

希望月报

2024年3月29日 星期五 第138期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

中、省关工委领导来我市调研关心下一代工作开展情况

本报讯 3月21日至22日,中国关工委办公室秘书处处长、一级调研员,《中国火炬》杂志社社长、总编张吉斌一行在省关工委副主任兼秘书长孙建功的陪同下,来我市调研关心下一代工作开展情况。市关工委主任于爱军,副主任张行如、孙运波,副主任兼秘书长张建生,宣传文化指导办公室主任李明参加调研。

调研组一行先后赴海阳市龙山街道鲁古埠社区、东村街道城北村,芝罘区毓璜顶街道大海阳社区、芝罘区西牟小学进行了调研。每到一处,调研组都认真听取讲解汇报,仔细观看图文展陈和影像资料,同相关负责人深入交流,详细了解相关单位关心下一代工作开展情况。调研组一行对我市以“五好”关工委创建活动为抓手全面加强村居、社区及学校等领域关心下一代工作的做法和成果给予充分肯定和高度评价。

张吉斌指出,烟台市关工委坚持党



建带关建,以“五好”关工委创建活动为抓手,大抓基层、强基固本,因地制宜、突出特色,在村居、社区、学校等层面全面加强关工委基层组织建设,创

新开展各类关心关爱活动,形式新颖、内容丰富、成效显著,相关经验做法值得总结推广。孙建功表示,从调研情况看,烟台市委、市政府高度重视、非常

关心关工委工作,在各方面给予了强有力的支持和保障。烟台各级关工委工作有作为、有创新、有特色,许多工作走在了全省乃至全国前列。此次调研的几个点,是烟台关心下一代工作的集中展现,看后深受教育和启发,希望烟台再接再厉,接续创新,不断推动新时代关心下一代工作再上新台阶。

于爱军表示,感谢调研组对烟台关工委工作的肯定和鼓励,今后将按照中、省关工委领导的指导意见,创新方法、细化举措、提升质效,不断提升全市关心下一代工作水平。调研期间,调研组还采访了海阳市优秀“五老”姜立昌和芝罘区优秀“五老”于大卫,对他们多年来积极投身关心下一代事业,始终如一为青少年做好事的行动给予高度评价,叮嘱他们在保重身体的同时,继续发挥模范带头作用,为新时代关心下一代工作贡献正能量,传播好声音。

(市关工委)

市关工委组织开展集中调研月活动

本报讯 为深入贯彻落实全国关工委工作会议、全省关工委主任座谈会及全市关工委工作会议精神,进一步了解掌握各区市关心下一代工作开展情况,市关工委于近期组织开展了集中调研月活动。

本次调研活动践行群众路线、坚持问题导向,分成4个调研组,深入村居、社区、学校、企业、教育基地等基层一线,面对面听取青少年和“五老”的意见建议,掌握第一手资料,全面推进工作任务落细落实。通过实地考察、听取汇报、座谈交流等方式,调研组普遍认为,各区市关工委紧密结合上级部署和自身实际,全面贯彻落实中、省文件有关要求,聚焦立德树人根本任务,坚持服务青少年工作方针,创新开展各类关爱活动,助力青少年全面成长成才,尤其在“学思行二十大,奋进新征程,建功新时代”主题教育实践活动、“五好”关工委创建、“五老”志愿者队伍建设、青少年法治和安全教育、儿童青少年近视眼防控、课后服务、孤困青少年救助等方面,做了大量富有成效的工作,得到了青少年、家长以及社会各界的充分认可和广泛赞誉。



针对更好地推动我市新时代关心下一代工作高质量发展,下一步全市各级关工委将坚持目标导向和问题导向,聚焦青少年所思所想所盼,精准施策、靶向发力,进一步补短板、强弱项、抓落实,实现各项工作的新跨越。一要坚持党建引领,始终用习近平新时代中国特色社会主义思想引领各项工作,全面

