

# 希望月报

2024年5月29日 星期三 第140期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

## 全市关工委工作现场观摩会议在黄渤海新区召开

本报讯 5月9日至10日,市关工委在黄渤海新区召开全市关工委工作现场观摩会议。省关工委常务副主任张秉德,副主任刘俭朴,市委常委,黄渤海新区工委书记、管委主任包华参加有关活动,市关工委主任于爱军出席会议并讲话。

会上,山东青年政治学院马克思主义学院院长刘丙元教授围绕青少年发展面临的挑战、青少年发展面临的机遇、青少年教育治理的原则与建议等三个方面进行了专题辅导讲座。各区市关工委围绕贯彻落实中办国办及省“两办”文件精神,三级联创“五好”关工委、“学思行二十大,奋进新征程,建功新时代”主题教育实践活动、“五老”志愿者队伍建设等工作作了交流。会议期间,与会人员集中观看了黄渤海新区关心下一代工作专题片《唱响同一首歌》,并先后到悦海社区党群服务中心、万华工业园、黄渤海新区中小学生综合实践学校、福莱山街道党群服务中心、亚



东柴号文创园等地观摩调研。

会议指出,各区市关工委坚持以习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神为指导,深入贯彻落实中办国办和省“两办”文件要求,全面贯彻落实中、省关工委有关部署要求,坚持围绕中心、服务大局,聚焦立德树人根本任务,充分发挥“五老”志愿者优势作用,结合当地实际,切实为青少年做了大量富有成效的工作,有力推动了新时代关心下一代工作高质量发展。

会议强调,工作方法的恰当与否

对工作成效有着很大影响,根据形势任务的发展变化不断改进完善市县乡三级关工委机关的工作方法,是做好新时代关心下一代工作的必然要求,是落实市关工委“五环联动”工作格局的现实需要,是契合关工委机关特点的必由之路。要坚持党建带关建,将党的领导贯穿到开展新时代关心下一代工作的全过程、各方面,确保各项工作始终沿着正确方向前进。要提高统筹协调能力,在做好关工委系统和成员单位的组织协调的基础上,统筹整合各类社会资源,汇聚形成推动

关心下一代工作持续深入开展的强大合力。

会议要求,要提高创新能力,根据形势任务的发展变化创新工作思路、拓展工作路径,及时研究解决工作中的新情况新问题。要强化典型示范引领,逐步在全市上下树立起一批不同类型、不同层面、各具特色的样板示范群,以此引领和推动全市关心下一代工作上档次提水平。要积极而为、量力而行,以“干就干好”的工作劲头和工作标准,高质量完成各项工作任务,同时要充分尊重“五老”的活动意愿,让老同志们保持身心愉悦和健康,做到组织和个人“双认可”。要提高风险防控能力,始终坚持公益性原则不动摇,始终坚持实事求是、力戒形式主义,坚决守牢舆论阵地,自觉维护关工委的良好形象。

市关工委各副主任、各指导办(室)主任,黄渤海新区、市委老干部局有关领导,各区市关工委主任、关工委办主任参加会议。(市关工委)



### 省关工委领导到我市调研关心下一代工作

本报讯 5月9日至11日,省关工委常务副主任张秉德,副主任刘俭朴一行到我市调研关心下一代工作开展情况。市委常委,黄渤海新区工委书记、管委主任包华参加有关活动,市关工委主任于爱军,副主任孙运波、张建新及有关同志陪同调研。

调研组一行先后到黄渤海新区悦海社区党群服务中心、万华工业园、黄渤海新区中小学生综合实践学校、福莱山街道党群服务中心、亚东柴号文创园、潮水镇费东村、古现街道磁山爱国主义教育基地,高新区海兴社区、御花园老年公寓“五老”工作室等地观摩调研,同基层关工委同志及“五老”和青少年代表深入交流,详细了解相关单位关心下一代工作开展情况。

张秉德对我市关工委工作给予充分肯定。他指出,烟台市各级关工委坚持围绕中心、服务大局,充分发挥“五老”志愿者和成员单位优势作用,以“五好”关工委创建工作为抓手,在传承红色基因、“五老”工作室建设、青少年法治和安全教育、孤困青少年救助、学生近视眼防控和课后服务等方面做了大量工作,取得了良好成效。

张秉德强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神,按照全国、全省关工委有关会议部署要求,聚焦青少年所需所盼,结合省关工委“七个深化”重点工作任务,进一步创新工作思路、细化工作措施,在青少年思想引领、权益保护、关爱帮扶等方面统筹谋划、协同发力,不断推动关心下一代工作提质增效、实现高质量发展。

