2023年10月20日 星期五 第133期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

市关工委召开主任办公会扩大会议

本报讯 10月17日,市关工委主任 于爱军主持召开主任办公会扩大会议, 研究审议《关于加强新时代"五老"志 愿者队伍建设的意见》(以下简称《意 见》)。市关工委各副主任,各指导办 (室)全体同志参加会议。

市关工委组织建设指导办公室负 责同志就起草《意见》作了说明,与会 同志提出了具体修改意见建议。会议指 出,加强新时代"五老"志愿者队伍建 设是今年全市关工委系统的一项重点工 作,出台相关文件是开展此项工作的重 要支撑。在市关工委主任办公会的直接 领导下,组织建设指导办公室会同办公 室一道,在深入调查研究、充分借鉴吸 收外地经验、广泛征求意见建议的基础 上,形成了文件的征求意见稿。会议原 则通过了《意见》,并就相关内容的进



一步修改完善以及联合相关部门会签发 文等后续工作提出具体要求。

会议强调,出台《意见》是学习贯 彻中办、国办46号文件,省"两办"42 号文件以及市委32号文件精神的必然要 求,是推动我市"五老"队伍建设的现 实需要,是落实市关工委"一体两翼" 工作思路的具体举措,全市各级关工委 要高度重视, 统筹谋划, 精心落实。要 以《意见》的制定出台为契机,结合市

县乡三级联创"五好"关工委活动,充 分发挥各级关工委在关心下一代工作 中的主体作用,按照坚持党的领导,坚 持服务青少年与服务"五老"相结合, 坚持"动员"与"自愿"相结合,坚持 完善系统的"五老"队伍建设体系的原 则,更好促进"五老"志愿者队伍发挥 作用,切实推动我市新时代关心下一代 工作再上新台阶、再创新局面。

会议要求, 市关工委各指导办 (室)要对照年初工作目标,进一步补 短板、强弱项、抓落实,确保完成本年 度目标任务。要加大学习力度,利用各 类座谈会、现场会,广泛学习借鉴先进 地区的工作经验, 在充分消化吸收的基 础上做到博采众长、为我所用, 为统筹 谋划明年工作开好头、起好步。

(市关工办)

市

委

堂

市关工委召开"五老"志愿者队伍建设座谈会

本报讯 10月11日, 市关工委召开 座谈会,专题研究加强新时代"五老" 志愿者队伍建设工作。市关工委副主任 王国伟,副主任兼秘书长张建生,组织 建设指导办公室主任郝玉子出席会议并 讲话。各区市关工委及关工办有关负责 同志, 市关工办全体同志参加会议。

会议就《关于加强新时代"五 老"志愿者队伍建设的意见(征求意见 稿)》(以下简称《意见》)进行了研 究讨论。各区市关工委负责同志结合实 际工作和前期酝酿情况,对《意见》进 行了深入交流研讨。大家一致认为, 《意见》定位准、内容全、措施实,具 有很强的针对性、实效性、可操作性。 同时,大家结合日常工作,分别就加强 基层"五老"志愿者和关工委工作人员 能力培训,推动精品资源互通共享,加 大对"五老"志愿者的表彰力度等方 面提出了具体意见建议。

会议要求,各级关工委要切实 落实好牵头组织实施的工作职责,对 "五老"志愿者队伍建设工作进行指 导、调度,对"五老"志愿者在开展 工作中遇到的实际困难和问题, 要及 时给予帮助和解决。要及时总结"五 老"志愿者队伍建设的经验做法,大力 宣传"五老"志愿者队伍中涌现出的 先进典型,在全社会营造起尊重"五 老"、学习"五老"、服务"五老"的 浓厚氛围。要将"五老"志愿者队伍建 设作为日常工作的重要内容,明确专人 负责, 定期调度指导, 确保高标准完成 有关工作目标。 (市关工办)



市关工委参加省关工委农村关心下一代工作调研会

本报讯 10月19日,省关工委在济 南召开农村关心下一代工作调研会,深 入了解全省农村关心下一代工作。省关 工委常务副主任王华出席会议并讲话; 省关工委副主任刘俭朴主持会议,副主 任兼秘书长孙建功,济南、青岛、烟台 等9个市和枣庄市市中区等4个县(市、 区) 关丁委分管领导和办公室负责同志 会议并作交流发言。

会议要求,要深入学习贯彻习近 平总书记关于关心下一代工作的重要指 示批示精神和加强农村青少年教育培养 关爱的系列重要论述, 按照中国关工委 农村关心下一代工作座谈会精神,坚持 立德树人根本任务,聚焦农村青年农民 和农村未成年人两类服务对象, 扎实做 好加强农村青少年思想政治教育、服务 参加会议,市关工委副主任孙运波参加 和推动乡村人才振兴、协助政府部门做 好农村未成年人保护工作等服务任务,



