

希望月报

2024年4月22日 星期一 第139期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

市委领导对全市关工委工作作出批示

本报讯 4月10日至12日,全省关工委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班在济南举办。省关工委主任高新亭出席会议并讲话,省关工委常务副主任、副主任,各市关工委和省教育厅关工委主要负责同志、各市关工委主任参加培训,市关工委主任于爱军参加培训并作交流发言。

会议结束后,市关工委第一时间向市委分管领导书面汇报了会议精神及下一步贯彻落实措施。4月18日,市委常委、组织部部长、统战部部长高建广作出批示:“同意市关工委拟定的贯彻落实意见。去年以来,市关工委团结动员广大‘五老’发挥优势、主动作为,在三级联创‘五好’关工委、青少年思想政治教育、教育基地建设等方面做了大量工作,有声有色有成效。下步,希望认真学习传达、贯彻

落实全省关工委主任培训班精神,创造性开展各项工作,让基础更扎实,特色更明显,品牌更出彩,不断推动烟台新时代关心下一代工作实现高质量发展,为加快打造环渤海地区中心城市和绿色低碳高质量发展示范城市作出新的更大贡献。”

为进一步贯彻落实培训班精神和市委领导批示要求,市关工委将做好以下几方面工作。一是系统传达培训班有关精神。4月15日上午,市关工委召开主任办公会扩大会议,传达了培训班有关精神。下一步还将在全市“五老”志愿者队伍建设座谈会、市关工委双月调度会、全市关工委工作现场观摩会等重要会议上向各区市关工委以及“五老”志愿者代表传达全省关工委主任培训班精神,并在自有媒体进行宣传报道。今后,全市各级关工委将严格按照省关工委有关部署要求,扎实

开展青少年党史教育、三级联创“五好”关工委、传承红色基因工程、法治安全教育、家庭家教家风教育等各项活动,不断推动新时代关心下一代工作实现高质量发展。

二是加大学习借鉴力度。市关工委将充分学习借鉴各地市的经验做法,不断调整完善工作方式方法,有效推动新时代关心下一代工作落地落实。同时,进一步总结工作,不断拓展工作载体和平台,指导全市各级关工委结合青少年特点和资源优势,大力推进关工委教育基地、关爱基地建设,成熟一批、挂牌一批,拓宽关工委阵地平台。同时,在巩固有成效、有生命力的“老”品牌的基础上,力争打造一批可持续、可复制、可推广的“新”品牌。

三是切实加强新时代“五老”志愿者队伍建设。市关工委将充分发挥示范带动作用,调动各区市充分认识加强“五老”志愿者队伍建设的重要意义,切实提升做好“五老”志愿者队伍建设的政治自觉和思想自觉。进一步明确新时代“五老”志愿者的职责任务,组织动员广大“五老”志愿者开展多方位关心关爱工作,切实完善新时代“五老”志愿者的组织管理,提升“五老”志愿者队伍的能力和水平。同时,重点做好“五老”工作室建设工作,加强调查研究,定期开展调研和督促指导,及时研究推进措施办法,推动“五老”工作室建设科学健康发展,还将注重总结“五老”工作室建设的创新做法和典型经验,加强宣传引导,发挥示范引领作用,不断提升关心下一代工作影响力。(市关工委)

本报讯 4月15日,市关工委召开主任办公会扩大会议,传达学习省关工委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班精神,听取各调研组集中调研情况汇报,研究审议全市关工委工作现场观摩会会议方案。市关工委主任于爱军主持会议并讲话,市关工委各副主任,各指导办(室)全体成员参加会议。

会上,有关同志传达了省关工委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班精神并提出了贯彻落实措施。会议指出,此次培训班对贯彻落实全国关工委工作会议和全省关工委主任座谈会精神,推动关工委系统通过认真学习领会党的创新理论,进一步提高工作水平、实现关心下一代工作高质量发展具有重要意义。全市关工委系统要迅速行动,认真做好传达学习和贯彻落实工作。要坚持原原本本学,通过认真学习高新亭主

市关工委召开主任办公会扩大会议

任讲话和兄弟地市的交流发言,进一步找差距、看不足、明方向,不断增强做好相关工作的主动性和紧迫感。要坚持联系实际学,按照高新亭主任讲话要求,积极借鉴兄弟地市的经验做法,对照市关