黄渤海新区、高新区有关负责同志及关工委有关同志参加活动。(市关工委)



## 改进工作方法 提升工作成效

——论学习贯彻全市关工委工作现场观摩会议精神

5月9日至10日,市关工委在黄渤海新区召开全市关工委工作现场观摩会议,会议内容丰富、成效明显。会上,市关工委主任于爱军就改进市县乡三级关工委机关工作方法作了具体安排部署,对今后提升全市各级关工委的工作成效具有重要意义。

改进工作方法,要提高思想认识。近年来,中办国办以及省“两办”先后印发文件,对新时代关心下一代工作的原则、目标、任务提出明确要求。为了更好地推进新时代关心下一代工作,市关工委经过持续探索,形成了“一个引领、两个争创、三个致力于、四项任务、五环联动、六个坚持”的“一二三四五六”工作思路体系。要将上级工作要求和市关工委的工作思路贯彻好、落实到位,工作方法至关重要。如果工作方式方法得当,会起到事半功倍的效果,反之则会是事倍功半。根据形势任务的发展变化不断改进完善工作方法,这应当成全市各级关工委推进工作的一项基本功。

改进工作方法,要突出重点领域。改进关工委机关工作方法,既有一般党政机关的共性规律,更有关工委系统的鲜明特点。实践中,要突出抓好提高党建带关建能力,提高统筹

协调能力,提高工作创新能力,提高抓点带面能力,坚持尽力而为、量力而行,提高风险防控能力等六项工作。这五项能力和一项原则,政治站位高、涵盖范围广、内容精准实、可操作性强,既有高度又接地气,为全市各级关工委改进工作方法提供了明确具体的“路线图”、“说明书”,应当成为今后一个时期全市关工委系统改进工作方法的切入点、突破口、主方向。

改进工作方法,要注重工作实效。工作方法好不好,最终要靠工作成效来检验。在改进工作方法的过程中,全市各级关工委要特别注重结合当地实际,坚持实事求是、力戒形式主义。要注重调查研究,深入村居、社区、农村、学校、企业等基层一线,认真倾听基层关工委同志和广大“五老”、青少年的意见建议。要突出问题导向,通过对自身工作方法的全面检视剖析,从最急需、最重要的方面抓起,集中力量、重点突破,达到“牵一发而动全身”的效果。要坚持抓长抓常,将改进工作方法作为一项长期性、系统性工程,坚持不懈、久久为功,以一抓到底的韧劲持续改进工作方法、提升工作效能。

(市关工委)

## 芝罘区军民小学关工委开展国防教育活动

本报讯 为进一步增强学生的国防意识，激发学生的爱国热情，在海军节来临之际，芝罘区军民小学关工委开展了国防教育系列活动。

海军节前夕，海军烟台舰官兵来到军民小学观摩交流，与师生进行互动活动。烟台舰官兵们参观了学校军事长廊、“军魂”教育等校园文化、校史。在学校国防科技活动室，烟台舰官兵和少先队员们一起组建舰艇模型，并向队员们讲解舰艇知识，一场别开生面的“国防知识讲座”既动手又动脑，让队员们乐在其中。

随后，烟台舰官兵们来到操场观摩军体拳表演，由600名队员组成的方队整齐划一，在教官的口令下，少先队员们全神贯注、动作标准，一套行云流水的军体拳赢得了在场官兵们的一片掌



声。表演结束后，烟台舰官兵和师生们围坐一起，向他们讲述烟台舰的故事，分享军旅生活，现场其乐融融，一片欢声笑语。

海军节当天，军民小学少先队员代表有幸登上了威武雄壮的烟台舰，近距离感受人民海军的发展壮大。队员们在解放军叔叔的带领下，参观了舰艇的主炮、导弹发射装置，感受到了海军的威武，更理解了海军的责任和使命。

活动中队员们还学习旗语、绳结、穿戴防护服等海军特色科目，这些新颖独特的活动以及烟台舰官兵深厚的军事素养给队员们留下了深刻的印象。

本次国防教育活动，进一步普及了国防常识，增强了国防意识，提升了国防观念，点燃了孩子们的国防情、强军梦。今后，学校关工委将坚持立德树人根本任务，全面加强学生思想引领，教育引导学生自觉传承红色基因、赓续红色血脉，做德智体美劳全面发展的新时代好少年。（芝罘区关工委办）