不断开创全省农村关心下一代工作新

市关工委副主任孙运波在发言 中总结了当前我市农村关心下一代 工作总体开展情况,并围绕农村关 工委组织在服务和推动乡村振兴中 发挥作用情况,农村"五老"队伍 建设及作用发挥情况等五个方面进 行了系统介绍。孙运波指出,近年 来, 市关工委紧紧围绕中、省关工委 有关部署要求,结合自身实际,以农 村关工委组织建设为抓手, 充分发挥 "五老"作用,全市农村关心下一代 工作取得一定成效。下一步, 我市将 认真贯彻落实本次会议精神, 积极借 鉴兄弟地市的先进经验,进一步提高 思想认识、细化工作举措、提升工作 成效,助推我市农村关心下一代工作 取得新进展。 (市关工办)

本报讯 10月17日上 午, 市关工委举办大讲堂活 动——成员单位履职专题, 邀请市科协党组书记、主席 陈海涛同志作了专题讲座。 陈海涛同志介绍了全市科普 工作的总体情况, 并从加强 组织领导、强化阵地建设、 打造科普品牌、开展宣传活 动四个方面介绍了我市青少 年科普工作的具体情况。同 时,详细讲解了我市科普 工作"1+2+2+N"工作格局 (即以落实《烟台市全民科 学素质行动规划纲要实施方 案(2021-2025年)》为 主线,以2大阵地建设为抓 手,2个品牌打造为目标, N项活动为助力)及青少年 科普工作的特色做法和下步

市关工委主任于爱军 在点评中强调,市科协作 为市关工委的重要成员单位 之一, 多年来坚持以习近平 新时代中国特色社会主义思 想为指导,深入贯彻落实习 近平总书记对关心下一代工 作的重要指示精神, 在推进 青少年科普工作、提升青少 年科学素质等方面做了大量 富有成效的工作, 为我市新 时代关心下一代工作的高质 量发展作出了重要贡献。下 一步,市科协要立足职能定

位, 以深入学习宣传贯彻党的二十 大精神为抓手, 充分发挥老科技 工作者和系统内老干部两个优势, 进一步创新工作思路、夯实工作措 施、提升工作成效,切实为进一步 加强全市儿童青少年科普工作创造 良好环境,为全市新时代关心下一 代工作贡献力量。

市关工委各副主任, 各指导办 (室)全体成员参加活动。

(市关工办)

地址: 烟台市莱山区新城南街42号

联系电话: (0535) 6271112

莱州市关工委走访慰问基层优秀"五老"

本报讯 为彰显对优秀"五老"的 关爱支持,激励引导基层"五老"继续 发挥自身优势,积极投身关心下一代工 作,中秋、国庆"双节"到来之际,莱州 市关工委主任王先亭、副主任王玉国, 市委组织部副部长林琳一行先后到市教 体局、永安路街道光安社区对"全国关 心下一代工作先进工作者"郑延和、刘 德斌进行走访慰问。

在市教育和体育局"红辅之家-全国少先队名师工作室",郑延和介绍 了自己从2002年至今持续从事少先队和 青少年教育工作的经历, 先后编写辅导 教材120余本,围绕"时刻听党话永远跟 党走""雷锋精神伴我行"等主题开展 专题报告300多场次,受教育青少年超 15万人次。当谈到多次受到党和国家领 导人亲切接见时,老人激动地说:"我 只是做了一点小事, 却得到这么高的 荣誉,感谢组织的关爱和肯定,倍感荣 幸、深受鼓舞, 关心下一代事业是党的



事业,也是我一生无悔的追求,今后一 定不辜负组织信任,继续为少年儿童服 好务,生命不息、奋斗不止。"

在永安路街道光安社区, 市关工委 一行与"全国青少年普法教育活动先进个 人"刘德斌进行了亲切交流。刘德斌退休 后,把法治教育作为促进青少年健康成长 的重点内容,结合自身经历,积极宣讲党 的光辉历程、光荣传统和有关法律法规, 通过大量的典型案例引导青少年从规范 自身言行做起,培养良好的道德品质和文 明行为,促进青少年身心健康发展。20多 年来,他深入学校、社区、厂矿、村庄开 展法治宣传, 受教育干部、群众、学生达 20余万人,靠"舌尖上"的力量挽救青少 年的事迹被山东省、烟台市等多家媒体刊 发报道。刘德斌表示,接下来将一如既往 地加强学习,与时俱进,积极发挥余热, 利用自身优势,为关心下一代工作再上新 台阶添砖加瓦。

市关工委主任王先亭对郑延和、刘 德斌两位"五老"多年来退而不休,在关 心下一代工作中发挥模范带头作用给予 高度评价,他指出,做好关心下一代工作 关系到党和国家的事业薪火相传、后继有 人,关系到每一个家庭的幸福和未来,使 命光荣、意义重大, 当前社会和广大青少 年都需要郑老、刘老这样有热心和大爱的 老同志,希望两位老人保重身体,继续为 青少年健康成长贡献力量。