工委工作要点和任务分工,抓好相关工作的贯彻落实,切实提升工作的针对性和实效性。

会议强调,做好调查研究工作对于发现问题不足、推动工作发展具有重要意义。



义。要做深做实调研成果转化运用的“后半篇文章”,既要做好先进典型的发掘、选树、推广工作,更要针对发现的问题不足加强针对性研究,认真加以解决。要坚持问题导向和结果导向,通过对调研内容的再梳理、再提炼,形成更具指导性、针对性和可操作性的调研成果,为推动今后工作的开展提供更为坚实的理论支撑。

会议审议并原则同意全市关工委工作现场观摩会会议方案。会议要求,要明确任务分工、卡准时间节点、细化工作措施,认真做好会议的各项筹备工作。要充分发挥会议的平台载体作用,综合运用现场观摩、专家授课、交流发言等多种形式,加大区市间工作交流力度、提升区市关工委工作水平,确保会议取得预期成效。

会议还研究了加强“五老”工作室建设等其他近期重点工作。(市关工委)

市关工委领导赴市教育局调研

本报讯 4月2日上午,市关工委副主任王国伟率学校教育指导办公室主任一行赴市教育局调研关心下一代工作并召开座谈会。市教育局三级调研员王旋,基教科、思政科、安管科、体卫艺科、教科院等有关负责同志参加活动。

座谈会上,王旋重点介绍了学校德育工作、“学思行二十大,奋进新征程,建功新时代”主题教育实践活动、儿童青少年近视眼防控、中小学课后服务、家庭教育、“双减”工作、市教育局关工委组织建设等工作开展情况,并就今后的工作开展提出了初步打算。听取工作汇报后,市关工委副主任王国伟对市教育系统关心下一代工作给予充分肯定,他表示青少年是祖国的未来,关心关爱未成年人的健康成长,是全社会的共同责任。教育部门是关心关爱下一代工作的主阵地,使命光荣,任务艰巨。要充分发挥“五老”在教育引导和关爱帮扶青少年方面的优势作用,组织动员更多“五老”在时代的舞台上老有所为、发光发热。要以党建带团建,以团建促党建,不断创新工作方式方法,为促进青少年成长成才,培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献。

王国伟对市教育局关心下一代工作提出期望,



他强调,要根据市关工委2024年工作要点有关部署安排,结合市教育局具体工作实际,制定全年工作计划,并有条不紊扎实推进。要进一步加强关工委班子建设、组织建设和“五老”队伍建设,市教育局关工委要充实班子力量,完善教育系统基层组织建设,将有能力、有责任心、有工作热情的教育专家和老教师发动起来,参与到关心下一代工作中。要积极争取相关部门协同配合,切实做好学校德育、家庭教育、中小学课后服务、近视眼防控等重点工作,为推动新时代关心下一代工作贡献教育力量。(市关工委)

本报讯 为弘扬革命精神,缅怀革命先烈,清明节来临之际,市关工委党支部组织全体党员赴烟台山胶东革命史陈列馆开展清明节主题党日活动。

活动主要分为两个部分,一是在烟台抗日烈士纪念碑前重温入党誓词,全体党员面对党旗,举起右手庄严宣誓,重温入党誓词,牢记职责使命。二是参观胶东革命史陈列馆,该馆是以胶东百年奋斗史为基础,以革命传统教育和改革开放教育为主要内容的教育基地,全景式地呈现了“民族从屈辱到复兴、革命从苦难到辉煌”的历程。党支部全体同志在工作人员的带领下,认真参观了馆内的图片和实物,仔细听取讲解员的相关介绍,伴随时间脉络,系统回顾了胶东人民在中国共产党领导下,为了民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福,前赴后继、奋勇前进的光辉历程。

通过此次主题党日活动,全体党员深刻体会到了胶东革命精神的力量,纷纷表示要认真学习贯彻党的二十大精神,牢记初心使命、坚定理想信念,在今后的工作中更好发挥党员先锋模范作用,为全市关心下一代工作高质量发展作出自己应有的贡献。(市关工委)

市关工委党支部开展清明节主题党日活动

莱州市关工委开展清明节主题活动

本报讯 为引导广大青少年继承先烈遗志，传承红色基因，清明节到来之际，莱州市关工委联合文昌路街道文泉社区关工委、文昌路街道离退休干部党支部、莱州市实验小学二（5）中队共同开展“五老”牵手“红领巾”革命薪火代代传”清明节主题活动。