## 蓬莱区关工委开展“名作家进校园”活动

本报讯 为进一步培养青少年良好的阅读习惯，涵养阅读品格，提升写作素养，近日，蓬莱区关工委联合区教育和体育局在区第一实验学校开展“名作家进校园”活动。

本次活动邀请到著名童话作家米吉卡老师来到现场，她是中国作家协会会员、山东省作家协会签约作家，主要

作品有《小樱子上学啦》《二米成长日记》《明天见》等，作品曾荣获山东省泰山文艺奖、陈伯吹儿童文学奖、优秀版权输出图书奖等著名奖项。

米吉卡老师深情地回忆起自己在父亲的引导下，踏上写作之路的心路历程，并分享了自己的文学作品，强调了在写作道路上，这份对艺术的热爱与不懈的坚持才是最为关键的因素。

她引导孩子们在写作过程中融入自己的情感和想象，创作出具有鲜明个人特色的作品。

讲座结束后，米吉卡老师与各班少先队员代表一起进行签字赠言活动。孩子们手握区教体局赠书蓬莱区小学生生习作集（第一辑）《我身边的“新鲜

事”》，翻阅自己的作品和米吉卡老师分享。一句句赠言里，既有米吉卡老师对孩子们的肯定，也饱含她对孩子们写作梦的期许。

此次名作家进校园活动，不仅成功地拉近了青少年与名作家之间的距离，更使孩子们深切领略了文学的深邃魅力和无限想象的奇妙。他们纷纷表示，此次活动受益匪浅，今后将通过进一步地阅读、学习和积累，不断提高写作技巧，努力成为文学的热爱者和传播者。（蓬莱区关工委办）

## 栖霞市关工委开展青少年法治教育活动

本报讯 为预防校园欺凌事件的发生，增强青少年法治意识，预防未成年犯罪，助推平安校园、法治校园建设，近日，栖霞市关工委联合市司法局在庄园中学共同举办“拒绝校园欺凌 拥抱灿烂明天”青少年法治教育讲座。

讲座中，政法干警为同学们详细介绍了校园欺凌的定义、表现形式、起因、危害以及涉及的法律职责，并向同学们仔细讲解了如何有效保护自身安全。通过对真实案例的剖析，使同学们深刻认识到校园欺凌对受害者、施暴者、家庭乃至社会的负面影响。授课人还特别强调，低龄并非“免罪金牌”，鼓励同学们树立正确法治观念，积极培养宽容、友善的品格，同时学会在遭遇欺凌时勇敢发声并冷静应对。

讲座结束后，政法干警为同学们发放了《防治校园欺凌 拒绝校园暴力》法治宣传手册，进一步加深了同学们对校园欺凌危害性的认识。

此次法治教育讲座有效提升了同学们的法治意识和自我保护能力。

下一步，栖霞市关工委将继续联合相关部门，进一步加强青少年法治教育工作，通过举办形式多样的法治宣传活动，为营造平安和谐的校园环境贡献力量，为青少年的健康成长保驾护航。（栖霞市关工委办）



本报讯 在第三个全国家庭教育宣传周到来之际，招远市关工委联合市委、市妇联、市民政局等单位在罗峰街道南都社区共同开展以“亲子同行，快乐成长”为主题的亲子互动活动，旨在推进《家庭教育促进法》的宣传普及和贯彻实施，帮助广大家长树立正确的家庭教育理念，掌握科学的教育方法，提供实用的指导和支持，为青少年的成长成才保驾护航。

活动伊始，志愿者对《家庭教育促进法》进行了解读，通过生动的讲解，向家长们传递了科学的家庭教育理念和方法，强调了家庭环境对儿童性格形成和全面发展的重要性，鼓励家长们采用更加开放和包容的培养方式参与孩子的成长过程。

随后，进入亲子彩泥制作环节。家长与孩子们围坐一堂，发挥想象，共同创作出一件件充满创意和爱意的彩泥作品。这个环节不仅锻炼了孩子们的动手能力，更在亲密合作中加深了亲子之间的情感联系，展现了家庭和谐共融的美好亲子画面。

此次活动的成功举办，不仅有效推动了家庭教育知识的普及，也为学生家长搭建了一个互动交流的平台。下步，招远市关工委将与成员单位一道，充分发挥家校社协同育人机制作用，共同努力营造更加有利于青少年成长的家庭和社会环境，助力青少年全面发展。（招远市关工委办）