此次走访慰问活动,有效提高了 "五老"志愿者的归属感和荣誉感,将 组织的关爱落到了实处。今后, 莱州市 关工委将持续做好"五老"关怀工作, 为老同志发挥作用、教育关爱青少年提 供坚实保障。 (莱州市关工办)

本报讯 为进一步培养 青少年读书习惯,引导他们 爱读书、读好书、善读书, 少年思想引领,近日,莱山

用"童言童语"不断强化青 区关工委组织开展"星火阅 读"主题课活动。

Ш

X

举

办

星

阅

读

主

题

课

活

动

"星火阅读"主题课 上,孩子们集中观看了线上 课《诗词里的中国魅力》, 跟随视频中辅导员讲述的诗 词,一起到祖国的大好河山 去"旅行"。诗词中的湖光 秋月、大漠孤烟让孩子们沉 醉,诗词中的生活气息更令 孩子们感动。在分享读书感 受环节,同学们通过各种形 式与书对话,或圈画、或批 注,或摘抄好词佳句,绘制 阅读小报、做思维导图。通 过这些丰富多彩的分享方 式,孩子们不仅了解更多的 知识,还从中汲取灵感,提 升写作能力。

参加活动的学生纷纷 表示,通过这次主题课,深 切感受到诗词的无穷魅力, 感受到当下生活的美好,让 自己更加热爱生活、热爱学 习。下一步, 莱山区关工委 将进一步发挥自身优势,积 极整合各类资源,推动"星 火阅读"主题活动课扎实深 入开展,帮助广大儿童青少 年在阅读中立下远大志向, 在阅读中涵养良好品德,在 阅读中增长知识才干, 在阅 读中有所收获、有所进步, 更好地成长成才。

(莱山区关工办)

高新区关工委举办家庭文明建设系列活动

本报讯 为了深入学习贯彻党的二十 大精神,全面落实习近平总书记对关心下 一代工作的重要指示精神,引导广大家庭 进一步感受传统文化魅力, 近日, 烟台高 新区举办了家庭文明建设系列活动,通过 内容丰富、形式多样的活动,进一 步营造青少年健康成长的良好社

户外家长学校组织开展儿童 爱牙健康行、趣味体能活动、手工 花灯制作、国画绘制、丰收节摸秋 及创意手工"好事发生"、团圆全 家福拍摄等活动,通过家庭亲子 互动活动让青少年感受优秀传统 文化魅力, 传递家庭和谐幸福。

海澜社区开展"爱在海澜" 手工制作活动。在完成一道道手 工制作的工序中将"团结协作、坚 持到底"的精神潜移默化地传递给儿童青

海兴社区开展"幸福相伴"走访老 党员活动,通过走访社区老党员,家长们 言传身教, 走红巷、学党史, 在寻访红色

海越社区开展"亲子嘉年华"主题活 动,现场设置汉服拍照打卡、趣味投壶、

手工DIY团扇等环节, 让孩子们在丰富多 彩的活动中充分感受优秀传统文化的独特

足迹中,坚定广大青少年的历史自信。

魅力。

今年以来,高新区关工委以 构建家、校、社协同育人环境为抓 手,联合相关部门扎实开展家长学 校标准化建设工作,将内容丰富、 形式多样的家庭教育送到群众家门 口,在潜移默化中加强对青少年的 爱国主义教育。今后,高新区关工 委将进一步扛牢引导青少年健康 成长的责任担当,坚定广大儿童青 少年听党话、感党恩、跟党走的决 心,为促进儿童青少年健康全面成 长贡献力量。



黄渤海新区启动 "同心护成长"家庭教育大讲堂活动

本报讯 为切实提高未成年人安全防 范意识和自我保护能力,近日,黄渤海新 区关工委联合区工委宣传群团部、区公 安分局在青少年宫剧院联合举办"同心 护成长"家庭教育大讲堂暨心理健康宣 传月启动仪式,活动以"防校园欺凌、防 性侵"为主题,为广大家长和孩子们带来 了一堂生动精彩的安全教育讲座。

活动中,公安分局林警官围绕校园 欺凌的表现行为、常见违法犯罪行为、违 法的后果、如何预防以及应对策略展开 详细讲解, 并结合近几年各地发生的校 园欺凌和暴力侵害典型案例和工作中的 真实案例,以视频、PPT等形式,以案释 法、以法论事,加强了学生对校园欺凌的 认识, 警示学生要遵纪守法。

"未成年人的健康成长离不开法治力 量的坚定守护, 更离不开社会力量的共同 参与。同学们,我们的身体哪些属于隐私 部位?""如果有人无故触碰我们的隐私 部位,我们应该怎么办?"为切实提高儿 童自我保护和预防侵害的知识和技能,活 动邀请开发区扬帆助学公益发展中心理事 长汪丽华老师为孩子们进行防性侵方面的 知识讲座,课堂上,老师通过互动游戏、 知识问答、情景表演等多样化方式引导学 生正确认识自己的身体、分辨和防范性侵 害行为, 教授孩子在遇到危险时如何正确 应对, 切实增强儿童的自我防护能力。