贯彻落实习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示以及党的二十大和二十届二中全会精神,增强看齐意识、主动对标对表,自觉围绕各级党委、政府的中心工作谋划开展各类关心关爱活动,切实推动上级关工委以及市委、市政府的各项决策部署在基层落地生根、开花结果。二要狠抓

工作落实,全市各级关工委要自觉坚持问题导向、目标导向、结果导向,聚焦青少年及家长的关注的热点难点问题,尽力而为、量力而行,在加强青少年思想教育、维护青少年权益、做好孤困青少年帮扶等方面下功夫、出实招,以实实在在的工作成效提升青少年的获得感和幸福感。三要强化队伍建设,坚持党建带关建,以“五好”关工委创建活动为抓手,深入实施第二轮基层组织建设“三年规划”,进一步健全村居、社区、企业等领域基层组织网络。全面落实《关于加强新时代“五老”志愿者队伍建设的意见》,以加强“五老”工作室建设工作为切入点和着力点,不断壮大“五老”队伍规模、提升“五老”能力水平、加强对“五老”的服务管理,实现“五老”志愿者队伍建设的新跨越。同时,各级关工委要主动作为,积极引导爱心企业、志愿者组织、爱心人士等社会各界力量了解、支持、参与关心下一代工作,加强左右联系、上下联动,实现信息联通、资源共享,汇聚形成做好新时代关心下一代工作的强大合力和浓厚氛围。

(市关工委)



福山区关工委举办 关爱青少年志愿服务项目共建仪式

本报讯 为进一步传承红色基因，加强爱国主义教育，推动全环境立德树人工作深入开展，近日，福山区关工委联合区退役军人事务局、区教体局在福山区西关小学共同开展“传承红色基因·赓续红色血脉”关爱青少年志愿服务项目共建仪式。共建双方单位、福山区退役军人红色宣讲员、福山区西关小学学生代表，共计200余人参加活动。

活动在雄壮的国歌声中拉开序幕，在鲜艳的国旗下，孩子们昂首挺胸，庄严宣誓：“少年富则国富，少年强则国强……”童声稚嫩，但每一句誓言都洋

溢着坚定、自豪以及对党、对祖国的无限热爱。仪式上，区退役军人事务

局与区教体局签订共建协议，并分别为“五老”志愿者张甲绪、丛龙岗、董怀康、刘贺林、邹玉波、卢希亮颁发红色宣讲员聘书。

随后，红色宣讲员邹玉波带着感人的红色事迹和坚定的信仰来到学生中间，为西关小学的师生们上了一节意义非凡的国防教育课。邹玉波带领同学们重温奋斗历程，从感人的战斗事迹中汲取前进力量，

在潜移默化中引导学生们树立远大理想，培养乐观向上、积极健康的生活态度。邹老精彩的讲解受到了同学们的热烈欢迎，现场不时爆发出阵阵掌声。

今后，福山区关工委将以此此次活动为契机，充分发挥成员单位职能优势，用好用活红色资源，围绕“传承红色基因，赓续红色血脉”关爱青少年国防教育主题，积极发挥“老战士”的示范引领作用，持续在活动内容、活动形式、活动效果上下功夫、出实招，教育引导青少年坚定文化自信，传承红色基因，为学生成长注入“鲜红”底色。

(福山区关工委)



海阳市关工委组织孤困儿童参观东方航天港

本报讯 为激发孩子们的航天梦想，激发孩子们对祖国、对家乡的热爱，近日，海阳市关工委联合烟台手牵手海阳团队组织部分孤困儿童参观东方航天港，让他们真切感受到社会大家庭对困难儿童群体的关心与爱护。

活动现场，讲解员给孩子们详细讲解了我国

航天事业走过的艰辛历程，并采用图片、视频等方式，向孩子们全方位展示了我国航天事业取得的辉煌成就，并向孩子们介绍了东方航天港的建设、发展历程。孩子们专心听讲，积极参与互动，航天前辈们的先进事迹和崇高精神令他们深受感动，纷纷表示要传承和发扬航天精神，自立自信，努力学习，勇于克服暂时的困难，早日成为社会的有用之才。

