

希望月报

2023年7月20日 星期四 第130期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

烟台手牵手圆梦行动二周年成果汇报会召开

本报讯 7月11日下午,市关工委联合烟台手牵手孤困儿童志愿者服务中心,在市府礼堂举办手牵手圆梦行动二周年成果汇报会。市人大副主任潘士友、市关工委主任于爱军出席会议,市关工委副主任孙运波出席会议并为优秀志愿者代表和先进工作集体颁奖,市文明办、市民政局、团市委、市妇联、市残联、市工商联、市教育局、市卫健委、市慈善总会、社会组织联合会等部门有关同志,部分区市手牵手志愿者、爱心企业代表参加会议。

会上,与会人员观看了《烟台无孤》工作纪实片,烟台手牵手孤困儿童服务中心理事长作了专题汇报,全面回顾总结了两年来的相关工作和取得的成绩,听取了临沂市扶孤团的经验做法,最后集中观看

了精彩的文艺演出。

自烟台市手牵手孤困儿童志愿者服务中心成立以来,在烟台市关工委等有关部门的悉心指导和帮助下,扎实开展了“手牵手圆梦行动”等专项救助帮扶项目,重点以孤儿、事实无人抚养儿童、残疾儿童、农村留守儿童、低保家庭儿童、特困供养儿童等困境儿童为服务对象,积极发挥广大志愿者、志愿服务组织重要作用,广泛开展关爱困境儿童志愿服务活动,共同打造“手牵手圆梦行动”服务品牌。目前,已在烟台14个区市招募3200余名志愿者,对烟台1203名孤困儿童进行了摸排,实现了对500余名孩子的精准帮扶。下一步,烟台手牵手孤困儿童志愿者服务中心将继续弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,采取“1+X”模式,聚焦扶困、扶心、扶志、扶技,对全市孤困青少年进行精准帮扶,让“手牵手”成为港城一朵璀璨的公益之花。(市关工委)



根据党和国家对关心下一代工作的重要指示精神,为推动关心帮扶孤困儿童工作,在中共烟台市委、市政府的领导下,在市人大、市政协、市关工委、市委宣传部、市委统战部、文明办、团市委、市妇联、市残联、市工商联、市民政局、市教育局、市卫健委、市慈善总会、市社会组织联合会等部门的大力支持下,2021年7月11日烟台孤困儿童志愿者服务中心正式成立。

服务中心拥有一支3000人的心纯粹、无私欲的志愿者队伍,以志愿服务为主要方式,在中华志愿者协会指导下开展对烟台市十四个区市的孤困儿童的扶心、扶志、扶技工作,点亮孩子的心灯,实现精彩人生。



市关工委举办大讲堂活动

本报讯 6月29日上午,市关工委举办大讲堂活动——成员单位履职专题,市民政局党组书记田长青从推动基本民生保障日益完善、基层社会治理创新发展、基本社会服务提质增效等3个方面,全面细致地介绍了民政系统的总体情况和重点工作,并从织密扎牢孤困儿童兜底保障网、建立健全未成年人保护体系、推进儿童福利机构健康有序发展、凝聚社会力量广泛参与未成年人关爱保护、规范做好收养登记工作等5个方面,详细介绍了全市未成年人保护工作,并对下一步有关工作提出了意见建议。

市关工委主任于爱军在点评中指出,市民政局作为市关工委的重要成员单位之一,在健全完善孤困儿童救助保障制度,建立健全未成年人保护领导和工作机制,加强未成年人保护体系建设,在孤困儿童基本生活保障、救助帮扶和关爱服务、未成年人权益保护等方面做了大量富有成效的工作,有力维护了孤困儿童和广大未成年人的切身利益,为推动我市新时代关心下一代工作高质量发展作出了积极贡献。他强调,下一步,希望市民政局继续聚焦加强孤困儿童兜底保障、完善未成年人保护工作体系、深化儿童领域风险防范化解等方面,进一步创新工作思路、夯实工作举措,切实为全市孤困儿童和广大青少年健康成长营造良好环境。同时,市民政局要根据职能定位,找准自身工作与关心下一代工作的融合点,进一步强化履职意识,扎实做好孤困儿童和未成年人关心关爱工作,为全市新时代关心下一代工作贡献民政力量。