下一步, 黄渤海新区关工委将联 合多部门力量,聚焦未成年人心理健 康和自我保护,持续开展内容丰富的家 庭教育、心理教育活动,推动未成年人 养成遵守法律的自觉意识和良好行为习 惯,共同守护未成年人在法治阳光下茁 (黄渤海新区关工办)

福山区关工委召开三季度联席会议暨镇街关工委工作会议

本报讯 近日,福山区关工委组织召 关文件精神,认真研究、系统谋划,对创 继有人,让老同志的晚年生活更加充实、 程,重点抓好关工委班子、"五老"队伍 开三季度联席会议暨镇街关工委工作会 议,区关工委主任黄健出席会议并讲话, 区关工委各副主任、部分成员单位负责 人、各镇(街)党(工)委专职副书记以 及高新区福山园、福山开发区党群工作部 负责同志参加会议。

会议集中传达学习了市关工委双月 调度会议精神,并重点对镇街开展"五 好"关工委创建工作进行安排部署。会 议指出,"五好"关工委创建工作是市关 工委总结历史经验,结合工作实际,对加 强和改进关心下一代工作进行的有力探 索。要明确"五好"创建的目标任务。各 镇街、园区要严格按照市关工委下发的有

建工作进行项目化、清单化管理, 认真抓 议,区委常委、组织部长王本华主持会 好各项工作任务落实。要注重部门单位 的联动配合。各镇街、园区要增强同成员 单位的联动配合,坚持资源共享、平台共 建,齐心协力提升活动质效。要积极争取 党委的重视支持。各镇街、园区负责同志 要认真向主要领导汇报本次会议精神, 把工作要求传达到位,积极争取党委政 府重视和支持。

> 会议强调,各成员单位及各镇街、 园区要高度重视"五好"关工委创建工 作,要进一步提升思想认识,切实增强 做好关心下一代工作的责任感、使命 感,从全局高度出发,持续用心用力抓 好关心下一代工作, 真正让党的事业后

更有意义。要进一步优化工作举措,务实 和关工委办公室三支队伍建设,全力保障 重效推讲"五好"关工委创建工作。坚持 关工委工作有人办事、有钱办事、有地方 强化党建引领,以党的组织建设带动关工 办事。

委组织建设再上新水平; 注重加强工作统筹, 结合镇 街、园区实际, 在社区、企 业关工委建设上靶向用力、 分类施策,确保各项工作落 实落地、务实见效。要进一 步健全工作机制,为基层关 工委工作开展筑牢组织保 障,各镇(街)党(工)委 要切实担负起领导责任,把 "五好"关工委创建工作纳 入党委、政府的重要议事日 (福山区关工办)



阳光心灵 余热生辉

优秀"五老"曲建玲同志关心下一代先进事迹

曲建玲今年71岁,曾在部 队服役20年,1991年转业到牟平 区委老干部局担任副局长,2013 年底退休。2015年任牟平区关工 委"五老"工作团团长,2018年 任牟平区关工委秘书长。目前他 还身兼区委老干部局离退休干 部党支部书记、区老年大学学员 党支部书记、老年大学关工委 秘书长、区离退休老干部书画 协会主席等职。无论是在职做 老干部工作,还是退休以后做公 益,他都充满着阳光心态,兢兢 业业干工作, 快快乐乐做奉献, 赢得一片赞誉。

尽心尽责干事业。2015年 初, 曲建玲应邀到区关工委办公 室工作。当年春节期间,关工委 在全区开展了"微心愿"活动, 爱心人士捐赠了几十套羽绒服 以及若干书籍和书包等学习用 具。为了在春节前将这些物品送 到孩子手中, 曲建玲开车顶风冒 雪,走村串户,及时把爱心物品 送到孩子们所在的学校和家中。 他经常开车陪同爱心团队下乡 助学,年轻人坐着他开的车,有 时候远行近百里, 都感到有些 不好意思,但他总是以笑回应。 近年来,牟平区关工委深入开

展了"党史教育、家庭教育、历 史文化教育进校园"等活动近 百场次,每次他都身先士卒,既 是带队人,又是驾驶员,带领宣 讲团深入各学校进行宣讲。每 次宣讲和开展相关活动结束, 他都及时写稿报道。到关工办 工作8年多来,他在各种新闻媒 体、网络上共发表通讯报道文 章700余篇。