听故事 润心田

活动伊始，少先队员代表为“五老”志愿者佩戴红领巾，献上队礼，向他们致以最崇高的敬意。文泉社区“五老”工作室成员孙丰章以“抗战中的莱州记忆”为题，通过讲述一个个生动鲜活的革命小故事，近距离让同学们了解红色历史，了解革命先烈的光荣事迹，给同学们上了一堂深刻的革命传统教育和爱国主义教育实践课。宣讲过后，少先队员们纷纷表示今天的幸福生活来之不易，要继承和发扬革命先辈的光荣传统，在今后的生活中，坚定理想信念，



更加刻苦学习，长大后为建设伟大的祖国贡献力量。

唱红歌 缅英烈

活动中，社区“五老”工作室成员赵咏梅带领同学们学唱红歌《我们是共产主义接班人》，队员们用坚定有

力的声音，表达昂扬向上的精神状态和积极进取的远大理想，参加活动人员以同唱一首经典红歌的方式回顾党史、缅怀先烈，通过学唱红歌，进一步引导少先队员学习革命先烈的崇高精神，好好学习，全面发展，做好革命事业的接班人。

做志愿 树新风

活动最后，社区“五老”志愿者和社区工作人员还带领同学们到辖区大街小巷发放文明祭祀倡议书，向辖区商户、过往居民积极宣传文明祭祀相关政策，倡导大家以鲜花祭祀、家庭追思、网络祭祀等文明环保的祭扫方式寄托哀思。通过发放倡议书，引导居民转变思想破除陈规陋习，树立移风易俗文明新风尚，让新时代文明之光点亮社区每个角落。

通过此次清明节系列活动，引导学生们用实际行动追忆历史、寄托哀思、缅怀先烈，把对革命先烈和时代英雄的意志情感化为自己的责任担当，坚定了继承先烈遗志，传承红色基因，争做新时代好少年的信念。下步，莱州市关工委将进一步发挥“五老”志愿者优势作用，广搭载体，多方联动，推动青少年红色教育走深走实。

（莱州市关工委）

莱阳市开展近视防控宣讲活动

本报讯 为了让青少年更好的用眼、护眼从而有效减少近视的发生，近日，莱阳市关工委联合爱尔眼科医院，在莱阳市文昌小学开展“爱护眼睛 从我做起”视力健康知识科普讲座。

眼科医生首先给同学们讲解了眼睛的构造和成像原理，并呼吁同学们在平时的学习生活中一定要重视近视防控，好好爱护眼睛，并从电子产品要严控，户外活动要经常，阅读坐姿要正确，确保睡眠、膳食营养要多样，坚持做护眼运动，用眼卫生需牢记，密切

关注眼健康等七个方面向同学们分享了保护视力，预防近视的方法。参加活动的老师和学生们一起认真学习护眼知识以及如何做好手卫生，共同预防近视。

此次宣讲活动将在全市中小学陆续展开，莱阳市关工委将以此活动为契机，进一步突出学校主阵地作用，强化学生近视防控工作，切实增强青少年的护眼护眼意识、养成良好用眼护眼习惯，为减少青少年近视发生率作出积极贡献。

（莱阳市关工委）



栖霞市关工委组织战斗英雄为青少年讲红色往事

本报讯 为进一步传承和弘扬爱国主义精神，发挥红色文化育人作用和“五老”独特优势，近日，栖霞市关工委联合市民政局、“爱的传递”助学协会共同开展“用好红色资源 讲好红色故事”活动。邀请栖霞籍老战士、对越自卫反击战“一等功”获得者李广乐为青少年讲述红色故事，80余名青少年和

志愿者参加活动。

李广乐于上世纪八十年代中期随部队进入前线作战，战斗时间长、战功卓著，所在单位分别荣立集体一等功，个人也被授予一等功。

宣讲开始前，少先队代表为李广乐系上鲜艳的红领巾，并致以崇高的敬礼。回忆起当年的烽火硝烟，看着眼前活泼健康、积极向上的孩子们，李广乐深感自豪而欣慰，他动情地向孩子们讲述了自己和战友们一起并肩作战的往事。我军英勇无畏的精神风貌和高超的军事素养给孩子们留下了深刻的印象。孩子们睁大了眼睛听得入神，内心充满了对战斗英雄们的崇敬之情。老战士们舍身