市关工委各副主任,各指导办(室)全体成员参加活动。(市关工委)

市关工委党支部开展庆“七一”系列活动

本报讯 为继承和发扬党的光荣传统和优良作风,进一步增强党组织的凝聚力和战斗力,在建党102周年之际,烟台市关工委党支部采取参加局系统主题党日、集体学习交流、慰问孤困儿童等多种形式,重温入党誓词、庆祝党的生日。

6月29日上午,市关工委党支部全体党员参加了市委老干部局系统“不忘初心、牢记使命”主题党日。会上,全体党员重温了入党誓词,支部党员杨维利同志被通报表扬为2022年度局系统优秀共产党员。下午,关工委党支部开展集体学习暨每周夜校活动,集中学习了习近平总书记在广东、陕西考察时对主题教育发表的重要讲话,并交流心得体会,

为下一阶段的工作加压鼓劲。次日,市关工委党支部与烟台手牵手孤困儿童志愿者服务中心联合开展主题党日,详细了解其发展历程、组织架构及孤困儿童救助活动开展情况,活动中,市关



工委党支部向烟台手牵手孤困儿童志愿者服务中心捐赠了30套书包、图书、文具等学习用品,并表示将一如既往地关心支持其工作,共同促进烟台市孤困儿童帮扶工作再上新台阶,让手牵手成为港城一朵璀璨的公益之花。这次庆“七一”系列活动内容丰富、意义深远,使关工委党支部全体党员思想上深受洗礼,大家纷纷表示,在今后的工作中将牢记入党誓词、扛牢职责使命,深入贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神,对照年初各项工作目标,努力补短板、强弱项、抓落实,为我市新时代关心下一代工作作出新的更大贡献。(市关工委)

市关工委召开专题会议研究贯彻省培训班精神

本报讯 6月29日上午,市关工委主任于爱军主持召开专题会议,传达全省关工委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班有关精神,研究部署下一步贯彻落实意见,市关工委各副主任,各指导办(室)全体同志参加会议。

会议指出,全省关工委主任培训班是全省关工委系统深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要举措,时机很好、主题突出、内容丰富,交流充分、成效明显、收获很大。下一步,要结合自身工作实际,进一步加大学习创新力度,全面学习顾秀莲主任批示和高新亭主任讲话精神,积极借鉴吸收各地市先进经验做法,不断推动我市新时代关心下一代工作再上新台阶。同时,要全面贯彻落实省关工委培训班以及海阳市工作会议有关精神,紧密结合《工作要点》有关部署安排,切实加大工作推进力度,将关心下一代各项工作任务落到实处、取

得实效。

会议要求,要扎实开展好市县乡三级联创“五好”关工委活动,充分认识开展创建活动的重要意义。在创建过程中,要坚持自上而下、协调联动,市关工委要“首创”,充分发挥好模范带头作用,认真对照“五好”标准,查摆短板和不足,制定相应工作计划,进一步补齐短板、改进不足,叫响“向我看齐”。同时,要强化统筹安排,加强检查指导,及时对各区市创建工作督导,研究解决工作中出现的困难和问题,确保创建工作稳步推进。

会议强调,要切实加强新时代“五老”志愿者队伍建设。“五老”志愿者队伍建设工作是关工委组织建设的重要组成部分,加强“五老”志愿者队伍建设,有利于充分发挥“五老”的优势和作用,弘扬“五老”精

