

# 希望月报

2023年11月30日 星期四 第134期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

## 省关工委青少年法治宣传教育工作调研座谈会在我市召开

本报讯 10月25日至26日,省关工委青少年法治宣传教育工作调研座谈会在我市召开。省关工委常务副主任周玉华出席会议并讲话,副主任关升英出席,市关工委主任于爱军参加会议。

会议指出,做好新时代青少年法治宣传教育工作是学习宣传习近平法治思想的必然要求,是贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作重要指示精神的的具体举措,是助推儿童青少年健康成长的应有之义。要认真总结前期工作,将好的经验做法固定下来,形成制度化、规范化工作成果。要突出工作重点、擦亮工作品牌,以先进典型的示范引领打开工作新局面。要加强学习交流,各地市要相互借鉴先进经验,做到为我所用、扬长补短。

会议要求,要聚焦当前青少年法治宣传教育工作中存在的问题,认真加以



解决。要善于应势借力,积极争取党委、政府和成员单位的支持,形成做好青少

年法治宣传教育工作的强大合力。要全面加强新媒体普法工作,精准聚焦、靶向

发力,以青少年喜闻乐见的方式开展法治宣传教育工作,增强工作的针对性和感染力。要注重发挥家庭在青少年法治宣传中的重要作用,充分利用现有的家长学校等工作载体,不断提升家长的法治素养,形成“小手拉大手、大手牵小手、文明一起走”的生动局面。要加强法治宣传队伍的培训工作,按照务实管用、分层分类的原则,全面提升法治副校长、“五老”志愿者等各类群体的能力水平,为青少年法治宣传教育工作的持续深入开展奠定坚实基础。

会议期间,与会人员集中观摩了源空间书城、西牟小学、芝罘区“红日·法铭”青少年法治教育基地,实地了解相关单位开展青少年法治宣传教育的经验做法。烟台市、东营市、潍坊市、威海市、滨州市关工委分管负责同志做了交流发言。(市关工委)

## 市关工委参加全国十三城市关心下一代工作经验交流会第十二次会议

本报讯 11月7日至9日,全国十三城市关心下一代工作经验交流会第十二次会议在湘潭召开,来自九江、大同、无锡、包头、玉溪、安阳、自贡、合肥、烟台、朔州、黄石、湘潭、漳州等13个城市的关工委领导和部分基层代表100余人参加会议。湖南省关工委主任杨泰波到会指导,湘潭市委常委、秘书长刘新华致辞,湘潭市关工委主任李江南主持会议。湘潭、大同、包头等6个城市的代表作了现场交流发言,我市作了题为《突出示范引领强化三级联创推动全市关工委工作再上新台阶》的书面交流。市关工委主任于爱军,副主任孙运波、王国伟、张建生,研究室主任王志武,学校教育指导办公室主任陈业顺,宣传文化指导办公室主任李明,组织建设指导办公室主任郝玉子以及办公室同志参加会议。

会议突出学习党的二十大精神,深入学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》,重点围绕推动新时代关心下一代工作高质量发展、开展青少年党史

学习教育、创建和巩固“五好”基层关工委建设、打造网络宣传教育阵地、强化党建带关建等方面进行交流研讨。十三城市关心下一代工作委员会及广大“五老”志愿者,将继续在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,坚持服务青少年的正确方向,坚持以社会主义核心价值观为引领,坚持立德树人、铸魂育人的工作主基调,深化传承红色基因教育,弘扬爱国主义精神,积极发挥余热优势,共同哺育时代新人,为党和国家事业培养造就合格建设者和可靠接班人。会议期间,与会人员参观了毛泽东同志纪念馆、韶山学校等全国、湖南省、湘潭市关心下一代党史国史教育基地和青少年教育基地,在韶山思政研学实践教育基地听了红色思政课《恰是风华正茂》。

为充分学习借鉴先进地市工作经验,进一步深化市县乡三级联创“五好”关工委活动,更好地研究谋划明年工作,会议前期,市关工委主任于爱军带队赴济宁市以及湖南省岳阳市、郴州市等地,围绕传承红色基因教育、关工委自身建设、农村社区关心下一代工作、“五老”工作室建设、青少年关爱帮扶、青少年法治教育等方面经验做法进行调研,实地学习观摩了部分工作点并召开座谈会,就深入推进关心下一代工作进行了交流研讨。(市关工委)



