需购买240元的全价票。余女士的妹妹虽然才上小学四年级，但身高已超过1.5米，只能购买全价票。而余女士本人凭借学生证却能购买195元的大学生优惠票。“这合理吗？妹妹才上四年级，就不能享受儿童票了？”

当前，我国儿童票的标准呈现出令人困惑的“多轨制”状态。比如，铁路部门实行“按年龄”或“按身高”标准的双轨制购票方式；各大旅游景区则

各自为政，有些看年龄、有些看身高、有些两者兼顾。如此混乱的局面，不仅给家长带来困扰，也带来一定的不公。当小学生因身高超标门票比大学生还贵时，这不仅在无形中形成了“身高歧视”，也有违儿童票设立的初衷。在儿童平均身高持续增长的当下，我们亟待重新审视儿童票的判定标准，让其惠及更多儿童。

将身高当成儿童票的主要判定标准，早已不符合时代发展的需求。在很长一段时间内，因为信息化建设不够到位，儿童的身份信息登记不够完善，以身高为判定标准成为简便易行的操作方式。但随着我国经济水平的不断提升，儿童的营养状态得到显著改善，平均身

高持续增长。数据显示，我国12岁儿童身高中位数已达1.5米，远超多数景区1.2至1.4米的免票标准。继续以身高为主要判定标准，等同于变相剥夺越来越多儿童享受优惠的权利。

将年龄当成儿童票的主要判定标准，是对法律“最有利于儿童”原则的践行。新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》第四十四条规定：“博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆、社区公益性互联网上网服务场所以及影剧院、体育场馆、动物园、植物园、公园等场所，应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放。”在数字化身份认证已成生活常态的今天，以年龄为儿童票的主要判定标

准，是用科技力量推动公平的重要举措，可以让“最有利于儿童”从法律条文落地为每个孩子触手可及的关照。

打破儿童票标准不一的乱象，亟待完善顶层设计。相关部门应积极作为，尽快完善相关法规政策，明确儿童票判定标准的基本原则和方向，避免公共交通、餐饮、旅游景点等领域“自说自话”。

儿童票不只是一张优惠凭证，更是社会对下一代的关爱。期待相关部门尽快完善顶层设计、出台统一标准，让每一个孩子都能公平地享受成长红利，这既是制度设计应有的温度，也是迈向现代化不可或缺的文明刻度。

（据光明网）

『小孩跑楼送外卖』被叫停 但思考不该停

近日，在深圳华强北地区，“小孩跑楼送外卖”的情况，在网上引发了不少关注。这些正值暑期放假的未成年人，聚集在街边的外卖小哥身旁主动接单，向其承接“最后垂直100米”的送餐任务，每单收费1-2元，其上下奔跑的身影，不仅在当地成为一个独特的社会景观，也让看到视频的网友倍感惊讶。据媒体报道，代送外卖的“小孩哥”“小孩姐”从小学生到高中生都有，代送区域往往是特定的大厦。由于其父母大多在华强北附近上班，因此他们对当地高楼环境比较熟悉。有骑手表示，这些“跑楼小孩”的速度，有时甚至比成年配送员还快。

就其初衷而言，这些未成年人既有用劳动创造价值的热情，也有属于自己的独特本领，值得旁人夸上一句“小小年纪，精神可嘉”。然而，正如不少网友所担忧的：由于未成年人年龄尚小，此类活动不仅存在难以预测的安全隐患，还可能涉及劳动雇佣领域的法律问题。对此，深圳华强北街道办事处于8月4日下发通知，要求当地全体商户及物业公司从即日起不要再让孩子参与“代送外卖”，并约谈了相关外卖平台，呼吁辖区市民积极配合。

从流行到叫停，华强北这场属于未成年人的“社会实践”，仅仅持续了半个暑假的时间。但是，叫停归叫停，此事绝不是一场毫无意义的闹剧。恰恰相反，从家长、企业到城市管理者，再到未成年人自身，社会各界都能从这一现象中提炼出某些有价值的思考。

对家长来说，“跑楼送外卖”的现象也许只是偶然，并且有其缺陷，但这提示了一个道理：孩子的假期生活，其实可以有更多元的“打开方式”。相比于一到假期就把孩子送去补课，或是参加千篇一律的课外班，不如多留心他们真实的兴趣和想法。如果孩子有以更加特别的方式参与社会实践的意愿，家长也不妨给予一定空间，引导他们从中有所收获。当然，安全始终是底线，家长不能随意将监护职责让渡出去。

对涉及此事的企业而言，这些未成年人主动参与外卖配送，本质上是对平台和相关商业场景的一种信任。若能在保障安全、确保合法的前提下，设计一些适合未成年人的实践岗位，不失为企业履行社会责任的一种方式。像“小孩跑楼”这样未经规范的方式，当然不可推广，但企业未尝不能在合规框架内，创造出一条真正适合孩子参与、欢迎孩子参与的公益路径。

作为城市管理者，当地街道办在此次事件中反应及时、处理得当，体现了对未成年群体保护的责任意识。但这也提醒我们：对于未成年人而言，城市空间中可供他们有意义地度过假期时光的场地、项目依然不够。对此，相关部门不妨主动出手，为他们设计更多有趣、有益、有温度的暑期活动。提升城市对青少年成长的友好度，本就是做好基层治理的题中应有之义。