神和党的优良传统,有利于关心下一代事业的全面提升。市关工委组织建设指导办公室以及关工委办要牵好头,进一步加大调查研究力度,积极借鉴吸收先进地市在强化“五老”志愿者队伍建设方面的先进经验和做法,8月底前完成《关于加强新时代“五老”志愿者队伍建设的意见》起草工作。同时,要主动加强与相关成员单位的沟通对接,力争早日联合发文,并用以指导推进工作。(市关工委)



莱州市开展“不忘初心担使命，红色基因我传承”迎“七一”系列活动

本报讯 为庆祝中国共产党成立102周年，讴歌党的丰功伟绩，传承和弘扬党的光荣传统和优良作风，莱州市关工委在全市中小学校组织开展了“不忘初心担使命红色基因我传承”迎“七一”系列活动。

举行升旗仪式，引领童心向党。莱州市实验小学等学校举行了庄严的升旗仪式，红领巾宣讲员们以《党的光芒照我心》等为题向同学们开展宣讲，呼吁同学们不负使命，传承和发扬好红色精神，为了祖国更加美好灿烂的明天而努力奋斗！全体党员老师面向全体师生进行庄重而严肃的宣誓，表达无愧于党和人民、肩负教育使命、共筑教育梦想的决心。师生们在鲜艳的党旗下高唱《中国，中国，鲜红的太阳永不落》，唱出了对党、对祖国的无限热爱，坚定了不忘初心跟党走信念。

开展主题宣讲，加强思想教育。城港路街道中心小学等学校充分发挥“红领巾宣讲”的引领榜样作用，组织开展“学习二十大，永远跟党走，一起向未来”主题宣讲活动。同学们用一个个感人至深的红色故事，讲述着老一辈革命先烈的铿锵不朽，表达着坚定不移传承红色基因、永远跟党走、争做新时代好队员的决心。

参观革命史馆，传承革命精神。莱州市第二实验小学等学校组织老师和同学们走进莱州革命历史纪念馆，现场接受革命传统教育。大家满怀崇敬之心，认真聆听讲解、观看历史图片和实物，缅怀革命先烈，感悟伟大的建党精神，党员们在国旗下再次庄严宣誓：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……永不叛党！”同学们也纷纷表示一定要珍惜来之不易的幸福生活，努力学



习，报效祖国。

七月党旗分外艳，红色精神永传承。“不忘初心担使命红色基因我传承”迎“七一”系列活动的开展，增强了童心向党的使命感，坚定了青少年传承红色基因、

争做时代新人的决心。下步，莱州市关工委将着力加强青少年思想道德建设，继续组织开展形式多样的主题教育活动，培育和引领青少年听党话、跟党走，为全市经济社会发展贡献力量！（莱州市关工委办）

栖霞市“五老”宣讲团重走“抗大”路

本报讯 6月28日，栖霞市关工委组织“五老”宣讲团重走“胶东抗大”路，重温“抗大”革命史，庆祝中国共产党成立102周年，强化广大“五老”党性意识，增强他们的荣誉感、归属感和使命感。

“胶东抗大”即抗日军政大学一分校胶东支校，在战火硝烟中诞生与成长，历经抗日战争和解放战争，于栖霞市流动办学长达8年之久，为胶东根据地的建设和中国革命的胜利，培养造就了成千上万的优秀干部。胶东抗大“熔炉中锤炼、斗争中学习”的内核精神，对推动新时代中国特色社会主义事业健康发展有着重要意义。

“胶东抗大”校部、校长聂凤智将

军办公驻地、新庄烈士纪念碑、胶东抗大教育基地……在老党员周明义的引领下，“五老”宣讲团成员步履坚定地踏上“抗大”路。他们沿着历史的足迹，回忆起那段艰苦卓绝的岁月，感受当年的斗争精神。每到一处革命遗址，老党员周明义就为“五老”讲述此处发生的“抗大”革命故事，史诗般的历史让“五老”们无不为之动容。他们沿着历史的足迹，回忆起那段艰苦卓绝的岁月，感受当年的斗争精神。每到一处革命遗址，老党员周明义就为“五老”讲述此处发生的“抗大”革命故事，史诗般的历史让“五老”们无不为之动容。