## 市关工委召开主任办公会扩大会议

本报讯 11月21日,市关工委主任于爱军主持召开主任办公会扩大会议,传达学习省关工委农村关心下一代工作调研会、省关工委青少年法治宣传教育工作调研座谈会、全国十三城市关心下一代工作经验交流会第十二次会议、全省“五老”工作室建设现场经验交流会会议精神,研究贯彻落实《关于加强新时代“五老”志愿者队伍建设的意见》(以下简称《意见》)的具体措施。市关工委各副主任,各指导办(室)全体同志参加会议。

会议指出,做好农村关心下一代工作、青少年法治宣传教育工作、“五老”工作室建设等方面工作,既是贯彻落实上级会议精神的必然要求,也是推动全市新时代关心下一代工作提质增效的现实需要。要提高思想认识、压实工作责任、细化工作举措,促进我市相关工作取得新成效。要认真研究相关会议精神,学深悟

透上级对相关工作的新部署、新要求,为今后工作的开展奠定基础、明确方向。要加大对先进地区经验做法的学习力度,紧密结合我市实际和工作需要,博采众长、为我所用,进一步开阔工作视野、创新工作思路。要突出典型示范带动,通过培育一批叫得响、立得住的先进典型,以点带面、点面结合,促进全市相关工作再上新台阶。

会议强调,《意见》的正式印发为做好新时代我市“五老”志愿者队伍建设提供了明确具体的“路线图”、“说明书”,标志着我市“五老”志愿者队伍建设进入了新阶段。全市各级关工委要牢固树立“共融共赢”工作理念,进一步加大同相关成员单位的沟通协作,将关心下一代工作同成员单位日常履职紧密结合起来,应势借力、形成合力,为加强“五老”志愿者队伍建设奠定坚实组织基础。

要加大工作创新力度,探索在相关成员单位成立关工委组织,让有能力、有意愿的退休老同志直接参与到本系统关心下一代工作中来,扩大关工委组织的覆盖面和影响力。要加强制度建设,明确工作职责,建立参加人员相对固定的沟通协调机制,及时研究、解决“五老”志愿者队伍建设工作中的新情况、新问题。

会议要求,临近岁末,市关工委各指导办(室)要对照年初工作要点的有关部署安排,认真回顾总结今年工作,及时查漏补缺,圆满完成本年度目标任务。要结合前期外出调研学习情况,创新工作思路、拓展工作路径,统筹谋划好明年各项工作,确保今年工作收好尾、明年工作起好步。

会议还就市关工委务虚会、全市关工委工作会议等重点工作进行了安排部署。(市关工委)

本报讯 11月21日上午,市关工委举办大讲堂活动——成员单位履职专题,邀请市总工会党组书记、常务副主席陈海涛作了专题讲座。

陈海涛介绍了全市工会基本情况,并从聚力思想引领、建功立业、素质提升、主责主业、深化改革等五个方面,详细介绍了近年来工会工作取得的主要成效。同时,立足自身工作职能,从打造“工会妈妈小屋”阵地、“托育托管”阵地、“劳模工匠宣讲”品牌、“向日葵”关爱品牌、“金秋助学”品牌、“会聚良缘”品牌等六个方面,介绍了工会支持开展关心下一代工作情况,并交流了下一步工作打算。

市关工委主任于爱军在点评中指出,市总工会作为市关工委的重要成员单位之一,多年来坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神,围绕企业关工委建设、青年职工管理帮扶等方面做了大量富有成效的工作,为我市新时代关心下一代工作的高质量发展作出了重要贡献。他强调,成员单位履职是“五环”工作格局中的重要一环,是开展新时代关心下一代工作的主力军。下一步,市总工会要发挥好维护、建设、参与、教育四大职能,扎实做好青年职工的教育、保障工作,持续提升服务能力和水平;要紧密关注青年职工子女的成长问题,切实发挥好“工会妈妈小屋”“托育托管”等阵地作用,为孩子的健康成长营造良好环境;要充分利用自身资源优势,组织工匠和劳模广泛开展“传帮带”等关心青年职工成长进步的系列教育活动,同时深入学校开展宣讲活动,引导广大青少年努力成为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人,为全市新时代关心下一代工作高质量发展贡献工会力量。

市关工委各副主任,各指导办(室)全体成员参加活动。(市关工委)

## 市关工委举办大讲堂活动

## 招远市关工委组织“五老”志愿者开展研学活动

本报讯 为用好丰富的地方红色资源，厚植青少年爱国情、强国志、报国行，招远市关工委组织“五老”志愿者开启了红色文化资源研学活动，通过挖掘本地红色文化资源丰富内涵，用青少年喜闻乐见的形式讲好红色故事，诠释其教育价值和文化价值，使革命文物“活起来”，红色基因“传下去”。