忘我、一心报国的革命精神，触动着一个孩子的心灵，一颗颗热爱祖国的种子在孩子们心中生根、发芽、成长。

宣讲结束后，孩子们为李广乐送上鲜花并合影留念。参加活动的同学们表示，听了李爷爷讲的战斗往事，深感祖国的强大来之不易，今后一定会珍惜目前的幸福生活，认真学习，苦练本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的智慧和力量。

今后，栖霞市关工委将充分发挥和利用本地红色资源优势，积极组织动员“五老”志愿者和社会力量，深入开展革命传统教育和爱国主义教育，更生动更直观地讲好红色故事、传承革命精神，让青少年真切感悟红色精神力量、自觉传承红色基因，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

（栖霞市关工委）



黄渤海新区关工委开展中医药文化知识讲座

本报讯 为进一步弘扬中华优秀传统文化，传播中医药知识，近日，黄渤海新区关工委联合卫健办特邀烟台市中医医院王国梁主任走进八角第二小学开展“国粹润童心，中医助成长”中医药文化知识讲座活动。

“中医，是中国古代人民通过长期医疗实践逐步形成并发展完善的一种医学理论体系，承载着古代中国人民同疾病作斗争的实践经验和理论知识。”讲座中，王国梁主任以“我们身边的中医”为主题，首先向同学们讲解了中医的定义，随后以生活中常见常用的药食同源案例为引，带领大家了解中医药的原理与应用。

在讲解了中医药的原理后，王国梁主任还为同学们讲解了实用的中医家庭急救法、常见健康问题的中医治疗方式，以及青少年常见病症的中医处理方式。他结合学生学习习惯和生活特点等方面，深入浅出地将中医的养生之道向同学们娓娓道来，帮助同学们很好地了解和掌握了基本的中医知识和技能。

“本次活动我也希望通过让同学们了解、接受中医药的理念，带动身边的亲朋好友了解中医，热爱中医，让中医药文化在同学们的生活中落地生根、茁壮成长。”王国梁主任如是说。

此次“中医药文化进校园”活动

不仅是一次生动的健康教育讲座，更是一次传统文化的传承之旅，结合课堂讲解、实物展示、实践操作和互动讨论等方式，有效激发起学生们学习中医传统文化的兴趣，在寓教于乐的互动中把繁复艰深的中医知识讲述得通俗易懂、活泼有趣。

今后，黄渤海新区关工委将强化中医药文化建设，继续组织开展中医药文化知识讲座活动，有效促进中医药文化在青少年群体的传承与创新，引导学生们成为传承和弘扬中医药文化的新生力量，为建设健康中国、提升青少年健康素养贡献关工委力量。

（黄渤海新区关工委）

本报讯 近日，长岛综试区关工委副主任浦彩霞、吴忠宪、陈华利在区教育局卫生健康局分管领导的陪同下，分别深入长岛实验一校、二校进行实地调研，并为实验二校赠送了各类书籍200余册。

此次调研主要围绕学校关工委在开展“学思行二十大，奋进新征程，建功新时代”主题教育实践活动，传承红色基因工程、青少年法治和安全教育、学生课后服务等关爱活动方面尤其是近期在预防校园欺凌工作方面的开展情况。

调研组听取了学校的工作情况汇报，察看了学校的相关工作点建设情况，并同教师代表进行了座谈交流。调研组对两所学校的关心下一代工作给予充分肯定，并结合工作实际，对今后学校的关心下一代工作开展提出了相关要求和意见建议。调研组表示，今后综试区关工委将一如既往地协调各成员单位、动员社会力量同学校一道，进一步构建完善家校社协同育人体系、浓厚关心下一代工作氛围，为全区青少年的健康成长创造良好外部环境。

（长岛综试区关工委）

长岛综试区关工委深入学校调研



全国教育辟谣平台正式上线

近日，全国教育辟谣平台（http://jypy.jyb.cn）正式上线。平台是教育领域发现谣言、查证谣言、澄清谣言的权威渠道，将依托全国网络辟谣联动机制，与中国互联网联合辟谣平台、中央重点新闻网站和地方区域性辟谣平台、门户网站以及地方教育主管部门、高校等协同联动，构建对教育领域网络谣言“联动发现、联动查证、联动辟谣”的工作模式，积极助力营造教育领域清朗网络空间。