## 招远市开展全国家庭教育宣传周系列活动



## 牟平区关工委举办第二届芍药节

本报讯 5月13日，牟平区关工委联合姜格庄中学在学校芍药园举行“花开青春 相约芍药 感恩母亲”第二届芍药节，学校师生和家长代表共400余人参加活动。

活动伊始，举行了赠书仪式。区关工委副主任王旭波向学校赠送了由区关工委编写的青少年红色教育读本《牟平故事》。活动现场，芍药花绚丽绽放，在温馨而特别的

氛围中，学生们积极参与到感恩母亲的环节。他们通过吟花、赏花、祝花三个流程，用一句句真挚的话语、一幅幅充满爱意的画作，深情表达对母亲的感恩之情。

此次芍药节让青少年在欣赏美景、享受欢乐的同时，深刻体会到母爱的伟大，也强化了他们感恩的意识。今后，牟平区关工委将持续深入开展对青少年的思想道德教育，用中华优秀传统文化和良好家教家风引领青少年，全面提升他们的综合素质，为青少年健康成长贡献更多关工委力量。

（牟平区关工委办）



# 七省份将迎来新高考首考 均采用“3+1+2”模式

5月21日，安徽省教育招生考试院发布《安徽省2024年普通高校招生实施办法》，公布了考试具体时间安排。至此，我国第四批高考综合改革省份——吉林、黑龙江、安徽、江西、广西、贵州、甘肃均已公布2024年高考具体实施办法。这意味着，以上七省份将于6月迎来新高考首考。

根据已公布的具体办法，七省份均采用“3+1+2”模式：“3”为语文、数学、外语3门全国统考科目；“1”为首选科目，考生从物理、历史2门科目中自主选择1门；“2”为再选科目，考生

从思想政治、地理、化学、生物学4门科目中自主选择2门。考试时间安排在6月7日至6月9日。语文科目考试时长为150分钟，数学、外语科目考试时长均为120分钟，选择性考试科目考试时长均为75分钟。

考生的成绩由语文、数学、外语3门统考科目成绩和考生自主选择的3门选考科目成绩组成，满分为750分。其中语文、数学、外语（含听力）满分均为150分，以原始分计入总分；选考科目满分均为100分，历史和物理科目以原始分计入总分，其他科目以等级分计入总分。



在录取上，广西、贵州明确，合并本科批次，不再区分一本、二本。黑龙江、安徽、甘肃等将采用“院校专业组”模

式编制招生计划。

教育部出台《关于做好2024年普通高校招生工作的通知》要求，第四批高考综合改革省份要全力做好新高考落地的各项工作，精心制定命题、考试和录取工作方案。加强全流程全员模拟演练，做好考生志愿填报指导、投档录取等各环节工作，确保改革平稳落地。

此前，广西、甘肃等地已经完成普通高校招生适应性演练工作，其中包含适应性测试、成绩查询、模拟填报志愿等环节。

（据《光明日报》）

## 首个全国学生心理健康宣传教育月在京启动

5月8日，首个全国学生心理健康宣传教育月暨全国学生心理健康大讲堂启动仪式在北京举办。教育部决定自2024年起，将5月确定为“全国学生心理健康宣传教育

月”，通过形式多样的宣传教育活动，营造良好社会氛围，提升师生、家长心理健康知识水平和素养。

全国学生心理健康工作咨询委员会主任委员董奇提出，要聚焦学生、家长、教师、社会大众等不同群体的不同需要，建设分众宣传的科普体系，同时，针对关于心理问题的错误看法及非理性的担忧和恐

惧、不科学的应对和处理方式、亲子沟通交往知识缺乏等突出问题，要谋划开展专题科普。

据了解，近年来，教育部把学生心理健康工作作为推进教育强国建设、办好人民满意教育的一项重大任务，通过全面贯彻科学教育理念、提升教师心理健康水平、引导家长呵护孩子心理健康、精心组织首个宣传教育月活动等，推动加强学生心理健康教育。举办宣传教育月和大讲堂，对于推动全社会更加重视学生心理健康、促进学生身心健康具有重要意义。

（据《中国青年报》）



## 2023年学前三年毛入园率达91.1%

“目前，学前教育实现基本普及。”5月16日，教育部召开新闻通气会，介绍学前教育改革的进展成效。

据教育部基础教育司负责人介绍，截至2023年，全国幼儿园数量达到27.4万所，比2013年增加7.6万所，增长了38.2%。学前三年毛入园率持续快速提高。2023年全国学前三年毛入园率达到91.1%，比2013年提高了23.6个百分点。区域差距不断缩小。从2013年到2023年，学前三年毛入园率增长幅度超过20个百分点的17个省份都在中西部，四川凉山州雷波县入园率达到90%以上，青海果洛州达日县、玛多县入园率均达到80%以上，“三区三州”等脱贫攻坚地区、民族地区幼儿均和其他地区孩子一样享有平等的入园机会。