在纪念中国人民志愿军入朝作战73周年之际，招远市关工委“五老”志愿者及部分宣讲团骨干40多人，首先走进招远革命烈士陵园，参观了革命斗争史展室和革命烈士事迹展室。通过浏览史料、图片、实物，重温了革命先烈为了民族解放事业英勇斗争、浴血奋战的革命故事。赵书策、王一民等招远籍革命先烈，为中华民族的解放和新中国的成立舍生取义、为国为民的事迹和高尚情怀深深打动了每位



参观者。

活动现场，“五老”志愿者们怀着崇敬的心情重温入党誓词，面对鲜艳的党旗，庄严宣誓，表达为党的事业奋斗终生的决心和尽职尽责做好关心下一代工作的使命担当。

随后，“五老”志愿者们又来到了招远市蚕庄镇西山王家村红色教育基地，参观了红色展馆。西山王家村是烟台市首批17个红色基因特色村之一，烟台市关心下一代教育基地，大家参观了胶东抗大开班地、胶东黄金局等旧址，认真聆听了发生

在西山王家的红色故事，回顾历史烽烟，缅怀革命先烈，接受了一场深刻的红色教育。

活动结束后，招远市“五老”志愿者协会会长吕吉好说：“今天，我们在这个特殊的日子里来到特殊的地方，就是要纪念在八十三年前抗战艰苦时期成立的胶东抗大，用革命先烈舍生忘死、英勇无畏的精神教育少年儿童，弘扬抗大精神，让祖国的花朵永远铭记英雄壮举，激励他们发愤图强，为国争光。”大家纷纷表示，要利用好研学活动这种“移动课堂”形式，把红色精神传承下去，让课堂有情境，青少年愿意听；让讲述有情感，青少年有印象；让现场互动接地气，青少年记得牢。用好用活足红色资源，以文化培育时代新人，以实际行动推动全市关心下一代工作高质量发展。（招远市关工委）

## 海阳市关工委举行“烟台市关心下一代教育基地”揭牌仪式



本报讯 近日，海阳市关工委在东方航天港举行“烟台市关心下一代教育基地”揭牌仪式。海阳市关工委副主任修玉梅，市关工委主任刘坚平，东方航天港文化旅游公司副总经理王宁参加活动。

近年来，依托东方航天港得天独厚的产业优势和专业背景，航天港青少年研学基地已成为集“发射观礼、航天科普、研学体验”为一体的航天科普体验馆。基地充分发挥在展示设备等方面的硬件资源优势，开发了针对不同年龄段学生的独创航天课程。利用周末、寒暑假等时间，组织开展丰富多彩的参观、研学活动，让孩子们更全面地了解航空航天知识，并且可以观看海上发

射全流程演练，近距离观察“星、箭、船”仿真模型，以“互动式、沉浸式”的参观体验模式，感受中国航天辉煌的发展历程。在满足孩子们对航空航天科技知识渴求的同时，教育引导广大未成年学生增强历史文化自信，将浓厚的家国情怀深植到儿童青少年的血脉之中。

下一步，海阳市关工委将与东方航天港共同努力，开展更多层次多样、体验丰富、趣味性高、互动性强的航天科普活动，为儿童青少年普及航天知识、培养航天兴趣、提高综合素质，进一步将东方航天港建设成独具航天科技特色的关心下一代教育基地，为推动海阳市关心下一代工作高质量发展注入新动力。（海阳市关工委）



本报讯 为进一步提高儿童青少年预防校园霸凌的能力，营造和谐育人校园环境，促进儿童青少年健康成长，近日，牟平区关工委“五老”宣讲团走进蛤堆后小学，宣讲团成员姜欢笑老师为学校师生作“拒绝校园欺凌，共建和谐校园”的主题讲座。

姜老师从校园霸凌的种类、预防校园霸凌的法律法规、如何遏制校园霸凌、如何“治未病”、霸凌后情绪释放等五个方面对校园霸凌进行了全面阐述，授课过程中，还设置相关问题与同学们进行互动交流，增强了学生的法律意识和法治观念。姜老师通过分析欺凌者和被欺凌者的心理特点与行为动机，传授简单有效的求救方式，提醒同学们遭遇了暴力伤害，不要独自一人承受恐惧和痛苦，更不能以暴制暴，要勇敢发声，迅速离开，并及时告诉家长和老师，必要时拿起法律的武器，维护自身的正当权益。

此次讲座提升了学生自我保护、自我防范的意识和技能，增强了他们遵纪守法的观念，对构建平安和谐的校园环境起到了积极促进作用。今后，牟平区关工委将进一步加强预防校园霸凌的宣传教育活动，不断增强未成年学生遵守法律法规和预防校园霸凌的意识，为护航儿童青少年健康成长贡献力量。（牟平区关工委）