全国教育辟谣平台设立“五台一榜”，包括曝光台、回应台、提醒台、学习台、查证台和辟谣榜，对各类教育

谣言及时辟谣、实时曝光。曝光台及时发布教育领域各类辟谣信息；回应台聚焦教育权威部门热点舆情回应信息；提醒台集纳预警提示信息，帮助公众精准识谣；学习台收录有关加强网络谣言治理的政策举措、新闻动态等；查证台以“校园安全”“校园管理”“教材课程”“考试招生”“学科专业”等关键词对谣言分类，方便公众查证；辟谣榜精选关注度高的教育辟谣信息，以图片或短视频形式进行月度、年度发布。

全国教育辟谣平台由中国教育新闻网承办。除中国教育新闻网开设专区外，教育部政务新媒体微言教育、

中国教育发布客户端及中国教育报微信、微博、客户端等也将同步开设专

栏，重点推送各类辟谣信息。

（据中国教育新闻网）



福州试点每周增加一节体锻课

日前，福建省福州市教育局发布加强全市中小学体育“四项管理”要求，试点构建“N+1”阳光体育课程。各县（市）区教育局、市属学校至少遴选5所中小学作为试点，试行义务教育阶段学校在现有体育与健康课、大课间活动、体锻课（体育锻炼课）基础上（即“N”），每周增加1节体锻课（即“1”），基本实现每天开设1节体育锻炼类课程。

体锻课的实施必须以年级为单位，体育教师负责牵头、班主任及其



他教师协同管理，开展体能或跑、跳、投等基本运动技能和球类等专项运动技能锻炼。作为体育类课程的一种补充，体锻课通常安排在下午第三节课，每次不少于40分钟，且不得以大课间活动替代体锻课。福州要求，抓实中小学每天30分钟的大课间体育活动，引导中小学结合地域、校际实际，创新开展大课间活动编排，将大课间活动与传统武术、舞蹈等非遗文化项目相结合，开发符合学生身心特点的活动课程。

此外，福州市还将通过购买服务开展义务教育部分学段学生体质健康集中监测，进一步提高监测结果的科学性、准确性，要形成全市学生体质健康分析报告，建立学生体质健康预警机制。采取市、县交叉形式，对各级各类学校的体育与健康课开课率等情况进行随机督导。将督导、监测结果与学校书记（校长）年度绩效考核以及各类评优评优挂钩，并作为申报体育特色学校等市级及以上体育示范创建工作的重要参考。

（据《中国教育报》）

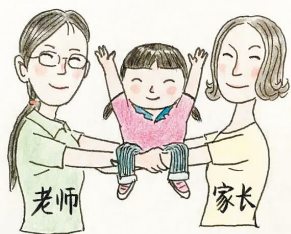
浙江安吉第七小学探索新家访模式 构建家校企同频共育学生新格局

传统家访是老师先预约学生家长，而后老师上门家访。浙江安吉第七小学则因地制宜，探索实施“入企家访四环三心”心育家访模式，通过组团入企集中开展家访，构建家校企同频共育新格局，破解了家访难题、护航学生健康成长。

安吉县第七小学现有教学班级48个、在校学生2177名，生源80%以上为外来务工人员子女，其中70%的家长在安吉县经济开发区企业上班。该校从2009年创办以来，老师就面临一个家访难题，大部分学生家长工作为“两班倒”制，休息时间不固定，且主要从事流水线生产工作，可谓一个萝卜一个坑，若一批家长请假就会影响企业生产和考核。有些家长工作日调休，而老师要上课没时间家访。因此，老师只能利用午休时间进企业车间挨个找家长家访。

“但车间里一对一的家访，要耗费老师和家长大量时间和精力。”该校校长顾月红介绍，家访不是“走过场”，家长也迫切想了解孩子在校真实表现、学习生活等情况。

近两年，浙江省湖州市、安吉县两级教育部门推出“千师访万家”机制，要求各校将心理健康等工作纳入家校共建重要内容。该校立足实情，通盘考虑学校老师家访难题，积极创新家校企共建机制，急家长所急，想企业所想，与企业、家长沟通后，探索实施“入企家访”模式。



“每次入企家访，在工业园区选一家大型企业作为入企家访点，在周边企业上班的家长一起参与家访，一般会选非生产旺季，利用员工午休时间。”该校校长顾月红说，学校统筹各方资源，组织法制校长、班主任、心理健康专职教师等，采取个辅和团辅、家访和心育两种方式，将家访落实落细。