至于未成年人自身，这样的经历也是成长的一课。未成年人萌发自力更生的精神，无疑值得鼓励。我们有理由相信，不少参与“跑楼”的未成年人在这一过程中既强健了体魄、磨炼了精神，也留下了独特的回忆。不过，未成年人也要认清现实边界，不能忽视安全风险，更要避免误解勤工俭学的意义。对这个年龄段的青少年来说，学习依然是主责，社会实践只是辅助，暑假是个很好的窗口，尝试新事物固然好，但也应学会在尝试中理性判断。

面对这起引发争议的事件，社会更需要做的，是从中看到未成年人的成长需要，用更多耐心与智慧，给孩子们营造更加广阔、安全可靠的舞台。

（据中国青年网）

无非升即走引关注 高校该如何支持青年人才成长

近日，“中国海洋大学”微信公众号发布了一则消息《@全球英才，中国海大诚邀您申报国家优青（海外）项目（新增批次）！》。其中明确，“聘任为学校高层次人才工程教授，纳入学校事业编制，聘为博士生导师，设有薪酬增长机制，享受良好的学术环境，无‘非升即走’，不实行竞争性淘汰”。另外还特别说明：对于进入会评阶段但未入选人员，经学校人才引进程序，可聘为学校人才工程教授（事业编制），享受相关待遇。

虽然这一政策中“无非升即走”的覆盖范围到底有多大，还有待人事部门的进一步解读，但作为知名高校，中国海洋大学的态度仍引发广泛关注。

非升即走，一般而言是针对青年教师的“讲师—副教授”阶段，采取预聘制，即达不到考核要求就不再续聘。其初衷是通过设定明确的考核周期与晋升标准，打破传统高校人事制度中“一聘定终身”的惰性，激发青年教师的学术活力。在政策推行初期，这一制度确实在部分顶尖高校起到了筛选优秀人才、优化师资结构的作用，促使一批青年学者在压力下快速产出高水平成果。

但在现实中，政策却逐渐变味。一开始是一些顶尖高校实行非升即走，但渐渐地，这一制度从顶尖高校向地方院校蔓延，执行逻辑逐渐偏离初衷。有的让副教授也加入“非升即走”；有的“广进广出”，堪称“不升只走”；有的“非升即转”，做不成副教授，就去做行政、后勤、保安。部分高校将考核标准单一化，过度量化科研成果，将论文发表数量、影响因子、项目级别等指标作为“硬杠杠”，而忽视教学质量、学术潜力和社会服务价值。

这种异化的制度设计，给青年教师带来了难以承受的压力。在学术层面，青年教师被迫陷入短期功利主义的泥潭。他们本应处于学术积累的黄金期，需要沉下心来探索原创性、长周期的研究课题，但“非升即走”的考核迫使他们选择周期短、易发表的“安全课题”，不敢挑战高风险、高价值的开创性研究。教学工作同样被边缘化，部分青年教师为专注科研牺牲教学精力，甚至出现“上课应付、科研拼命”的畸形状态，背离了高校教书育人的使命。在生活层面，青年教师承受着经济与精神的双重煎熬。长期高压下，不少青年教师出现失眠、抑郁等心理问题，这

种现象不仅不利于青年人才的成长，也不利于高校人才培养质量的提升和科研创新的发展。

有鉴于此，近年来高等教育界反思非升即走政策的声音越来越大。部分高校也开始调整相关政策。例如，南京信息工程大学、杭州电子科技大学等高校在人才引进政策中都明确不实行非升即走政策。这些尝试打破了非升即走的路径依赖，有利于为青年教师提供更具包容性的成长空间。

虽然部分高校明确不实行非升即走，但这并不意味着政策拐点的到来。而且除了中国海洋大学之外，大部分高校属于地方高校。这些高校在吸引高水平人才中处于弱势地位，不实行非升即走，恰是其提升人才吸引力的一种策略。而多数顶尖高校仍在坚持甚至强化这一制度。不同层次、不同类型的高校面临着不同的发展需求，简单一刀切的制度设计本就不合时宜。“一聘定终身”固然不合时宜，推行教师退出机制是国际通行做法。但非升即走政策在执行过程中出现的问题也必须引起重视。这背后指向的是，如何制定科学的评价体系，并以评价体系为牵引，既充分激发活力，又保障学术创新的自由土壤，引导青年人才处理好教学与科研的关系，处理好短期目标与长远目标的关系。

对此，一些高校也在探索。比如，构建多元评价体系，建立涵盖教学质量、科研创新、社会服务、学术道德等多维度的评价框架。对于基础学科，放宽考核周期，允许“十年磨一剑”的原创性研究；对于应用学科，重视成果转化与社会贡献。同时，设立容错机制，允许科研失败，鼓励大胆探索的环境也在形成。

青年教师是高校的未来，他们的成长状态直接关系到高等教育质量与科研创新能力。在强化淘汰压力的同时，更重要的是完善成长支持机制。既要“压担子”，更要“搭台子”“扶梯子”。既要通过提供稳定的科研经费、实验平台和学术交流机会等支持他们走好科研道路，又要通过住房补贴、子女教育支持、心理健康服务等，解决他们的后顾之忧，让青年教师感受到“被支持”而非“被压榨”，这才是激发其内生动力的关键所在，也是更大程度激发创新潜力的关键所在。这背后指向的还是如何对待青年人才的价值拷问：高校究竟需要什么样的人才？应该为人才提供怎样的成长环境？如何让青年学者在阳光下从容生长？

（据光明网）