### 牟平区关工委开展预防校园欺凌专题讲座

## 栖霞市关工委开展“乡村好青年”走访活动

本报讯 为进一步加强农村关心下一代工作，近日，栖霞市关工委、市委组织部、团市委深入栖霞市杨础镇、观里镇、官道镇开展“乡村好青年”走访活动，切实了解“好青年”所急所需，进一步找准“好青年”选培工作着力点，聚焦组织链、产业链、人才链“三链”赋能，着力打造懂农业、爱农村、爱农民的农村青年人才队伍。

走访组一行先后前往杨础镇山东安民无人机科技有限公司、杨础镇社会组

织孵化基地、观里镇博士达苗圃基地、观里镇冠香果蔬、官道镇许家村阳光玫瑰种植大棚，与“乡村好青年”代表“点对点”沟通、“面对面”交流，实地调研了农业产业发展现状，详细了解“好青年”在事业发展中遇到的资金、人才短缺，产品销路等方面的困难和需求及个人未来的发展规划等，并向“好青年”介绍相关金融政策，征求对乡村振兴等重要工作的意见建议，进一步找准工作发力点和着力点，为“好青年”

提供“订单式”服务。

下一步，栖霞市关工委将携手团市委等部门继续深化“乡村好青年”选培工作，探索新思路、新举措、新途径，始终把关心服务青年作为工作的出发点和落脚点，推动农村关心下一代工作上台阶，为乡村振兴青年人才“送政策、解难题、搭平台”，以更加务实的举措、更加贴心的服务，广泛凝聚“乡村好青年”工作合力，为建设山清水秀幸福新栖霞贡献关工委力量。（栖霞市关工委）

## 龙口市关工委举办传统文化进校园活动

本报讯 为弘扬优秀传统文化，近日，龙口市关工委联合市教体局走进黄城集小学，举办“非遗文化进校园窗染花绽放润心田”传统文化进校园活动。

活动中，“黄县窗染花”传承人王美玉老师，从窗染花的历史沿革、题材特征、佳作鉴赏、创作要点等方面，对窗染花艺术进行了生动全面的诠释。随后，在她的指导下，孩子们聚精会神地动手尝试。随着剪刀的起起落落，毛笔的勾勾画画，经过鲜艳夺目的色彩晕染，一张张白纸开始变得灵动。当一朵朵艳丽的荷花精彩绽放，一片片碧绿的荷叶舒展开来，孩子们看到自己的作品成功了，激动惊喜的心情溢于言表。

此次非遗文化进校园活动，让孩子们近距离感受到传统文化的独特魅力，培养了孩子们动手实践能力、



审美能力和艺术素养。下步，龙口市关工委将围绕贯彻落实中办国办《意见》和省“两办”《若干措施》要求，积极引导青少年自觉践行社会主义核心价值观，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献关工委力量。（龙口市关工委）

# 夕阳正红献余热 再做园丁护花蕾

——优秀“五老”侯从礼同志关心下一代先进事迹

侯从礼，1948年出生，中共党员，退休教师。1971年参加工作，曾担任莱州市沙河镇少先队总辅导员。2008年退休后，充分发挥自己几十年的少先队工作经验，积极协助学校对中小学生开展思想道德教育，先后被沙河镇7所中小学校聘请为校外辅导员，被誉为中小学生的“大家长”。个人先后获得“山东省优秀少先队辅导员”“烟台市优秀‘五老’辅导员”“烟台市关心下一代工作先进工作者”“烟台市党史国史教育工作先进工作者”“烟台市最美老干部志愿者”“莱州市群众最满意干部”等荣誉称号。

## 一、倾心注力，引导青少年树立正确的理想信念

充分利用传统节日和重大纪念日、升旗仪式、大课间等对学生进行革命传统教育和爱国主义教育，编写各种文艺节目40余段，撰写各种教育材料50余万字，其创作成果得到全市教育系统的肯定，被多所学校选作革命传统教育素材。在纪念抗日战争胜利65周年之际，侯从礼行程数百里，先后走访几十个村走访了50多名老