参观结束，“五老”宣讲团组织“五老”举办了座谈活动。座谈中，“五老”们呼吁年轻一辈继承和发扬“抗大”精神，积极为实现中华民族伟大复兴、

建设新时代中国特色社会主义而努力奋斗。同时，“五老”们感谢党和人民的关怀，表达了对党的忠诚和对未来的信心，他们将继承和弘扬党的光荣传统，继续为党的事业贡献自己的智慧和力量。

这次活动不仅是对历史的回顾和纪念，更是面向当下工作需要的激励和引导。“五老”宣讲团通过重走“抗大”路活动，向全社会传递了强烈的爱国情怀和对党的无限忠诚，提升了自身的思想政治觉悟，为进一步发挥自身优势，助力“红色基因”传承，推进关心下一代工作走深走实奠定了坚实基础。（栖霞市关工委办）

本报讯 为了庆祝党的102岁生日，充分发挥“五老”的先锋模范作用，让广大党员群众从红色历史中感悟初心使命，汲取奋进力量，6月30日上午，招远市关工委组织“五老”走进梦芝街道华盈社区雨晗书房，开展纪念建党102周年暨“五老”座谈会。

活动中，“五老”志愿者结合自身经历讲述红色历史故事，他们有的在革命战争年代与敌人英勇战斗，守护了招远的一方青天；有的在建设年代为党的事业无私奉献，将艰苦奋斗的汗水洒遍了招远的每片土地；有的在疫情期间冲锋陷阵，保障了人民群众的生命安全。他们的故事展现了一名共产党人的担当和奉献，斑白的头发、纵横的沟壑，是他们无悔的付出，岁月在他们身上留下了痕迹，但却鲜活地那颗永远炽热的红心。随后，招远市关工委与“五老”志愿者就如何开展党的建设，传递党的声音，收集社情民意、解决群众问题，促进基层治理体系和治理能力现代化展开了交流，“五老”表示要用红心为社区群众办实事，提升群众满意度和幸福感。（招远市关工委办）



招远市关工委召开纪念建党102周年暨「五老」志愿者座谈会

“学国学·知礼仪”

——芝罘区关工委联合南台社区开展国学大讲堂活动

本报讯 为激发社区未成年人学习国学礼仪的热情，传承中华优秀传统文化，7月6日，芝罘区关工委联合凤凰台街

道南台社区，在凤凰台小学开展了“学国学·知礼仪”国学大讲堂活动。

此次活动以小朋友们耳熟能详的国



学经典《弟子规》为切入点，“弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文……”在老师的带领下，孩子们朗朗诵读，稚嫩的童声回荡在整个教室。随后，孩子们用面前的纸笔，一笔一划端正地写下《弟子规》的总序。老师深入浅出地引导孩子们理解文章字义，以中华优秀传统文化之精粹对孩子们进行熏染，在潜移默化中帮助他们形成正确的人生观、健全的人格和乐观向上的审美情趣。

此次活动旨在通过学习国学经典，激励未成年人勤学苦练、尊师孝亲、崇德立志、仁爱处事。下步，芝罘区关工委将联合更多社区加大校社合作力度，以未成年人思想道德教育为抓手，共同传承传统文化，共建和谐书香社区。

（芝罘区关工委办）

牟平区关工委开展“庆祝建党百年 我为青少年办实事”主题活动

本报讯 七月的天空彩霞万里，七月的大地锦绣壮丽。7月1日，是中国共产党成立102周年纪念日，为此，牟平区关心下一代工作委员会组织开展了“庆祝建党百年 我为青少年办实事”系列活动，为党庆生，为青少年健康成长保驾护航。