覆盖城乡，普惠水平提高。2023年全国普惠性幼儿园（包括公办园和普惠性民办园）达到23.6万所，占幼儿园总数的86.2%。其中公办园12.5万所，比2013年增长了91.9%，充分发挥了公办园保基本、兜底线、引领方向、平抑收费的重要作用。全国普惠性幼儿园在园幼儿占比达到90.8%，比2016年提高23.5个百分点，绝大多数幼儿都能在收费合理的普惠性幼儿园就读。

加大保障，财政投入持续加大。2011—2023年，中央财政支持学前教育发展专项资金累计投入2210亿元，带动各地进一步加大财政投入，完善投入保障机制。2022年全国财政性学前教育经费达到2982.2亿元，占财政性教育经费的比例达到6.2%，是2013年的1.8倍。成本分担机制基本建立。会同财政部出台了国家层面公办园生均公用经费基准定额，各地普遍出台公办园生均公用经费标准和普惠性民办园补助标准，并结合财政补助和当地经济发展情况，动态调整公办幼儿园收费标准，确定普惠性民办幼儿园最高收费限价，通过政府分担办园成本，切实减轻家庭经济负担。资助制度不断完善。中央财政设立资助奖补资金，引导各地从无到有建立学前教育资助制度，2013—2022年各级财政累计投入825亿元，资助家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童接受普惠性学前教育6551万人次。

科学保教，教师队伍配备水平不断提高。幼儿园师生比从2013年的23.4:1降低到2023年的13.3:1，专科以上园长和专任教师占比达到93.1%，比2013年提高23.7个百分点。连续10年实施“幼师国培计划”，开展幼儿园园长和专任教师全员培训。

此外，教育部全面实施县域学前教育普及普惠督导评估和幼儿园办园行为督导评估，压实县级政府发展学前教育责任和幼儿园规范办学责任，截至2023年，153个县顺利通过国家层面督导评估验收，全国所有幼儿园完成一轮评估。

据2024年度立法工作计划显示，学前教育法列入6月份继续审议的法律案。目前，学前教育法（草案）已报请全国人大常委会初次审议通过。草案聚焦破除阻碍学前教育发展的体制机制障碍，着力凝练学前教育事业发展的成功政策经验，立足当下、着眼未来，从明确学前教育定位、健全规划举办机制、规范学前教育实施、完善投入机制、健全监管体制等6个方面作出全面规定，保障学前教育可持续发展。

（据《中国教育报》）

## 北京发布课后服务工作指南

日前，北京市义务教育学校课后服务质量提升工作会在通州区召开。会上发布《北京市义务教育学校课后服务工作指南（试行）》，从系统规划、内容设置、管理实施、资源使用、安全保障和质量监控等六个方面，为全市课后服务高质量开展提供理论依据和支持性工具。

3年来，北京市课后服务工作实现了对所有义务教育学校、所有工作日、所有有意愿的学生“三个全覆盖”。2023年，北京市教委、北京教科院统筹开展了课后服务质量提升专项行动，将全市各区组建为四个区域协作体，分别从“课后服务内容设计”“课后服务过程管理”“课后服务资源统筹”等方面

进行了实践经验的提炼和分享。

《指南》充分集纳了各区域协作体的集体智慧，重点回答了课后服务的界定、课后服务与课堂教学的关系、课后服务与减负的关系、课后服务实践体系、课后服务与学校发展等问题，旨在帮助各区各校构建全员、全程、全域育人的良好局面。

（据《中国教育报》）

## 重庆永川：百名博士授课中小学

“为什么我们都知道，放学回家了有饭吃？出门在外，怎么解决吃饭问题？”

在重庆市永川区兴龙湖小学星期五的《生活经济学》课堂上，孙露晞一边播放图片和视频，一边和同学们探讨。答案自然是五花八门，不过孙露晞很满意。她一边画着连接线一边讲解：“东西不够，涉及供求理论；相互依赖，涉及制度理论和协同理论。大家看，经济学并不神秘，我们每天都在跟它打交道。”