党员、老干部，收集了当地抗战时期30多个小故事，整理出5万余字的《抗战小故事》，到各中小学校演讲100余场。在抗日战争胜利70周年之际，侯从礼组织“五老”到学校开展“爱祖国始于爱家乡”“缅怀先烈主题队会”“同读一本书”“红歌声声颂党恩”等十项主题教育活动，教育引导青少年做合格的社会主义接班人。为庆祝新中国成立70周年，他创作《献给祖国母亲的歌》诗集和《翰墨丹青舒情怀》书画集，提供给青少年借阅欣赏。在全市开展的“读好书，唱好歌，做好人”活动中，他编写朗诵词和学生同台演出，在全市组织的汇演中荣获二等奖。每年的“学雷锋日”，侯从礼都要到中小学校召开“弘扬雷锋精神，寻找雷锋足迹”座谈会，受教育青少年累计达2000余人。

## 二、寓教于乐，创新青少年思想道德教育方式

积极探索体验式教育模式，采用义务宣讲、专题报告、革命故事演讲、诗歌朗诵、文艺节目等学生喜闻乐见的形式，开展多种形式的思想



道德教育活动，让学生在轻松愉快的氛围中接受教育。侯从礼把雷锋的事迹，改编成小品剧、快板、三句半等形式，将《日常行为规范》等教育内容编写成歌曲、小品，协助教师把《小学生守则》用《三大纪律八项注意》的曲调改编演唱，让学生们亲身参与表演，他的作品多次在学校优质课评选中获得优秀奖。汶川地震发生后，他创作了朗诵词《抗震救灾·众志成城》以及天津快板《解放军叔叔是好汉》等节目，在沙河镇各小学组织演出

10余场；“六一”期间在路旺小学举行了“灾区人民在我心中”的大型文艺捐助会，内容丰富、意义深刻的文艺节目使孩子们深受感动和鼓舞，纷纷踊跃捐款。

## 三、发挥优势，助力青少年健康全面发展

每年新学期开学之际，侯从礼都会精心编写教案，到沙河镇各中小学校召开“普法班会”，向青少年普及法律常识，培养学生分辨是非能力和自觉守法观念。侯从礼与支部其他“五老”以培养学

生兴趣为出发点，在路旺小学义务开展戏剧、书法、体育等特长培训，参加青少年累计达1000余人次，有多名学生在全市乒乓球比赛和书画创作比赛中获奖。为激发青少年学习传统文化的热情，侯从礼组织学生开展了成语谜语竞猜、成语接龙、成语故事演讲、成语小品表演等，并把编写的2000条成语谜语，分册打印装订，作为奖品赠给学生。为了加强对学生的安全教育，每年寒暑假前，侯从礼都要到学校开展防溺水、防交通事故、防触电、防社会犯罪、防拐骗的“五防”教育，受教育学生累计达6000余人次。

侯从礼退而不休，人老心红。始终坚持用良知、爱心、责任心与学生平等相处，言传身教，真诚相待，见证了一届又一届学生的成长。作为一名“五老”志愿者，他始终以自己的实际行动发挥余热，为学校服务，为全体学生服务。正如他所说：“关心教育下一代，让少年儿童健康茁壮成长，争当育花护花的使者，是我们老同志义不容辞的责任。”

# 蜡炬成灰 桃李满园

——优秀“五老”陈敏先同志关心下一代先进事迹

陈敏先是牟平区实验小学的退休教师，她从事教育工作40多年，先后荣获“牟平县优秀教师”、“全国优秀少年儿童工作者”等荣誉称号。退休后，她积极参加关心下一代工作。2011年6月，被牟平区实验小学聘请为少先队校外辅导员，建立了“陈老师工作室”，近年来，先后获得“全市关心下一代工作突出贡献奖”、“烟台市关心下一代先进个人”、“最美牟平人”等荣誉称号。

## 一、从细节上关爱孩子

陈老师从教经验丰富，退休后，她发挥自己的教学特长，给孩子们针对性的指导和帮助。经过观察，她发现低年级的学生不同程度的存在注意力不集中的问题。为此，她鼓励孩子们留心观察、用心表达，用日记的形式记下自己的所见、所思、所感。可是，有的孩子存在畏难情绪，不愿写日记。为此，陈老师主动要求，给学校低年级十六个班的孩子们上了一节“怎样写日记”的辅导课。她告诉孩子们，“日记是人生的一面镜子”，引导孩子们每天都要照照镜子，记录每天的发现；日记就像一幅画，我们可以用手中的笔，描绘出生活的多姿多彩，千奇百怪，也可以发现自己的优缺点，并不断克服缺点、发扬优点，让自己更加出色。同时她还教给孩子们用心观察身边事物，日记怎样



选材、立意等。一位同学在日记中写到：“陈奶奶今天给我们上了一堂生动而精彩的心理课。您告诉我们日记是人生的一面镜子。它应该十分明亮、纯洁，映出我们成长中的精彩、绽放我们的梦想。日记要立意高远，要体现真善美……这节课我像得到一把尺子量出了好日记的标准。我好开心啊！”她的日记课程深受学生和家长的称赞，也无形中见证了孩子们的成长与进步。