7月1日，由牟平区关心下一代工作委员会、牟平区委宣传部、区委老干部局、区教育体育局共同主办的“大手牵小手，同心跟党走”庆祝建党102周年活动在区委党校隆重举行。活动重点表彰了一直以来为青少年服务的四个优秀志愿者团队，并组织现场捐款2.5万元，将全部用于帮扶困难家庭学生。

7月6日、7日，牟平区关工委联合爱

心志愿者团队走进大窑中学、武宁益海小学、五里头小学和高陵中学开展走访慰问活动。志愿者和受助学生进行了深入的交流，了解他们的学习和生活状况，叮嘱他们从小立志，不怕困难，好好学习，用优异的成绩来回报所有关心他们的人。本次活动为家庭困难学生送去了助学金10000元，课外书籍20套。

7月8日，牟平区关工委在青少年读书堂开展公益硬笔书法课。牟平区离退休老干部书画研究会主席、关工委秘书长曲建玲同志义务为30多名学生辅导硬笔书法课。他于2018年9月开始在读书堂开设硬笔书法公益辅导课，每周下午，定时为孩子们辅导书法。这项工作，他已

经整整坚持了六年，受到了社会各界的广泛赞誉。

7月12日，牟平区关工委联合“五老”爱心志愿者服务队走访慰问贫困生家庭。为其送去了1000元现金、课外书籍和笔记本，鼓励孩子敢于直面人生，刻苦学习。

下一步，牟平区关工委将积极配合党政有关部门和群团组织开展工作，在培养教育青少年工作中相

互支持、通力合作，共同为青少年健康成长创造良好社会环境！（牟平区关工委办）



“五老”说

用“大安全观”守护生命成长



说实话，很长时间没有这么强烈的写东西的冲动了，是招远教育和体育局关工委召开的幼儿园和中小学安全会议上，招远市关工委领导对当前安全形势的深刻剖析让我提起笔，写下了后面的文字。

毋庸讳言，三年疫情使社会发生了许多或显性、或隐性的变化，对个人、对家庭都产生了一定的影响；“双减”政策出台，让教育从格局上发生了相对剧烈的变动；义务教育阶段《新课程》、《新方案》出台，让教育步入了“双新”时代。后疫

情、双减、双新，三者像极了是配套而来，但这绝非巧合，而是历史的必然选择。

后疫情时代，全社会参与的刚性的安全管理几乎已经做到了极致，安全知识和技能培训让更多的人形成了研判和规避安全风险意识和能力，平台上的安全提醒更是不敢稍有怠慢，安全公约、责任状、承诺书无不拉紧了每个人脑中的安全弦……凡此种种，不一而足。但从更大的地域范围看，安全事故依然处于高发状态。由此，我们设问：上述这些是不是就是安全

治理的全部？除此而外，我们还能做些什么？

通俗地说，一个讲文明、讲秩序的孩子，他不会随便横穿马路，也便会减少交通安全风险；在未成年时没有沾染上抽烟等不良习气，就会减少消防安全风险；一个心里充满正知正念的孩子，不会轻易走向歪道邪途；一个在有爱和谐的家庭氛围中成长的孩子，也不会轻易出现心理问题；而师德师风存在问题的教师，容易引发学校内的安全风险……依此类推，我们不难发现：品德问题就是安全问题，心理问题就是安全问题，家庭教育更是与安全问题有着根本性的关联。如此说来，安全治理不仅要“排隐患，堵漏洞”，更要着眼于“人”的教育引导，这恰恰契合了新课程倡导的“以人为本，育人育心”的理念，也切中了家庭教育和学校教育中存在的“只教书不育人”的症结和痛点。这个痛点足以让所有教育

人警醒：务必让“双减”落地，务必让“双新”生根，生成大安全观下的教育教学，才能逐步生成安全治理的长效机制。这对于未成年人来说，意义重大，且持久。

由此可见，树立和践行大安全观，就是要全员、全程、全方位努力践行“德育一体化”“美育一体化”“心育一体化”“家校一体化”的新时代教育理念，以四个“一体化”构建起学校教育的大安全观，构筑起守护未成年人生命安全共同体。