东方航天港作为独具海阳特色的关心下一代教育基地，拥有最前沿的航天设备以及针对不同年龄的独创航天课程，成为集“发射观礼、航天科普、研学体验”为一体的航天科普体验基地。今后，海阳市关工委将充分发挥东风航天港的独特优势，联合相关部门和爱心组织开展更多参观体验活动，让航天精神在更多青少年心中扎根，增强他们的爱国热情和民族自豪感。

(海阳市关工委)



图片新闻

3月12日，黄渤海新区召开关工委工作会议，学习贯彻全市关工委工作会议精神，总结2023年工作情况，研究部署2024年重点任务。(黄渤海新区关工委)



莱阳市开展『预防未成年人沉迷网络』专题讲座

本报讯 为有效保护未成年人身心健康，预防未成年人沉迷网络，提升青少年网络安全意识和自我保护能力，近日，莱阳市关工委携手烟台市心理康复医院在市文昌小学开展“预防未成年人沉迷网络”专题讲座，教育引导孩子们健康上网、正确用网。

讲座现场，烟台市心理康复医院心理咨询师首先以一个有趣的找密码游戏开场，引导同学们思考本次宣讲的主题——网络诱惑。随后结合网络成瘾案例，向同学们详细讲解了网络的便利和弊端、网络成瘾的具体表现及危害，并通过观看视频、互动问答、共同参与等方式，启发同学们分析网络成瘾的原因，教育引导他们养成健康、绿色、安全的上网习惯，构筑起预防网络成瘾的“心理防护墙”。

参加活动的同学们纷纷表示，通过这次讲座，自己对网络成瘾的危害有了更清楚的认识，今后将自觉抵制网络不良信息，合理安排上网时间，增强网络信息判断能力，科学上网，文明用网。今后，莱阳市关工委将深入贯彻落实《未成年人网络保护条例》，同相关成员单位一道，教育引导青少年科学、文明、安全、合理使用网络，增强青少年网络安全意识和文明素养，为青少年健康成长构建更加健康清朗的网络环境。

(莱阳市关工委)

招远市关工委开启新一轮主题教育

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记“把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”重要指示，招远市关工委在全市中小学深入开展新一轮“传承红色基因 培育红色精神”主题教育，充分发挥红色精神铸魂育人作用，用红色精神引领广大青少年汲取信仰力量、筑牢信念之基，让红色基因代代相传。

近日，在招远市关工委组织带领下，招远一中30多名“红色文化宣讲员”走进了招远籍爱国画家王麦秆艺术馆，开启了新一轮红色文化、红色精神传承之旅。

在王麦秆艺术馆，同学们认真聆听了讲解员的讲述，深深地被著名艺术家、美术教育家、社会活动家王麦秆的高超艺术造诣和卓越成就所折服。而他以画笔为武器，不屈不挠地从事抗日救亡活动，即便古稀之年身后患半身不遂右手失能，仍继续用左手作画的顽强精神更是让同学们深受触动。

同学们纷纷表示，王麦秆老艺术家的传奇人生和感人事迹令人震撼，要学习他崇高的爱国情怀和对艺术的

执着追求，把他的红色精神继承好、发扬好，自觉当好红色精神的传承者、实践者，为民族复兴和强国建设贡献自己的力量。(招远市关工委)



龙口市关工委举办 国防教育“开学第一课”主题活动

本报讯 为进一步传承红色基因，弘扬爱国主义精神，普及国防教育，近日，龙口市关工委联合市委宣传部、市退役军人事务局、市教体局走进龙口学校，举办以“强国复兴有我 崇尚英雄精