## 二、从健康上关爱孩子

在与孩子们相处的过程中，陈老师发现一部分孩子经常在学校附近乱买垃圾食品吃。在她的建议下，学校

通过召开班会、队会等形式，教育引导孩子们自觉远离垃圾食品；并向全校学生家长发出一封信——“关注孩子舌尖上的卫生”。在学校、家长和有关部门的共同努力下，学生购买垃圾食品的现象有了很大改观。个别学生迷恋网络也是当前一个比较普遍的问题，为了帮助学生正确认识和使用网络，不是很懂网络的陈老师，便开始学起网络知识，并利用班队会时间引领孩子们展开大讨论“网络带给我什么？”，启发孩子给网络“评功批过”。通过一系列活动让学生懂得：网络是时代发展的必然产物，是把双刃剑，要正确地

认识网络，使用网络，面对无所不能的网络，要擦亮眼睛，增强自己辨别是非能力，自我控制能力，自觉抵制网络中的不良信息，让网络成为我们学习和生活的好帮手。在老师和家长的共同教育下，一个文明上网、健康上网的良好新风日益在孩子们中形成。

## 三、从素质上关爱孩子

雷锋是家喻户晓的榜样，为了弘扬雷锋精神，陈老师给学校40个班的孩子购买了《雷锋日记》，供孩子们课余时间阅读，并引领孩子们寻找身边的小雷锋，做新时代活雷锋！为了加强对孩子们的党史国史教育，陈老师精心准备了一节“甜”的主题队会，通过深情的讲述，让孩子明白生长在祖国的怀抱里，是多么幸福、多么甜蜜！为了引导孩子们自信自强，她通过“两个苹果的故事”主题队会，展开了责任教育，帮助孩子们树立正确的人生观、价值观……每年教师节这一天，陈老师都会组织少先队代表，分列在学校大门的两侧，向入校的每一位老师，敬个队礼，道一声：“老师节日快乐，老师您辛苦了”。去年的教师节，陈老师还给实小150多名教职工购买了胸花，请少先队员给每位入校

的老师佩戴并敬队礼，道感激，通过这种方式将尊重老师、尊重他人的思想传递给孩子们。

## 四、从心灵上关爱孩子

在与孩子长期接触过程中，有些孩子的异常举止引起了陈老师的关注。学校一名四年级的男生父母离异多年，由爷爷奶奶抚养长大，长期得不到父母的关爱令他产生了较强的冷漠心理，在班级里有些“不合群”。陈老师得知这一情况后，多次同孩子的父母沟通，建议他们多抽时间陪陪孩子。课余时间，陈老师也多次同这名同学谈心，开导他坚定信心，乐观开朗地面对生活。在陈老师长期的教育引导，现在这名同学不仅能主动学习，与同学友好相处，还乐于分享，主动帮助别人。多年来，陈老师先后帮助了40多名孤困学生，通过她耐心细致的教育、长期坚持的帮扶，让这些缺少关爱的孩子的感受到了阳光与温暖，让快乐与自信慢慢地住进他们的心里。

据不完全统计，近年来，陈老师先后为学校师生义务做报告近20次，义务执教150余节。用陈老师的话说：“和孩子们在一起，有一种幸福感，一种快乐感，一种成就感和一种价值感，我的余生就是要倾注在关心下一代身上！”

## 告别“圈养” 把课间10分钟还给孩子们

近日，山西晋中一位老师发布视频吐槽中小学“课间圈养”现象愈发严重，引发广泛关注。许多家长对此深有同感，纷纷表示心疼孩子。有家长指出，孩子在课间十分钟除上厕所外不能出教室，不能上下楼，更不能去操场，课间甚至比上课还要安静。

事实上，这种现象并非偶然。近年来，由于安全问题频发，许多学校都出台了严格的管理规定，其中就包括限制学生在课间活动幅度、自由活动方式等。这些规定的目的在于确保学生安全，但也引发了一系列问题。央视主持人白岩松曾经在节目中痛心疾首地拷问：“连课间十分钟都走不出教室的孩子，能怎样支撑一个民族的健康？”

首先，过度限制会导致学生身心

健康问题。长时间的室内活动不仅无法满足孩子们的身体锻炼需求，也无法提供足够的社交机会，这对于孩子们的身心发展无疑是有害的，如今“脆皮大学生”的出现也在一定程度上佐证了这一点。