2020年初新冠疫情爆发 后,他坚守岗位,积极参加捐款 活动,为疫情防控作出了力所 能及的贡献。特别是发挥书法 特长, 先后创作了近百篇书法 及摄影作品。其中,以老干部局 离退休干部党支部《给全体党 员的一封信》、讲述个人参与 抗疫的《我为抗疫做图片写书 法》、纪录"五老"抗疫的《抗 疫情"五老"在行动》、纪录 老年大学学员的《画笔诗篇齐 上线学员斗魔亮利剑》和为老 年大学朗诵学员制作的《我已 备好美酒为祖国庆功》等5篇美 篇,都在一定范围内产生了强烈 的反响。

党建工作挑重担。2016年 5月,牟平区委老干部局三个离 退休干部党支部合并成一个支

部,曲建玲当选支部书记。34名 党员大多年老体弱,80岁以上 的占三分之一, 行动不便, 组织 学习难, 开展活动更难。为解决 这一问题, 他想尽办法, 采取自 己带头、以诚感人、广泛征求意 见、认真做好学习计划、丰富活 动类型等措施, 使支部工作有 声有色。工作中他坚持以身作 则,用自身行动带动大家,确保 支部工作正常开展。

余热生辉育后代。2017年7 月,牟平区关工委建立了"书香 牟平"青少年读书堂,由于多种 原因,运行情况不是太理想。后 来虽经多方努力,效果还是不 明显。他看在眼里, 急在心里。 陡然间, 他想到自己会书法, 何 不利用自己的一技之长, 为孩子 们辅导硬笔书法,借此吸引孩 子们到读书堂读书,扩大影响 呢? 在领导的支持下, 他于2018 年9月在读书堂办起了硬笔书法 公益辅导班,每周天下午,定时 为孩子们辅导上课。5年多来, 他风雨无阻为孩子们辅导了120 余节课,受到了学生家长、领导 和同事的广泛赞誉。为了办好书 法公益辅导班,他也付出了很 多——每个周天他都要把时间



留出来, 朋友邀请的远行的活动 不能参加,碰上婚宴聚会中午也 不能喝酒……有时朋友为了劝 酒,"告诉孩子们今天不上课不 就行了?"他回答,"我是做公 益辅导, 更不能敷衍, 在孩子面 前,不能留下半点不良印象"。 老伴出于对他的关心, 也时常唠 叨,他也总是耐心说服,取得支 持。读书堂没有课桌,只能在会 议桌上上课, 学生挤在一起, 课 堂纪律不好维持。为此,每堂课 他都要花费很大精力维持课堂 秩序。曾经他也想打退堂鼓,但 想起那些可爱的笑脸,想到孩子 家长感激与肯定, 他毅然继续。 有人给他算了一笔账, 办书法辅 导班,按照最低收费标准,一年 至少也要收入2万元。对此,曲 建玲总是坦然一笑: 既然决定做

公益, 就从没计较过经济得失。

发挥特长做公益。曲建玲 的业余爱好比较广泛, 尤其喜 欢书法, 多年来, 潜心习作, 小 有成就。他将自身特长转化为 社会服务的优势,局里开展公 益活动, 他都积极参加。如每年 下乡到基层送春联、各种书画 展等。每年春节前,都是忙碌的 时候,家里的事情也较多,但每 到下基层送春联的时候, 他都 牺牲休息时间,专门拿出两天 时间,每年至少写春联100副以 上。站着写春联一整天,有时连 水也顾不上喝,停下来腰酸腿 疼, 袄袖和衣服前襟也被红纸 染红了; 老伴担心他的身体, 偶 尔也抱怨两句,但他都无怨无 悔,把付出当成一种乐趣,乐此 不疲,始终坚持。

宋文章, 男, 1961年7月 生,中共党员,退役军人。他多 年来坚持资助家庭困难学子, 帮助他们渡过难关;他捐赠雷 锋雕像和红色图书,大力弘扬 革命传统,帮助青少年扣好人 生第一粒扣子; 他坚持拥军拥 属,为当地驻军捐赠电脑、空 调、健身器材等用品,助力青年 军人健康成长。他的事迹先后 被人民日报、新华社、中国退役 军人网、凤凰网、齐鲁卫视、烟 台日报等媒体报道,并先后荣获 "山东好人"、"齐鲁最美退役 军人"、"龙口市道德模范"、 "龙口市关心下一代先进个人"

传承雷锋精神, 做青少年 的"领路人"

等荣誉称号。

自2010年起,宋文章就带 领退役军人志愿者"红旗先锋 队"常年活跃在龙口城乡, 弘扬 英烈文化、传承雷锋精神, 俨然 一道靓丽的"红色"风景线。他

说: "雷锋精神的传承一定要从 孩子抓起,要在他们纯净的心灵 上播撒下雷锋精神的种子, 伴随 他们一生健康成长。"

为了让雷锋精神发扬光大, 宋文章费了很多心思,做了很多 工作。他精心打造了一间主题鲜 明的"雷锋驿站"小屋,专门供 青少年参观学习交流。他亲自动 手设计编印了各种宣传材料,以 图文并茂的形式,形象直观地反 映了雷锋的崇高精神和平凡伟大 的一生, 受到青少年的欢迎。