神 争做英雄传人”为主要内容的国防教育暨“开学第一课”主题活动。市关工委副主任由喜梅，“五老”志愿者宋文章、高润琦、张建鲁及龙口学校师生共200余人参加活动。

活动现场，“五老”志愿者宋文章向学校捐赠《雷锋的故事》《雷锋日记》等图书和学习用品。学校向“五老”志愿者宋文章、高润琦颁发“校外辅导员”聘书。随后，“五老”志愿者张建鲁向孩子们宣讲“全军十位挂像英模”的故事。“张思德为人民利益而死重如泰山，董存

瑞完成党交给的艰巨任务最光荣，黄继光英勇战斗奋不顾身，邱少云视纪律重于生命，雷锋把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去……”。张建鲁结合自身体会声情并茂地讲解了英模的动人事迹和英雄精神内涵，教育引导孩子们要铭记历史，崇尚英雄，坚定理想信念，将来为报效祖国而努力奋斗。

今后，龙口市关工委将围绕贯彻落实中、省相关文件精神，进一步发挥“五老”优势，持续推进传承红色基因工程，积极引导青少年自觉践行社会主义核心价值观，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献关工委力量。(龙口市关工委)



退伍不褪色 关爱向未来

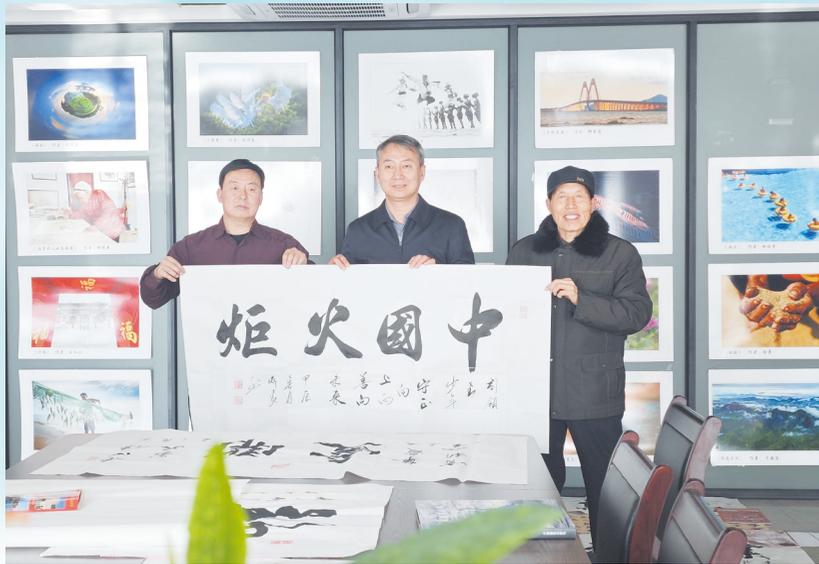
——优秀“五老”姜立昌同志关心下一代先进事迹

姜立昌，男，1952年出生，2012年退休，海阳市公安局原副局长。他自愿投身关心下一代事业，用自己的行动书写了退休后的人生新篇章。

退休后，姜立昌便积极地投入到关心下一代工作中，他认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神，始终以一名老军人、老公安的标准严格要求自己，不计个人得失，积极参加“五老”志愿活动，满腔热情服务青少年，用实际行动彰显“五老”本色。

姜立昌充分发挥自己阅历广、工作经验丰富的优势，经常深入村居、学校、企业等基层一线，先后为在校学生、退役军人、企业青年职工等开展教育宣讲活动，由他组织的“情暖雷乡·幸福家园”——海阳市“五老”志愿者国防教育日主题宣讲、儿童青少年普法宣传，青少年红色故事宣讲等活动累计达130余场，受益青少年20000余人次。每次宣讲前，他都认真准备，拟提纲、查资料、作调查、写讲稿，每个环节都亲力亲为，做到对宣讲内容胸有成竹。他的宣讲课形式新颖、内容丰富、互动性强，受到青少年的一致好评。