国家卫健委数据显示，2022年全国儿童青少年总体近视率为53.6%，其中6岁儿童为14.5%，小学生为36%，初中生为71.6%，高中生为81%。这跟孩子们被长期“圈养”在教室里，缺少户外活动不无关系。

其次，“课间圈养”现象也剥夺了孩子们探索世界、体验生活的机会。孩子们无法在课间时间去体验和课堂之外的知识和技能，这无疑限制了他们的视野和认知能力。“课间圈养”，单从这个词汇

就足以引发人们对当前教育状况的深度思考。孩子们本该在课间十分钟放松身心、互相交流、活跃气氛，但现在却被束缚在教室里“圈养”。

在这个问题上，我们需要的不仅仅是吐槽和抱怨，更需要的是理解和行动。我们需要理解学校的苦衷和考虑，同时也需要为孩子们争取到更多的权益和机会。为了“不出事”“不惹麻烦”就将孩子“圈养”在教室里，必将影响孩子们身心健康成长。而部分学校回应“该做法为无奈之举”，实际上在逃避责任。正是因为“嫌麻烦”“图省事”，导致孩子们失去了欢乐的课间十分钟。

孩子们的健康成长事关国家与民族的未来，家长、学校、相关部门乃至全社会都应关心关注，积极



合力寻找对策，完善相应的保障机制和责任追究机制。期待“课间圈养”现象能够早日得到有效的解决，把课间十分钟还给孩子们。

（据《中国青年报》）

## 以信任的态度 给孩子成长空间

当今，不管是对父母还是孩子来说，家庭的亲子关系似乎都成为一个重要的情绪压力来源。尤其是对有青春期的孩子，父母如果不能处理好和孩子的关系，很容易触发亲子冲突。实际上，父母如果能以一种尊重和信任的态度对待孩子，很多亲子关系都不会那么紧绷，家庭生活更加和谐松弛，孩子也会有更多的成长空间和动力。而生活在高控制氛围家庭中的孩子，很容易产生精神内耗，对成长非常不利。

十多年前，我担任高一一年级班主任时的一件往事一直让我印象深刻。一次家长会后，一位知识分子模样的父亲找到我了解孩子的学习情况。交流中他告诉我，他绝对能保证孩子在学习时间。当时，手机、平板电脑等电子产品还不是特别普及，不少孩子都喜欢看电视。这位父亲为了控制孩子在家里看电视的行为，在遮盖电视机的布巾上悄悄放了几粒小米，这样既不容易被孩子发现，又能准确掌握孩子偷看电视的证据。记得当时这位家长讲小米粒的故事时表情很是得意，但我却听得心里一阵一阵发紧，不禁对这个在家里被如此监控的孩子充满同情。

这个男孩子在学校属于“悄无声息”的学生，成绩中等、不言不语，几乎不跟其他同学交往。他总是出现在不打扫班级卫生和不交作业的学生名单里。我询问过他原因，他总说忘记了。看着他慌乱四顾的眼神，我知道他没说实话。其实这个孩子资质不错，完全可以有更好的表现和发展，但他也许一直有担心“被窥见”的情绪压力，心思和精力都花费在防范家长和寻找各种借口上，就这样沉默寡言“躲躲闪闪”地生活在校园里。

其实，被信任的孩子才能找到自己的生长点和成长空间。孩子如同充满生命力的树苗，需要回暖的大地、和煦的阳光，也需要自由的生长空间，才能长成茂盛挺拔的大树。如果孩子没有被当作独立的生命个体来对待和尊重，就相当于刚长出的幼苗被霜冻，没有一个安全的生长环境，为防备外界的“侵袭”，他就会时刻处于戒备状态中，或者想办法把自己隐藏起来，不敢以真面目示人，也不敢与人过于亲近。这也是

“小米粒的故事”中那个被家长严密监控的男孩子会经常性撒谎的原因。

其实，总想要控制孩子的父母，他们的内心往往是虚弱和没有力量的。越害怕失去越想要抓紧，但抓得越紧却往往失去得越快。这种情形体现在亲子关系中也不例外。温暖有力量的爱，应该是平等的，是互相滋养的。而对孩子的控制，只会让孩子产生窒息感，他们想赢得自由呼吸和成长的空间，一旦有机会就会想方设法逃离父母。