此后，该校进一步优化了入企家访全过程闭环管理，定制“一生一案”心理健康家访内容，建立“精准摸排—定制清单—多元辅导—访后跟进”四个环节的送访工作机制，实现了有“备”而访。同时，通过学校、家长、企业三心联动、同频共育，构建起心理健康家访工作新机制，凝聚起家校企协同育人合力，有效解决了家长、学生、企业各方需求，让家长更暖心、企业更安心、学校更省心，确保了家访工作的针对性和实效性。

浙江恒林家居党委副书记、工会主席刘祖国表示，学校把家访搬进企

业，既不耽误生产又达到了家访的目的，省时又省力；不仅促进新居民员工家庭稳定，让大家更放心更安心的在安吉安居乐业，而且也帮助企业留住更多人才。黄女士称，自己有两个孩子该校就读，在企业参加一次家访就能解决了两个孩子的家访问题，而且可以向多名老师全方位了解孩子在校情况。

自入企送访实践以来，该校每年组织教师送访入企超12场次，两年来，1523名家长足不出“厂”享受到了“车间家访”的“红利”，家访覆盖率达100%。通过入企家访，有效破解了家访难题，提高了家访效率，为企业员工解决了工访矛盾，解决家长的育儿焦虑问题，增进亲子间的了解和信任，打开家长和孩子之间的“心结”，打造起家校企协同育人新样态。该校探索实践新家访模式，不仅得到企业好评，也获得广大家长认可，两年来，该校满意率位居全县小学前列。

安吉县教育局相关负责人表示，安吉县第七小学走出了一条新的家访路径，适合在工业园区的中小学推广，安吉县还有天子湖工业园区、梅溪临港园区、康山工业园区等，相关中小学在家访工作中也面临家访类似难题，今年将鼓励更多学校试点实施“入企家访四环三心”心育家访模式，构建起家校企同频共育的新格局，助推安吉教育高质量发展。

（据新华网）

为加快托幼一体化发展，解决年轻爸妈“带娃”难题，新学期，青岛西海岸新区教体局积极整合托幼资源，探索0—3岁婴幼儿托育照护和3—6岁幼儿保育教育间的有机衔接路径，支持幼儿园在满足适龄幼儿入园需求基础上，利用现有场地、师资等资源，面向2—3岁幼儿提供全日托服务。目前，新区已有85所幼儿园开展托班试点工作，服务2—3岁幼儿1200余名。

据了解，该区积极探索公益普惠、行为规范、管理精细的托幼一体化服务模式，着力打造“托幼e家、携手慧育”托幼一体化服务品牌。每所新建配套园都设置单独的早教中心，截至目前，已有50所新建园配置早教中心。

开展好托幼一体化服务，师资是关键。该区注重托育师资培训，目前已将0—3岁婴幼儿托育服务专业能力提升纳入教师培训体系，各园对照《托育机构保育指导大纲（试行）》，针对不同月龄婴幼儿发展的关键点，不断提升教师专业能力。

该区还注重开展早期教育指导，通过“党员示范岗”等活动，鼓励有条件的幼儿园面向周边0—3岁婴幼儿提供亲子早教活动、入园参观及照护体验服务，累计已进行早教指导2000余人次。

（据《中国教育报》）

青岛西海岸新区积极探索托幼一体化服务

“AI+作业”进入课堂 不应只是拍照搜题

近年来，随着ChatGPT等模型的快速迭代，生成式人工智能（AIGC）技术逐渐成为大众广泛关注的焦点。据《中国青年报》近日报道，一些在“互联网+”时代出生的中学生已经无缝连接到了“AI+”，将文科作业或者比较“水”的小作业交给AI软件，再在AI软件反馈的材料基础上修改和完善。

这让人不禁想起前段时间颇具争议的“拍照搜题软件”——通过拍照题目上传到App，就可以得到相应的解法。老师们根据日常作业反馈的情况，本以为学生已经掌握了80%的知识点，但是考试时才发现其中不少是AI代劳的内容。借助AI逃避思考过程，“偷懒”行为消灭了思维培养的“过程性”。

目前，AI技术虽然看起来能解答问题，但是还难以真正契合考试的思维逻辑。而那些依赖于“AI+作业”的中学生，只是浮皮潦草地应付了作业，并没有真的掌握知识和考试技能。

“AI+作业”进入中学课堂，不应仅仅是拍照搜题软件和应付交差的工具。拍照搜题软件背后是“拿来主义”思维，目的是解决单一问题。而多位教育专家皆言，“AI+教育宜疏不宜堵”。在人工智能发展浪潮面前，如何利用AI技术促进教育水平提质增效，值得人们站在更高维度深思。