2019年担任海阳市关工委“五



老”工作室主任后，姜立昌更是全身心地投入到对青少年的关心关爱活动中，先后开展了一系列亮点突出、特色鲜明的活动。他牵头开展了“传统文化进校园”活动，让艺术家们现场为师生们挥毫泼墨，以实际行动来激发和启迪孩子们对传统文化的兴趣。他积极联系理论功底深厚的党校退休老师，安排他们积极参与“学决议，迎盛会，奋进新征程，建功新时代”和“学思行二十大，奋进新征程，建功新时代”主题教育实践活动，深入社区、农村、学校、企业进行宣讲，教育引导广大青少年永远听

党话、跟党走。为了提升关工委年轻干部的能力水平，他组织有丰富机关工作经验的退休老干部参与“年轻干部‘真抓实干’教育培训”活动，让他们以亲身经历传授青年干部工作经验方法，对年轻干部快速成长起到了很好的促进作用。

为了给青少年树立榜样，姜立昌笔耕不辍，近年来先后在各级报刊发表引导青少年健康成长的文章近百篇。他的散文《我国我家我骄傲》在烟台市举办的“喜迎十九大‘我家这五年’征文活动”中荣获一等奖。2020年，他的《不成文的家训》在

中国关心下一代工作委员会举办的“我的家训”主题征文活动中获得全省唯一一项一等奖。同年，他被表彰为“烟台市杰出‘五老’志愿者”。他还积极组织从事法律行业的“五老”志愿者为青少年提供法律咨询服务，有效化解他们遇到的难题。2023年，海阳市关工委与烟台手牵手海阳团队联合开展孤困儿童救助工作，姜立昌作为“五老”办主任当仁不让地冲到一线，带头走访困难儿童家庭，详细询问了解他们的家庭现状和面临的困难，在鼓励他们树立积极乐观的心态的同时，积极联系爱心企业捐款捐物，帮助解决孩子们的困难。在做好物质帮扶的同时，他还注重做好对孩子们的精神关怀，组织他们参与各种研学活动。今年三月，姜立昌带队组织了首批孤困儿童参与东方航天港研学之旅，让他们真切感受到关工委组织和社会大家庭对孤困儿童的关怀和温暖。

莫道桑榆晚，为霞尚满天。今年是姜立昌投身关心下一代事业的第十二个年头，但他的工作热情依然丝毫未减，依旧孜孜不倦的胸怀赤诚之心和满腔热血，温暖呵护着祖国的下一代。他用自己的行动践行着初心和使命，用情怀书写着“五老”风采，成为海阳关工委战线上一张亮丽的名片！

退休不褪色，文教传承下一代

——优秀“五老”张荣起同志关心下一代先进事迹

张荣起，男，山东乳山人，1935年出生，1995年退休。栖霞市“五老”宣讲团成员，退休后一直致力于栖霞市文化教育事业和关心下一代工作，先后担任栖霞作家协会、散文学会、诗词楹联家协会顾问，通过多种形式为关心下一代工作贡献力量。

修史纂志发挥余热。自2001年至2012年，张荣起先后主编、执编了栖霞一中校志《杏坛春秋》；栖霞建县以来第一部教育史《栖霞教育》专辑；栖霞首部苹果史《栖霞苹果》专辑；栖霞首部军事史《栖霞市军事志》。他还参与过2012年版《栖霞市志》、2013年版《中共栖霞地方史》（二卷）、2014年版《栖霞市地名图集》及《烟台地域文化通览》栖霞卷、2021年版的《栖霞革命老区发展史》的编纂工作，期间参与“胶东抗大精神教育基地”的创建及栖霞党史宣讲团的宣讲工作。这些经历为他后来参加“五老”宣讲团开展宣讲教育提供