父母需要摆正自己的位置，不要总是高高在上或认为自己可以操控、决定孩子的一切，而应该为孩子营造亲子共同成长的家庭氛围。比如父母不想让孩子过多沉溺于手机，那就和他一起探讨管理时间的办法和使用手机的规则，而不是简单粗暴地强行没收手机；如果父母不想让孩子多玩电子游戏，那就和孩子一起创造丰富多彩的生活，如带孩子到大自然中去、到博物馆去、到不同的城市去，和孩子一起感受真实世界的美好多姿。其实，这些和孩子“一起做事”行为的背后，体现的是父母对自身的定位，他们在用朋友而不是领导者的身份、用共同学习者而不是管控者的身份，与孩子一起成长。这样的家庭，亲子关系会更加亲密无间，父母和孩子都能成为愿意沟通、会沟通而又心里明亮的人。

父母要给孩子成长的空间，也要允许孩子和自己有不完美的地方，让亲子关系更加真实而有温度。万物皆有裂痕，没有人是完美的。父母不必苛求自己时时处处都是孩子完美的榜样，从而压抑自己的喜怒哀乐，也不必苛求孩子处处完美，任何事情都能合自己的心意或满足自己的期待。很多时候父母面对孩子时，承认自己的有限或无能为力比觉得自己无所不能更容易赢得孩子的尊敬和亲近。更何况，家庭生活的魅力就在于家人在彼此悦纳、彼此温暖、彼此扶持中携手前行。父母的悦纳和信任而非控制，会让孩子有“被看见”而不是“被窥见”的美好感受，也让他的内心在前行的路上更有力量。

（据《中国教育报》）

人才市场的求职竞争日趋激烈，而不少人则饱受第一学历歧视带来的困扰。所谓第一学历歧视，是指很多人接受高等教育的第一学历不是“双一流”高校等名校，哪怕后来取得了知名大学的硕博研究生学历，也依然无法得到用人单位的认可。有网友甚至感喟，第一学历歧视成为他们背负一生的“污点”，在人生的各个阶段都是职业发展的“绊脚石”“拦路虎”。

第一学历歧视并非新现象，而是久已存在的老问题。但是，随着求职者不断遭遇第一学历歧视，相关问题也每每被提及和讨论。一个人的第一学历不能代表一切，用人单位也不应基于第一学历来评判人才优劣。第一学历歧视是明显的“远因效应”，即人们过度放大求职者的第一学历，而没有关注其最新的成长和发展。

第一学历歧视是一种显而易见的就业歧视，在不少高校研究生入学审核中也经常出现。为什么会有第一学历歧视，为什么学校和用人单位纷纷效仿，对求职者进行第一学历歧视，主要出于两个原因。一方面，一些用人单位迷信高考，认为高考可以作为检验求职者能力的试金石。高考成绩可以反映一个人的综合能力。但是，迷信“一考定终身”会制造新的社会不公平。哪怕专升本了，从普通大学本科考入顶尖大学研究生，都难以得到认可。另一方面，用人单位面对海量求职简历，往往不得不采取简单粗暴的“一刀切”做法，通过第一学历等标签来筛选简历，达到缩小遴选范围和提高

招聘效率的目的。

为什么我们难以改变第一学历歧视？第一学历歧视可以说是一种社会层面的“普遍违法”，容易导致法不责众和违法不究。求职者可能会私下抱怨第一学历歧视，但是却投诉无门，也缺乏有力证据支持劳动权益诉讼。由于维权难，第一学历歧视的观念根深蒂固，甚至连求职者自身都可能默认和接受。

从第一学历歧视来看，我们需要警惕的是其长期大面积存在而得不到及时有效纠正带来的风险。当一个问题久久得不到解决而成为社会常态时，就可能被人们视为约定俗成和理所当然，甚至会不假思索地对号入座。第一学历歧视如此，35岁歧视也如出一辙。

要想破除第一学历歧视，就要加大劳动违法惩处力度，让学校和用人单位不敢越雷池一步。要加大对劳动执法部门的资源倾斜和政策支持，使他们敢于向违法违规的第一学历歧视行为亮剑，并通过执法必严和违法必究来维护劳动保障法律法规的权威性，树立更加公平的职场理念。

各类公共部门要率先垂范，在人才遴选时摒弃第一学历歧视。公共部门的招聘标准和做法具有风向标意义，也会对其他用人单位产生影响。破除第一学历歧视，公共部门要首先行动起来。这将有助于推动全社会树立“不拘一格降人才”的识才用才文化，避免第一学历歧视对求职者的伤害。

不仅要治理明目张胆的第一学历歧视，也需要警惕暗箱操作的第一学历歧视。这意味着要加强对用人单位招聘程序的规范，并鼓励求职者参与监督来维护自身合法权益。来自求职者的反馈、投诉和诉讼，将有助于形成一股全社会参与的集体力量，合力破除第一学历歧视。（据《中国教育报》）

## 破除第一学历歧视要有新解法