本硕博都就读于北京大学的孙露晞，现在是重庆大学青年教师，《生活经济学》是她为永川一些中小学开设的系列讲座课程之一。“前前后后讲了20多节课了。”孙露晞说，“只要能挤出时间我就愿意来。”

像孙露晞一样毕业于名校、就职于高校，也像她一样乐意走进永川各中小学校的博士，现在已经有100多位，还有12位博士被聘为中小学校的科研副校长。这背后，是永川“建设区域高质量课后服务教育

体系”的探索。永川区教委主任中意说，永川约30%的城区学校、约80%的农村学校缺乏科技类师资，约25%的城区学校、约80%的农村学校缺乏相应的课后服务资源。推动“百名博士走进中小校园”，目的是探索利用高校优质教育资源提升课后服务质量，强化学校教育主阵地作用，进一步优化教育生态，有效缓解家长焦虑情绪，满足学生个性化需求，促进学生健康成长、全面发展。

永川的探索得到了一些高校的积极响应。据重庆文理学院人事处副处长黄华介绍，学校一方面向中小学开放本校的科普基地，一方面出台政策鼓励教师开展社会服务。在学校配套政策引导和激励下，全校共有100多个团队申请参加“百名博士走进中小校园”，经过专家评审后择优向永川推出了首批40个团队。

永川依托高校优质教育资源，构建了“行政主导—高校引领—教研支撑—中小学主体”的课后服务区域整体推进新机制，创建博士课

后服务活动课程创新基地、教研工作坊、“名师课堂”和“专递课堂”等，探索课后服务“一校一案、一校一品”。区教委再将各个学校的精品案例纳入案例资源库，以微课程、电子教案、课程资源包等形式推送给全区中小学共享。截至今年4月，永川已建成区级精品课后服务课程121门、精品课后服务活动课例50节，全区95所中小学都建立了“一校一品”课后服务课程体系。

永川中学文昌校区面向学生、教师和家长，分别开设了博士专题讲座、博士进课堂、博士主题沙龙、博士教研活动和博士家长课堂。“我最喜欢上《神奇的无人机》，不仅讲无人机的构造和用途，还能让我们自己操作。”文昌中学初一学生蒋麟轩说。

“高校博士走进中小校园，实际上是高等教育和基础教育的有效联动，让我们再次感受到了科研的魅力和力量，也能激发学生对学术的渴望和追求。”文昌中学党支部书记郭咏梅说。

（据《光明日报》）

## “儿童成长陪伴师”切中了家庭教育的软肋

近日，“儿童成长陪伴师”这个新兴职业在社交媒体上火了，据说“月薪4万元，上不封顶，一天仅需工作4小时左右，不用坐班打卡，也没有KPI，包吃包住，豪车相伴，偶尔还可以出国旅游，出入高档场所”，工作内容主打“陪伴”——陪孩子学习、运动、玩耍，在陪伴中观察孩子的习惯并引导调整。

真有这样的“神仙工作”吗？媒体记者去应聘，接触到了中介公司和一部分从业者，发现真实情况远没有社交笔记展现出来的那么轻松惬意。月薪过万的儿童成长陪伴师，招聘要求往往比较高：本科以上学历，英语流利是基础，还要会开车、能辅导功课；月薪更高的，则会对接求职者的学历、教学经验、英语等级或其他专业技能有更明确要求；月薪3万以上的，则会增加海外名校硕士学历或马术、编程、高尔夫等专业技能门槛。

高薪对应高要求并不奇怪，关键是这个职业太“新”了，还没有清晰的定义。在孩子太小的家庭，陪伴师像育儿嫂，在孩子大一些的家庭，陪伴师又像家庭教师。有的从业者感觉自己像佣人，有的家庭则反映陪伴师“不专业”。可什么才叫“专业”呢？如果只负责孩子起居、接送，那么住家保姆也可以做；如果还要辅导功课，那就需要人员具有教师资格证或相应的专业资质。更麻烦的是，在“双减”的大背景下，此类学科辅导有可能踩到《校外培训行政处罚暂行办法》划定的违规开展校外学科类培训的红线。

但不可否认的是，“儿童成长陪伴师”的背后，隐藏着家庭教育的巨大需求。越来越多的父母意识到家庭教育对孩子的重要性，可由于各种原因，父母或分身乏术没有足够的精力，或知识储备不足没有足够的精力，以至于孩