了丰富的知识储备和经验积累，也让他的宣讲具有深厚的文史底蕴，特点非常鲜明。

挖掘整理红色文化。近年来，张荣起致力于栖霞红色文化的抢救、挖掘与整理工作。为了搜集胶东抗大相关资料，他先后寻访了上百名抗大人与知情者，赴烟台、莱阳、平度、莱州、龙口等“抗大”涉足地查阅资料、参观访问，又通过媒体在全国寻找健在的胶东抗大老战士20多人，还直接联系上健在的校长贾若瑜和杰出抗大学子迟浩田、迟浩谦弟兄与孙佑杰、蒋贤等人并征得资料和题词。通过20年地追踪、调研、考证，张荣起先后四次编写胶东抗大在栖霞的办学史，并把多年来调研与考证胶东抗大的文稿进行梳理，于2020年底出版了10余万字的《胶东抗大调研考证文集》，作为向胶东抗大80华诞的献礼。红色革命史的长期浸润，让张荣起面向青少年开展主题宣讲活动时，对各类红色史料总是信手拈来。

红色引领培育新人。自2021年以

来，在栖霞市关工委和市委老干部局的推荐下，张荣起开始参与“五老”宣讲团的宣讲工作，累计为栖霞市青年志愿者、在校学生等群体开展“四史”方面的宣讲17场次，他利用自己的文史专长，以小视角诠释大道理，深入浅出地向青少年宣讲“四史”，

唱响主旋律、传播正能量，获得了青少年的一致好评。其个人事迹多次被山东电视台齐鲁频道、烟台电视台、烟台日报、烟台晚报、特别关注等媒体采访报道，并先后获得烟台市十佳模范老人、栖霞最美老人、十佳藏书家庭、法德家庭等荣誉称号。



校园欺凌：必须被揭开的“隐秘角落”

最近，与校园欺凌有关的讨论，再次进入公众视野，成了线上线下的热门话题。这背后，一方面有邯郸3名未成年人杀害同学一案的直接影响，另一方面，也与社会近年来对这个问题的重视程度不断提高息息相关。

在网上以“校园欺凌”或“校园霸凌”为关键词进行检索，可以看到不少新闻报道和热搜词条。发展到刑事案件的校园欺凌，固然是极罕见的特殊现象。但是，如此惨痛的一场悲剧，却足以提醒我们：校园欺凌不是小事，不能等闲视之，更不能轻视纵容。

对未成年人而言，每个人的天性固然有所区别，但教育才是影响其行为的关键。从这个角度看，校园欺凌者的恶形恶状背后，往往离不开学校和家长的缺位与纵容。

这个道理，不仅在一则则令人气愤的校园欺凌新闻中反复得到验证，也与普通人的生活经验高度相合。在每个人的成长经历中，校园生活都是一段难以磨灭的回忆，而中小学校园最大的特点之一，就是具有高度的纪律性。这种纪律性的存在，并不是为了抹杀学生的个性，而是为了和未成年人天性中的反叛去中和、对抗，引导学生完成社会化的过程。

这种天性中的反叛，本身并不是坏事，甚至可能进化为勇气、进取心和创造力，但在误入歧途时，必须得到适度的控制。于是，我们总是会看到老师不厌其烦地教导不爱学习的“差生”，或是声色俱厉地斥责挑衅校规的“刺儿头”。在这种情况下，如果还有学生能长期欺负别同学，形成典型意义上的校园欺凌，恐怕只有一种可能，那就是并没有人真正把欺凌当一回事，认真去纠正、教育。

近年来，从社会讨论的热度上看，校园欺凌问题的严重程度似乎正在显著飙升。但在我和许多同感者的观察中，这只是一反应社会议程设置状况的表

象。真正的变化，不是校园欺凌最近才变多，而是我们的社会直到近些年，才对未成年人之间的相处模式及其心理健康有了更深入的关注。而在这之前，校园欺凌问题其实一直存在，只不过没有得到这么多的曝光。