与其对“AI+作业”严防死守，不如让AI技术在教育中发挥其真正的潜力，为学生提供个性化、智能化的学

习体验，引导学生站在更高维度进行思考，进而实现人从“单能”向“多能”的转变。如何利用AI技术为作业设计提供更多创新与可能空间，促进学生的思考与创造性，从某种程度而言也是教育演进过程中所要面临的“必修课”。

AI技术的出现与广泛应用，既是对教育行业、教师队伍提出的培养新学生的新挑战，也是对当今内容生产行业乃至各行各业提出的新课题。目前，美国、英国、日本等国家也将人工智能教育作为教育改革的重要内容之一，将人工智能教育体系建设纳入全学段，以期在未来获得更多人工智能技术主导权。

纵观社会发展过程，教育与技术发展总是相伴而行。书籍、报纸的大量传

播，电视、计算机、多媒体等媒介的兴起与演替，都在推动甚至迭代了教育的形态。对此，教师需要以新技术赋能教育教学创新。正如中国科学院研究员张云泉所言，“AI大模型目前可以作为各种知识和信息的压缩和检索工具，是一种获取知识的新渠道，我们应该尝试把它看作学习的助手”。

与此同时，我们还需对AI工具的功能和使用范围进行明确界定，制定合理的作业标准和评估机制，加强对学生使用AI工具的监督和管理。通过充分发挥AI技术的潜力，培养学生的自主学习能力，改善教学质量，促进科技与教育的融合，共同构建一个更加智能、高效的教育环境。（据《中国青年报》）

别迷恋『体考神器』，它在拿孩子的健康冒险

当下，全国初中毕业体育考试排上日程。媒体记者调查发现，号称“体考神器”的兴奋运动液“重出江湖”，有关学生相约购买的信息在网络平台流传，部分网购平台相关产品的销量达数万。

而另一方面，多地教育主管部门指出，中学体考是对学生体质能力的考查，是鼓励学生通过体育锻炼来达到强身健体的目的，并非竞技类比赛，虽然不进行兴奋剂检测，但不建议学生服用。同时，如有老师推荐使用，将进行查处。

目前，网上有很多不同种类的产品打着“体考神器”的旗号进行宣传，它们大多宣称服用之后能“提升运动状态”“跑得更快”等。在商品评论中，有网友称“产品效果较好”“确实有效果，提了40多秒”，但也有网友称“心理作用很大”，甚至表示“东西贵，一点用没有”等等。更令人担忧的是，有学生服用后身体不适，被紧急送医接受了洗胃和输液治疗。

“体考神器”的作用为何如此“因人而异”？根本原因恐怕在于其“身份不明”。热销的“体考神器”以液体氮泵居多。药店、诊所不会售卖氮泵，已经足以说明问题。有药店工作人员表示，该产品并无国药准字及保健品“蓝帽”标识，所以不会售卖，也不建议给孩子服用。

可见，氮泵既不是药品也不是保健品，那么，它们到底是什么？很多商家表示，他们执行的标准均是国标GB24154，即《食品安全国家标准 运动营养食品通则》，也就是说，氮泵属于运动营养食品。所谓运动营养食品，是为了满足运动人群（指每周参加体育锻炼3次及以上、每次持续时间30分钟及以上、每次运动强度达到中等及以上的人群）的生理代谢状态、运动能力，及对某些营养成分的特殊需求而专门加工的食品。那么，中学生是否属于该定义中的运动人群？如果不属于这个群体，又随意摄入针对该人群制作的食品，显然有风险。

这也是有学生服用之后感到身体不适的原因。有专业人士表示，氮泵中的咖啡因含量较高，可能会使人出现头晕、心率过快等症状，特别是其中含有的β丙氨酸，虽然有降低运动疲劳的作用，但也会使人头脚麻木及有针刺感。

更令人担忧的是，一些产品的成分并未如实标注。比如，有的产品虽含有咖啡因，成分表中却未标注含量。这些没有被明确列出的添加剂，甚至不排除被认定为兴奋剂的可能。

既不是适合普通人群的保健品，其中的成分又有诸多疑点，对于处在生长发育阶段的青少年来说，显然还是不吃为妙。家长和学生想取得好成绩的心情可以理解，但贸然服用氮泵等“体考神器”，无疑是在拿孩子的健康冒险。万一孩子吃了以后出现问题，那就适得其反，后悔莫及了。