子遇到问题不知道如何应对。前阵子，一位退休教师在自媒体上发起“家访教育”，她强迫孩子亲手毁掉手办、扔掉玩具的做法非常恶劣、绝不可取，但透过这些荒唐的“教育手段”，是不是也应该看到那些束手无策、不知所措的父母呢？

可以说，“儿童成长陪伴师”切中了当前家庭教育的软肋，即孩子的茁壮成长离不开健康的、有质量的陪伴与引导。本来这个责任应由父母承担，但问题是，如何做个称职的父母也是一门学问，在这个过程中，父母们向谁请教？从何处获得高效、便捷且专业的指导？如果父母们的确心有余而力不足，又该怎么办？从这个角度看，“儿童成长陪伴师”蕴含着巨大发展潜力和社会价值，其在一定程度上能弥补家庭教育的不足，以专业的教育水准为有需要的家庭提供辅助，也为有教师资质、教育经

验的从业者提供了新的就业方向。

在当下社会就业形势多元化的大背景下，包括“儿童成长陪伴师”在内的诸多新兴职业往往属于非典型就业形态，因此，应理性看待这股热潮，剔除其中的泡沫和乱象，推动行业朝专业化、规范化方向发展。比如，明确职业定位，将“儿童成长陪伴师”的工作职责锁定为培养孩子良好生活习惯、情绪管理及价值观引导，而非单纯的学科教学或家务劳动；建立规范的培训体系和准入标准；为从业者提供基本劳动保障，规范中介工作流程，维护雇佣双方权益。

当然，即使“儿童成长陪伴师”这个职业成熟起来，对于父母们来说也只能是补充和辅助，而不能成为父母职责的“代餐”。儿童成长陪伴，是不能完全外包的，因为称职的父母永远是孩子成长路上最好的“陪伴者”。（据光明网）

## 警惕“饭卡手机”成学生“摸鱼神器”

近期，一种新型手机流行于一些地方的初中、高中学生中。从外观看，这种手机和普通的学生饭卡似乎没有差异。如果不仔细识别，即便学生将其带入教室，甚至看视频、打游戏，老师也难以看出破绽。

实际上，这种“饭卡手机”是由旧手机改造而来。从网友展示的视频教程来看，其制作原理并不复杂，拆下手机屏幕后，通过加热的方式分离内外屏，把内屏上的偏光层取下，再将核心零件放入饭卡卡套即可。这种伪装过的手机有很高的隐蔽性，偏光层被取下后，屏幕在外人看来如同一个白板，只有通过特定的眼镜才能看到手机内容。

在某社交平台，一则“饭卡手机”制作教程视频引来不少学生讨论。例如，一名上海的初一学生询问“不会做，有人卖成品吗”，还有一名山东学生咨询“我妈不让我买怎么办”。不少人为其支招，其中有人说：“你先跟你妈说买个手机用来学习，然后再拿着手机去手机店，把改造视频给店员看一下，付钱让人家帮忙弄。”

除了讨论，一些学生已经“身体力行”。“现在去买手机，下周做，成功了回来报到。”10天后，这名IP地址为陕西的高中生发布了自己的拆机改造照片。一名广西的初二学生告诉记者，“还是不够隐蔽，我的已经被老师发现并没收了。”

山东一所高中的语文教师说，每到中午吃饭时，他都能发现有学生低头盯着饭卡笑，一开始不解，后来才发现饭卡里藏着个“手机”，“因为学生一直用手指滑动饭卡，所以比较容易发现，如果在上课时使用，老师确实不容易察觉。”

记者调查发现，这种“饭卡手机”的售价在几十元到几百元不等，大体分为3类，售价几十元的为教程课，在线指导包教会，需自己准备材料和工具，拆坏不负责；价格在100元左右的是改造费用，需要买方提供并邮寄手机；售价300元左右的包含手机和改造费用。记者在某二手交易平台与卖家交流后获知，“饭卡手机”一般由老型号的手机改装，从8GB到32GB的存储规格都可以进行配置，内存越大的手机运行速度越快，

打游戏时效果更好。该卖家称，其销售的“饭卡手机”已经断货，需要10天左右才能发货。如果介绍同学购买可以插队，3天左右可以发货，“但你得确保同学都买才可以”。

手机维修从业者宋先生表示，“饭卡手机”售价远高于成本价，“一般手机进货价不高于50元，而改装成本只有50元至70元，利润非常高”。在部分电商平台上有一些商家也在售卖“饭卡手机”“爆改手机”等商品，随机点击某款商品链接，显示有“功能可以正常使用”“手机运行流畅”等评价。而在一些社交平台上，“饭卡手机”相关内容在标题上显著标有“上课不被老师发现”“学生党平价好物”“学生党福音”“摸鱼神器”等字样。