通俗地讲，学校大安全观就是“时时有安全、事事关安全”。疫情期间，我校关工委提出并实践过“美育一体化”、“心育一体化”和“家校共育”的理念。从家长和学生的反馈以及我个人感觉来看，对学生的健康安全成长的确是发挥了相应的作用。目前，丽湖学校关工委着力构建网格化管理育人体系，一方面是基于打造以教师成长为核心的管理模式，满

足老师、家长和学生三位一体共同成长的需要；另一方面是基于促进生成大安全观下的教育教学，以“大安全观”下的教育守护每一个学生生命健康和积极成长的需要。

学校教育须立足大安全观，让新课程、新方案落地生根，真正在师生心中树立起“珍爱生命”的思想意识，让师生、家长以一种正确的方式打开自己的成长之旅——向下扎根，向上生长，向内丰盈，向外拓展。

当然，教育不是万应灵丹，教育应该承担起育人的责任，而未成年人的生命安全更是需要全社会的力量共同参与和深度介入。这是一项复杂的系统工程，因为复杂，所以沉重；因为沉重，所以需要一群肩能扛、背能驮的前行者。愿我们都做这岁月静好中负重登攀的行者！

（潘鲁辉，招远市丽湖学校关工委主任）

不忘初心，传递红色基因

——优秀“五老”于大卫同志关心下一代先进事迹

一张张旧报纸，记录下他传递“胶东红色文化”的记忆，也坚定了他不忘初心的信念。退休后，他加入关心下一代的“五老”队伍，积极投身到宣传党的方针政策、宣讲党史国史中去，让革命薪火代代相传；近20年间，他躬身于此、乐此不疲。他就是芝罘区东山街道办事处老干部宣讲团团长于大卫。

义务坚守宣讲舞台

2002年，于大卫从烟台市教育局退休，担起教育关心下一代的使命。在校园，他对学生进行红色教育、党史国史教育、家教家风传承教育，孩子们亲切称他“于爷爷”；在社区，他长期义务讲党课，大家都尊称他为“于老师”。谈及近20年义务坚守宣讲舞台，于大卫有自己的理解：“感恩党的关怀，我用实际行动诠释人生价值；挥洒余热，让生命在年轻人身上延长。”“打铁必须自身硬”，为了给自己“充电”，让自己的理论水平跟上新时代步伐，他坚持学习，每天学习3小时，近年来，他撰写的讲稿达30万余字。近年来，他带领全团同志扎根基层，累计

宣讲500余场，受教育居民、干部职工、青少年和家长达20多万人次。2017年，中宣部授予于大卫“全国基层理论宣讲先进个人”称号。

把爱国的种子种在孩子们心中

翻看于大卫的日程表，上面排满了宣讲地点、时间和内容。尽管眼前这位老人已年过古稀，且承受着高血压、冠心病带来的身体不适，但他仍奔走在宣讲的路上，去完成日程表上的一个个“鲜红”的任务。2014年于大卫接受了市关工委“红色文化进百校”的任务。一年中，他先后走进全市15所大中小学，举行“弘扬胶东红色文化，继承革命传统”专题讲座，受益学生超过8000人。除了校园，海阳核电站、市城管局、烟台海防驻军、烟台建设银行等地，都留下了他的身影。为加快宣讲步伐，2016年他按照市委、区委部署，认真编写了6份宣讲材料，带领全团15名老干部深入东山街道15个社区，给社区双管党员上专题党课，还先后奔赴28所中小学和单位进行红色文化宣讲，受众达6万人次，引起强烈反响。