更何况，虽然中考中并无兴奋剂检测环节，但是，体考就是为了检测学生的体质能力，鼓励学生通过体育锻炼来达到强身健体的目的。试图通过“体考神器”来取得好成绩，实际上是一种投机取巧。考虑到其中存在的风险，迷信“体考神器”实在太过短视。更好的方式显然还是帮助学生培养对体育的兴趣，养成运动的习惯。如此，既能顺利通过体考，又能让孩子一生受益。（据光明网）

小学生作业“熔断”没那么简单

高质量、符合学生实际情况的作业布置方式，才是有效给学生减负的重要前提。

“超过晚上9:30，写不完的作业也不用做了”……近日，广西南宁一所小学推出的教学新规，在家长群体中引发讨论。按照这一规定，每晚9:30后，学生要停下作业安心休息，即使未能完成作业，第二天也不会受到老师的批评。校方称，这样做的目的是确保孩子们获得充足的休息。

强制“熔断”写作业时间，以保障学生有充足的睡眠，学校的初衷不难理解。若是孩子们每天熬夜做功课，不利于减负，也难以保障青少年身心健康。对此，光明日报微信公众号发表的评论文章就认为，它代表着以人为本的健康教育理念：“学生的身心健康，比作业和成绩更重要；通过搞题海战术、疲劳战术来提升学习成绩，不是科学的学习方法。”

只是，要让这一目标最终导向理想结果，恐怕还要考虑多重现实因素。不少家长就担心：每个孩子的学习习惯和自我驱动力不同，如果到点就不用写作业了，会不会让部分学生故意拖延、得过且过？这样一来，不利于善始善终的学习习惯养成，也消解了作业巩固提升、查漏补缺的作用，可能会拉大学生间的差距。

在具体实施层面，封面新闻评论一针见血地指出：“校方只能承诺‘作业做不完老师不会批评’，却没有办法穿透到家庭场景内。到点后作业是否要做，最终还是家长说了算。”也因此，衍生出了部分家长的顾虑：如果其他家长都在“卷”孩子，甚至加码布置额外作业怎么办？这篇评论继而直言：相关举措的推出，“不要忽略了连续性的过程跟踪和实证性的效果研究。”广州日报评论文章《作业“熔断”，看上去很美》也认为：“若家长与孩子的焦虑未断，即便早早躺在床上，恐怕也辗转反侧、夜不能寐。思绪不断，强行熔断，结果可能‘剪不断、理还乱’。”

要解决上述担忧，不妨先通过详尽的调查研究，摸清一个核心问题：为什么一些小学生会做功课做到这么晚？如果是因为无效重复的课后作业过多，或是难度系数过高，就有必要对作业设计进行科学化改革，强调对课业重点、难点的精细化巩固，而不是采



取低效、机械化的“题海战术”。作业要求是否尊重学习规律，能否高效考察当天的重点学习内容，实现不同难度梯度的合理搭配，同时又不占用学生过多时间，也是任课教师教学水平和用心程度的体现。可以说，高质量、符合学生实际情况的作业布置方式，才是有效给学生减负的重要前提。

还要看到，一些学生迟迟做不完作业，也和学习方法不对、专注力不足等原因有关。比如，回家后不愿尽快动笔，拖到很晚才开始做功课，或是效率不高，尚不懂得合理分配时间。此时，如果一律规定“到点停笔”，可能会人为割裂日常学习的完整性，并非治本之策。

新京报评论文章指出：“熔断”不应意味着学习进程的中断，而是转换学习方式的契机。要“鼓励孩子们学会独立思考，合理规划自己的学习时间，培养良好的学习习惯，让他们能自律高效地完成学习任务，使他们在寻找乐趣而非仅仅是压力。”同时，学校和任课教师也要做好相应引导，鼓励学生形成整体的时间管理意识，在对某个问题“久攻不下”时，可以先完成其他部分，并在第二天设置答疑环节，及时补上知识盲区。

广州日报评论文章认为：“作业熔断本身更像一个被动的保护措施，目的只是为了帮助学生摆脱海量作业的束缚。正如股市熔断后仍会继续交易，作业熔断之后也并不意味着‘一断就算’。”如何让课堂成为吸纳知识的“主战场”，怎样让作业布置合理化、精练化，如何引导孩子提升学习效率，怎样安放家长的教育焦虑……作业“一键熔断”并非看上去那么简单，要让该举措真正有效，还离不开对上述关键点的“破题”。

（据《中国青年报》）