在龙口市七甲镇田家小 学,有个由教育部命名的"常伦 班"。宋文章觉得,可以利用这 一有利条件把该校打造成学雷 锋活动的典型。于是,他便与 学校结成了共建对子,开展了

"传承红色文化,雷锋精神进校 园"系列教育活动。他与老师们 一起制定活动方案,通过开展传 唱学雷锋歌曲、宣讲雷锋故事的 形式, 使雷锋精神入脑入心, 并 转化为孩子们的自觉行动。2021 年,他又为田家小学捐赠了一尊 3米高的雷锋雕像,让雷锋精神

做一颗雷锋精神的种子

优秀"五老"宋文章同志关心下一代先进事迹

2022年,宋文章出资近4万 元,向新民学校捐赠了5000册红 色图书。这些图书都是宋文章根 据小学学段学生的特点精心挑选 的经典连环画,其中既有《狼牙 山五壮士》《闪闪的红星》《黄 继光》《董存瑞》等革命战斗英 雄的事迹,还有精忠报国的《岳 飞传》等传统文化故事。这些图 书篇幅短小,图文并茂,生动活 泼,深受同学们喜爱。

热心公益事业, 做困难学生 "暖心人"

宋文章常说, "作为一名老 兵,一名共产党员,我有义务、 有责任做一颗'种子',带头奉 献社会,温暖他人"。他是这 样说的, 更是这样做的。宋文章 生活简朴,但遇到家庭困难的 学子,他总是慷慨解囊,倾力相 助。为帮助家庭困难学生更好地 完成学业,他主动找到市爱心志 愿者协会,对接资助贫困学生相 关事宜。龙港街道有一名大学生 父母双亡,与年迈的奶奶相依为

命。得知她正为缴纳学费的事 苦恼时,宋文章当即把刚领到 手的工资全部捐助给了她, 鼓 励她要好好学习,将来做一个 有用之材, 传递爱心, 回报社 会。退役军人辛某某和儿子同 时患病,全家人一筹莫展,宋 文章了解到这一情况后,主动 帮助联系医院、介绍医生,一 次就捐助了2万元医疗费。据不 完全统计,近年来,宋文章先 后资助了16名家庭困难学生, 捐助资金达16万余元。他不仅 资助龙口学子,还与山东科技 大学建立了长期合作,每年出 资3万元设立奖学金,专门资助 优秀困难大学生,至今已坚持

很多与他从未见面,而且好多 子解决当前面临的困难。我不 不但为他解决了医疗费用, 需要他们的回报!"

军人的"知心人"

上悬挂着"十大英模画像", 治工作示范点"。

军用挎包、搪瓷水杯、小马 扎、压缩饼干等各类带有军人 符号的老物件。

别看这个"会客厅"不 大,却是"共叙战友情、共话 新征程"的"根据地"。每年 退伍季或军人回乡探亲,宋 文章都要在这里接待这些青 年战友,与他们重温入党誓 词、入伍誓词,合唱军旅歌 曲,引导他们牢记初心、矢志 不渝,始终保持好在部队养 成的优良作风。

宋文章在部队里就是有名 的"小教员",最擅长做战士 的思想政治工作。这些年来, 他经常在这个"会客厅"里开 "班务会",帮生活上有困难 的青年战友出主意、想办法。 青年士兵刘某某刚退役时,曾 经因工作、家庭等问题一度情 绪低落,宋文章主动把他请到 "会客厅"里来,带他参加志 资助的这些孩子,不仅 愿服务活动,辅导他学习专业 技术, 指导他正确处理家庭 被资助人也不认识宋文章。有 矛盾,最终帮他解开了思想 人问他图什么,他淡然一笑,上的疙瘩,重新找回了自信。 "我什么也不图,只想实实在 退役军人王某某两次手术, 在地做几件好事,帮助这些孩 失业在家,生活困难,宋文章 还把他招到公司工作……在 办好"会客厅",做青年 宋文章的帮助下,有30多名 青年退役军人甩掉思想包 宋文章在自己创办的培训 袱、走出生活困境。大家亲切 学校里,专门设了一间兵味十 地叫他"老班长",把"战友 足的"战友会客厅", 其门楣 会客厅"当成自己的"精神家 上悬挂了宋文章曾经担任班长 园"。这里,也成为龙口市首 的"机械连修理班"标牌,墙 家"烟台市退役军人思想政



"双减"不能搞形式主义

近日, 江苏如皋一家长发布视 频称,自己收到学校通知,周一到 周四晚, 学生一律不带书包回家。 另一位当地家长表示,自己也在微 信群收到了相关通知,其中提到: "应上级部门要求,学校将严格执 行《如皋市切实减轻学生过重课外 负担实施策略》中的相关要求,如 孩子们放学不带书包回家等。故今 后不再发布作业打卡。"