过去有一段时间，日本的校园欺凌问题在全球范围内都备受关注，当时有人天真地发帖表示：幸好我们身边没有这种情况。结果，许多曾遭受过校园欺凌的网友“怼”了他半天。

未成年人在成长、交往的过程中，难免会有摩擦，而其唯一的“解药”，就是有针对性的关注和教育。遗憾的是，这种不善良的伤害常常滋生于成年人看不到，或是看到了也不重视的“隐秘角落”当中。这些“隐秘角落”常年不得见光，不仅让那些无辜遭受欺凌者留下了严重创伤，也断送了那些欺凌者省思自我、痛改前非的可能。

有人或许会问：校园欺凌的过程如此恶劣，而且往往具有持续性，不是一次两次，旁人怎么可能看不到？对这个问题，我在学生时代的一段亲身经历，可以作为某种说明。上中学时，我们班上曾有一位女生，意外圈进了同学之间瞎传的“绯闻”当中，被指“辜负”了某男同学的感情。这位男同学有个朋友，是班上的纪律委员，可能是想给“兄弟”争面子，总是故意找茬刁难这位女同学，女同学性格文弱，不知道如何反抗，也没有对“绯闻”进行反驳。于是，纪律委员不

断升级自己的“找茬”行为，起初只是在自习时无故指责对方违反纪律，后来开始在课间言语攻击对方，甚至在放学后做值日时以卫生标准不合格为由，强行拉住对方，不许对方回家。有一次，我和这位女同学同组做值日，完成任务后，又看到纪律委员找茬不让她回家，把她急得哭了出来，我实在看不过，出来打圆场，仗着自己比纪律委员体格还要壮些，总算让他松手作罢。

这次事件之后，纪律委员找茬的频率明显低了，于是大家——也包括我，对这件事的关注都渐渐淡了。就连那位女生自己后来都放下了这件事，毕业典礼时甚至能跟欺负过她的纪律委员有说有笑。但是，今天再回头看这件事，我相信各位读者和我的感觉一样：这完全就是一一场校园欺凌。

我所在的中学，是校风校纪较好的重点学校，事件中的欺凌者甚至是成绩不错的班干部。欺凌就这样在大家的眼前公然发生，却没人把这当作欺凌，更没人去跟老师汇报。我虽然最后出手阻止，但也没有明确地认识到事件性质，只是隐隐约约觉得“这样不好”。于是，一场欺凌就这样“隐身”了，我没有机会知道那位女生当时到底承受着多大的心理压力，而这本该得到老师的关注。

这并不是我在学生时代知悉的最严重的一起校园欺凌事件，也不是唯一被忽视的一起，而只是离我最近、让我印象最深刻的一起。我相信，很多人的记忆中都存在着类似的事情，在过去被有意

无意的忽视了。有些违反学生守则的行为十分惹眼，一定会被重点关注，但欺凌往往起于微末，因而容易被视作无足轻重的事。可是，再小的火苗，如果放任不管，都可能酿成大祸。退一万步，就算最后没有闹大，长期持续的欺凌，也必然会给人留下长久的隐痛。

在最近这波舆论的风口上，有人发了一个帖子，认为没必要对未成年欺凌者过度苛责，被网友骂了几千条。发帖者写道：“未成年就是未成年，小时候都有心智不成熟的时候……同村有个哑巴孩，我们一群人经常放学了去打他……只是觉得好玩而已，我们现在长大了不是一样成了好人？”其中“一样成了好人”几个字，令人不寒而栗。这个故事可能确有其事，也可能是发帖者为了给欺凌者辩护现编的，不论是前者还是后者，都让人看到：“欺凌无过论”如果得不到纠正，是多么可怕的一件事。

因此，我们决不能容许校园欺凌继续存在于各种“隐秘角落”之中，必须想方设法把一切欺凌的苗头暴露在阳光之下，对其予以彻底的治理。在这件事上，学校、家长再怎么重视都不为过。