教育部办公厅2021年发布的《关于加强中小学生手机管理工作的通知》提出，学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

有老师表示，“饭卡手机”对中小学生在不良诱导，不仅影响学生正常生活和学习，这种改造的手机还可能存在安全隐患。发现有学生使用，学校老师会给他们讲解此类电子产品的危害，并提醒这种行为违反校规校纪，引导学生合理使用电子设备。

“这种现象的发生，不能仅从孩子身上找问题。”中国教育学会家庭教育专业委员会副秘书长、青岛市城阳区中车小学校长王丽君说，“学生缺少足够的自制力，他们希望通过电子产品获得放松。一些商家正是抓住了这种心理，才推出了这样的商品。因此，电商平台要尽好主体责任。”王丽君表示，作为家长和教师，应该“疏堵结合”，在管控“饭卡手机”进校园的同时，更应丰富学生的学习生活，注重培养孩子多种兴趣爱好，让他们可以“玩时好好玩，学时好好学”，做好教育引导工作。（据《中国青年报》）

儿童室内游乐场到底安全吗？近日，有家长反映广东深圳南山区立桥城购物中心发生一起10米高空坠落事件。该家长称，其女儿在立桥城购物中心一家名为星动极限挑战的店铺玩极限运动，因工作人员未给孩子系好安全带，导致孩子从高空坠落。该家长称，孩子头部受伤，牙掉了一半，左手骨折，目前在ICU抢救。无独有偶，日前上海市普陀区人民法院还审结了一起被商场儿童游艺车撞伤的侵权纠纷案件。

近年来，儿童室内游乐场所几乎成为各大商场的标配，很多家长也乐于带孩子去这些地方游玩，因为相较于户外的游乐场所，室内游乐场环境封闭，家长不用太担心孩子“乱跑”。一个经典的场景是，孩子在游乐区尽情玩耍，家长则在一旁刷手机放松。但是，正如上述两起案例所反映的，这类看起来安全、让人放心的室内游乐场所，时常出现大大小小的安全事故。

究其原因，这类游乐场所设备设施的专业度、安全性和运营规范性等方面的不足，或不容忽视。众所周知，户外的大型游乐场所，从设备到运营都对应着专门的监管规范，准入门槛较高。但是，室内游乐场所的规范则处于一种模糊地带，甚至可以说是监管盲区。这主要体现在两个方面。

一方面，儿童游乐区一般占地面积较大，客源较多，容易给商场带来稳定、可观的收益，属于“大客户”，往往成为一些商场的重点招商对象，因此在前期对运营方的资质审核、安全要求和后期的日常维护等环节，商场往往缺乏足够的把关动力，这使得儿童游乐区很容易让一些不具备专业资质的经营者轻易入场；另一方面，更是因为，目前的监管体系并未有效覆盖到室内游乐场所这一领域。

一个代表性案例是，去年4月某地一儿童室内游乐场发生6岁女童手指被夹伤事件后，媒体调查发现，针对游乐场的监管，当地多个职能部门都表示“不归我管”。如市场监管部门表示，儿童室内游乐场的设备不属于特种设备，不在市场监管部门管辖内；应急部门回复：“应该属于特种设备吧”；商务部门表示：“游乐场是商场自己招募，不归商务局监管”；文旅部门称：“我们按照区行政审批局审批的名单来监管，但这个商家并不在名单中”；行政审批部门则回复说：“无论是室内的还是室外的游乐场，行政审批局的审批都没有这一项。我们审批的是娱乐场所和游艺游戏场所，这其中不包含儿童游乐场”……

很显然，这样一种多重的监管模糊，为儿童室内游乐场这个看起来安全的市场埋下了隐秘的安全隐患。在很大程度上说，其安全保障，目前主要取决于运营方的自觉，这与儿童游乐场所本身应该把安全放在第一位的内在要求形成了明显的冲突。

要知道，儿童游乐区涉及儿童安全，背后关联着的也是很多家庭的悲欢，不管从哪个角度看，其安全保障都应该建立在硬标准、硬约束的基础上，容不得侥幸和闪失。随着这块市场快速发展，相应监管规范和安全补丁是时候完善了。同时，在当前的安全现状下，在儿童室内游乐场所的选择上，家长也该多留点心。（据光明网）

## 儿童室内游乐场别成监管盲区