在很多人的印象中, 学生背书 包应该是很正常的事情, 岂有放学不 允许带书包回家的"怪事"?此事引 发舆情后,如皋市教育局工作人员表 示, "并不是不允许带书包回家,而 是为了控制学生的作业量"。当地对 于个别学校不允许带书包这种形式上 的禁止,将予以纠正。看来,这只是 个别学校理解上级教育行政部门的政 策时,产生了偏差。

此前, 江苏省教育厅曾印发《江

苏省义务教育学生作业管理规范》, 要求"小学一二年级学生,巩固练习 全部在校内完成, 三至六年级学生在 校内基本完成书面作业, 初中学生在 校内完成大部分书面作业, 鼓励探索 推行作业免写和无作业日制度"。类 似的要求, 其他地区也基本上大同小 异。倘若真的能落实要求,小学一二 年级的学生把书包背回家,似乎就没 啥必要了。正因如此,之前有不少地 方为了彰显推进"双减"的决心和成 效,纷纷倡导"一二年级学生不背书 包回家"。其本意是要求学生在学校 内认真完成学科书面作业, 放学后可 以从事手工、体育、美术、社会实践 等各种活动。

但是, 在现实中, 有些学校却 将规定片面理解为"学生一律不准背 书包回家",这种"一刀切"式的做 法,实际上是一种形式主义,它还让 一些家长增添了新的焦虑。孩子把必 要的书本背回家, 家长可以了解孩子 在校学习情况,有 针对性地进行适当 辅导, 让孩子跟上 老师的上课进度。 若什么都不准带回 家,不少家长只好 再准备一套书本和

习题放在家里。学习本来就是家校共 同教育,不背书包,难道就能掩盖个 体差异了吗?面对家长的抱怨,有的 学校想出了各种"通融"的办法。比 如,用"布袋子"来装个别作业本, 限量发放"书包卡",给书包开"出 门条",等等。

值得一提的是,对于禁止学生 带书包回家,也有一些家长留言表 示支持, 甚至拍手叫好称赞其为 "良心学校"。这是因为他们的孩 子所在的学校布置了大量的家庭作

业,让孩子不堪重负。倘若情况属 实, 那就意味着"双减"徒有形式, 有必要深入追查。

贯彻落实"双减"政策,不能 只停留在表面上,学校更应在如何提 升课堂教学和课后延时服务质量上下 足功夫。倘若孩子在学校就能把作业 做好,并且教师能及时予以检查,自 然就可以轻轻松松回家,家长也可以 根据孩子的情况,开发其各种兴趣爱 好,这才是推进"双减"工作的理想 (据《中国青年报》) 状态。



大可不必为『脆皮大学生』 而担

"炸个香肠给自 己, 炸个二级烧伤。" "刷短视频憋笑,鼻动 脉笑裂了, 血止不住被 送到医院""侧躺玩 手机确诊斜视" ……最 近,"脆皮大学生"词 条走红网络,成为不少 大学生们主动对号入座

所谓的"脆皮大学 生",是指新一代大学 生虽然年纪轻轻, 但是 身体毛病却极多, 脆弱 到了一碰就坏的地步, 出现了"脆皮现象"。 那么, 当代大学生真的 如此脆弱吗?

这些年来,关于 大学生身体素质的讨论 常常引发关注。大学生 群体中确实有不少人存 在生活习惯不好、体育 锻炼较少等问题,大学 生整体身体素质也确实 有所下滑。但是,情况 远远没到那么严重的地 步,大学生的体质也没 有差到堪称"脆弱"的 程度。所谓的"脆皮大 学生",只不过是自媒 体时代多种因素互相作 用而催生的概念而已。

大学生刚刚离开管理严格的高 中,开始了环境宽松、主要依靠自我 管理的大学生活。高压骤然消失, 他们在学习、生活上难免有一些 "放纵"的时候,比如熬夜,饮食 不规律、不健康等。另一方面,他 们独立生活的经验不足, 还不能从

如此脆皮?

容地应付生活的方方面面,比如做 菜做得手忙脚乱,做体力劳动时不 懂自我保护等等, 偶尔闹点笑话、 出点小意外也实属正常。反应在身 体上, 就是一不小心就磕着、碰 着, "莫名其妙"地受伤了, 让大 好青年变成了"脆脆鲨"。

年轻人天性爱分享,加上身处自 媒体时代,人人都有麦克风。于是, 他们自然而然地在网络上分享自己的 遭遇, 寻找声气相投的伙伴。往往一 个人说了一件"糗事",很快就能吸 引来许多有类似经历的网友, 形成热 烈讨论的氛围。这是年轻人网络社交 的一种方式,是上一代人所没有经历 过的。理解了这一点,也就理解了为 什么那么多大学生爱与"脆皮"对号

从传播规律来看, 普普通通的 生活没人关注,只有非常态的、令人 惊讶的事情才容易吸引眼球。换句话 说,网络会放大这些"非常态"的声 音,比如"打游戏气进医院""上厕 所骨折" ……这就形成了信息上的幸 存者偏差,仿佛所有大学生都很"脆 皮",而常态的大学生活却不被"看 见"。但事实显然不是如此。