最近，许多媒体都呼吁社会加强对校园欺凌的应对措施。一些地方也针对性地采取了各种实际行动，如由学校向家长致信强调对校园欺凌的重视、对校园欺凌者在中考升学最后投档等等。具体可以采取什么措施，发现并纠正校园欺凌，需要社会各界一起想办法。而最重要的一点，就是对藏匿的“隐秘角落”有更清晰、更敏感的认知。

从“小事”开始留心，防微杜渐地预防校园欺凌，总比事后对着遍体鳞伤的受欺凌者追悔莫及来得要好。及早给那些欺凌者一些大惩小戒，让他们认识到自己的错误，更比看着他们以“长歪”的状态进入社会要好。

（据《中国青年报》）



刷屏的教授简介展示了一种理想师生关系

近日，西北工业大学航空学院教授吕震宙的个人主页引发关注。在该页面上，吕教授公布了自己开始指导研究生到2022年9月（主页更新时间）所有硕博研究生的毕业年份、姓名、就业去向，其中，她指导的博士研究生已经有多位评上教授、副教授，硕士研究生则多数前往科研单位工作。

一位高校教师的个人简介，核心内容不外乎主持的科研项目、发表的科研论文、斩获的荣誉奖励，但在吕教授的简介里，除了其个人学术成就，还有不少她指导过的学生的业绩。外行者或许还想着，这吕教授是啥意思啊？你这是要把学生的业绩据为己有？但是，根据相关追踪报道，吕教授不仅没有“欺负”学生，反而对学生关爱有加。在西工大发布的官方信息里，吕震宙善待学生的事迹经常被提及。

简介里一个细节也可以说明这一点：在“荣誉获奖”一栏，她列了19项内容，其中前8项分别是以“指导的博士生”“指导的硕士生”“指导的本科生”开头，分别列出学生所获得的荣誉，接下来的7项内容也与学生培养密切联系，譬如研究生优秀导师、三育人师德标兵、本科教学最满意教师、教学成果一等奖等，末尾3项才是她个人科研成果的荣誉。这说明吕教授把教学放在第一位，将培养学生、培养人才作为最重要的事。

突出学生成就，是因为吕教授的科研水平不行吗？恐怕并非如此，比如，她曾获得国家科技进步二等奖，这个奖项的分量很多人知道。

吕教授自己厉害，她培养的学生也厉害，两个“厉害”之间必然存在密切关联，这就是导师对学生的悉心指

导与认真调教。她明确表示：“在研究生指导方面，本人以前从未将自己名下的研究生交由课题组青年教师指导，往后也不会将自己名下的研究生交由他人指导，本人名下研究生的指导将全程亲力亲为。”

吕教授对待所指导研究生的态度，展现了导师与研究生之间的一种理想关系模式。现实中，一些导师与被指导研究生的关系出现异化，导师被称为“老板”，学生成为导师从事科研的廉价劳动力。资历深厚的“大老板”当甩手掌柜，让下面年轻的“小老板”带学生的现象并不少见。对比之下，吕教授“以身作则，言传身教”，显得难能可贵。

大多数导师不会“剥削”学生，但是，师生关系不够亲密也客观存在。不少导师觉得我在学校的任务就

是授课，上完课后，剩余时间要放在做科研或经营家庭等方面。一些学生觉得与导师的关系更多止于听课、完成作业和科研任务，平日里疏于向老师请教，临到毕业论文出现问题才“临时抱佛脚”。构建理想型的师生关系，需要导师与学生的“双向奔赴”。

当然，导师与学生之间建立更加紧密的联系，也要克服一些现实障碍。例如，不少高校都集中于远离市中心的大学城，教师日常生活多在大学城外的市中心，这种师生学习与生活的空间隔离，也在一定程度上阻碍了师生间的交流与沟通。众所周知，当下的大学生就业难，难在何处？学生的综合能力欠缺是原因之一。吕震宙教授的简介给了我们启示，即构建亲密的师生关系，助力学生的全面发展与健康成长。

（据《中国青年报》）