因此,完全没有必要为"脆皮 大学生"而焦虑,从这个词条中,我 们甚至能读出一些乐观来。"脆"是 自嘲, "皮"一下是自嗨。大学生们 敢于自嘲, 敢于将自己的脆弱展示出 来,本身就表明了一种自信乐观的心 态。他们不讳疾忌医,也不过度忧 虑,而是用一颗平常心笑着面对不期 而来的意外伤害或疾病, 并积极地去 治疗、去解决问题。这种心态值得赞 赏。我们有理由相信,或许部分大学 生偶尔有些"脆皮",但他们的内心 却依然坚强。

所谓的"脆皮",不过是大学生 们人生路上一个小小的磕绊而已,我 们大可不必为他们担忧,而应该相信 他们完全有能力跨过这一步, 让自己 变得更加健康和成熟。 当然, 学校、 家庭也应引导大学生们养成良好的生 活习惯和运动习惯, 锻炼身体, 增强 体质,减少意外伤害的机会。我们乐 见大学生的身体素质越来越好。

(据光明网)

教育不必追求十全十美

最近,广州的华南师大附属开发 区实验小学制定的"华附开小学生必须 掌握的八个技能",被家长上传到网络 上,引发了热议。有家长认为,这不是 累小孩,而是累自己。该校一名工作人 员则表示,这是学校的办学特色,就是 倡导家校合力促进孩子成长, 需要学生 家长和家庭的共同努力。

根据报道,八项技能包括"小学阶 段完成不低于1000万字的阅读量""能 说一口流利的普通话和英语""掌握演 奏一种以上乐器的技能并形成欣赏高雅 音乐的兴趣爱好""能独立做一桌家常 饭菜""能写一手漂亮的硬笔字和学会 书写毛笔字"等。可以看出,这八项技 能并不是为了应付考试和升学,而是寄 托了学校对提升学生综合素质的期待。

平心而论, 单独拎出其中某一项技 能,似乎要求并不苛刻,有不少小学生 也确实能达到。但是, 要求每个学生必 须掌握列举的所有技能,恐怕就殊为不 易了。拿其中的阅读量、说流利英语等 要求为例,这些技能并不是通过速成教 育能够实现的, 而要投入大量时间和精 力,这可能剥夺学生大量自由的课余时 间,也难免令家长感到焦虑。

此外,还有家长提出,在评价学生 是否掌握相关技能时,标准也存在模糊 之处。比如,说一口流利的英语,怎样 才算流利? 学会书写毛笔字又要到怎样 的程度? 1000万字的阅读量要求是精读 还是粗读?在家长眼里,如果标准不明 确,就会加剧"内卷",为了不让孩子 被同龄人拉开距离,不得不以更高的标 准要求他们。

更关键的是,学校提出"八个技

能"的要求,却并没有 说清学生掌握这些技能 的途径。相反,有关工 作人员的回应,似乎又 把压力传导到了家长身 上 ——"倡导家校合 力",也就是要家长出 更多的力。如果学校不 能开设教授相关技能的 课程,家长要让孩子满

足这些要求,只能投入更多的资金和精 力, 要么手把手教孩子掌握相关技能, 要么花钱让孩子上课外培训班。

当然,从某种意义上看,家长因 为"八个技能"产生焦虑,焦虑的不仅 是学校的规定。学校提出这些技能要 求,表达了某种理想化的期待。从目前 透露的信息看,并没有体现学生如果没 有掌握这些技能,会面临怎样的后果, 甚至也没有说清楚学校如何检验学生实 际掌握的情况。然而, "不能让孩子在 起跑线落后"等惯性思维,早就让家长 们变得"草木皆兵",生怕因为完不成 学校的要求而让孩子落后。

其实,教育的目标,从来不在于 追求十全十美。引导和培养学生掌握拥 有某种特长、爱好, 无疑是学校和家长 共同的责任。但是,试图把素质教育罗 列成具体任务,不仅给家长带来巨大压 力, 也违背了因材施教的教育理念。即 便学生掌握了这些技能, 也不过是应付 完成任务而已, 他们未必对这些技能、 素养产生真正的热爱, 遑论自由探索人 生的多样性。对此,学校和家长都不妨 放下焦虑,为学生选择和提升某种素养 创造条件,但不过度干预孩子的选择。

还可以追问的是,学校把这"八 项技能"视为办学特色,那么对于这以 外的更多技能又该如何看待? 学生会不 会为掌握这些技能而被迫放弃真正的兴 趣爱好? 从本质上看,尽管打着提升学 生素养的名义,但设计和推行这样一套 固化的模板,依然有悖于多样化的人才 培养理念,孩子们很可能依旧受困于整 齐划一、缺乏特色的教育。

(据光明网)