莫道桑榆晚，为霞尚满天

——优秀“五老”洋爱香同志关心下一代先进事迹

洋爱香是山东省栖霞市西城希望小学的一名退休教师，从事慈善事业12年，累计志愿服务4.3万小时。2011年4月，她发起成立了栖霞市爱的传递助学协会，先后发起“一对一爱心助学项目”“童梦齐圆项目”“困境儿童托管项目”“贝诺雅图爱心餐项目”“火镰计画扶贫项目”“事实孤儿帮扶项目”“暖阳助老”等7个长期志愿服务项目，并组织建设了“关爱儿童之家”。12年来，协会累计资助了1700多个贫困家庭，对679名困难孩子实行长期资助，累计发放爱心助学善款和爱心物资1390万元。

她是一个骨子里刻着善良的人，退休前，在她曾经任教的班级里有一个孩子因为家庭贫困辍学了，为了解学生的实际情况，她来到学生家走访。走访中，孩子穷困的家庭境况深深的触动了她，她从自己微薄的工资中为孩子垫付了上学的费用。家庭再困难也不能让孩子失学，这让她萌生了筹集资金资助贫困孩子上学的念头，并得到许多志同道合的同事们的认同和支持，爱的传递助学协会由此成立。从此，她和团队的志愿者们一起，坚持为这些困难家庭的孩子们能够踏踏实实上学奔波着，这一坚持就是12年。她熟悉每一个困难家庭孩子的学习与生活，了解每一个孩子的家庭状况，这些孩子的资助分别来自北京、上海、深圳、天津、南京、香港、澳门、台湾、美国等全国乃至世界各地。她用自己的坚守为资助人与被资助人架起爱的桥梁，让困难家庭的孩子



不再因贫穷而辍学。

她既是孩子们可亲可敬的洋老师，更是为他们挡风遮雨的爱心妈妈。一路艰辛，却始终坚定与执着，她的付出受到了社会各界的关注，山东电视台、烟台电视台、栖霞电视台曾多次报道她的事迹。洋爱香先后荣获“山东省最具影响力的慈善楷模”“山东省筑梦大使”“烟台市道德模范”“烟台市中帼楷模”“烟台市三八红旗手”“烟台好人”等荣誉称号，但她并不看重，“爱心之家”孩子的成长才是她最大的骄傲。在洋爱香的带领下，栖霞市爱的传递助学协会团

队不断壮大，骨干成员发展到1192人，其中退休老干部493人。2014年和2016年，洋爱香带领团队两次获得山东省民政厅授予的“最具影响力慈善项目”荣誉称号；2018年获得山东省和烟台市最佳志愿服务组织和烟台市最佳志愿服务项目。团队长期资助的学生中，已有362人大学毕业参加工作，251人顺利考上大学，22人研究生在读，3人博士在读。12年来，洋爱香不忘初心，一如继往地行走在慈善之路上，关爱帮扶困难家庭的孩子们，为这些孩子们能够健康、自信、有尊严地成长一直努力着。



文学名家齐聚 共论新时代文学教育

6月24日，一场文坛的盛会在北师大英东学术会堂召开。

著名作家莫言、贾平凹、曹文轩、余华、韩少功、苏童、格非、叶兆言、欧阳江河、西川、毕飞宇、李洱、东西、艾伟、徐则臣、鲁敏、乔叶等会聚一堂，参加“新时代文学教育高峰论坛暨北京师范大学国际写作中心成立十周年庆典”，共论新时代文学人才培养。

在北师大国际写作中心，这些作家们还有另外一个身份：莫言是北师大教授、国际写作中心主任，贾平凹、曹文轩、余华等是驻校作家。十年来，他们培养了一大批硕士生、博士生，在中国文学的星空里编织了一个“金色的作家摇篮”。

教学相长——

照亮别人也被别人照亮

自鲁迅一代巨匠肇始，北京师范

大学历来有深厚的文学培养传统。鲁迅、钱玄同、沈从文、穆木天、钟敬文、郑敏等现代著名作家曾在此执教；20世纪80年代以来，更是走出了莫言、余华、苏童、迟子建、刘震云、陈染等一大批优秀作家与诗人。为赓续传统，北师大于2013年5月正式成立国际写作中心，由莫言出任主任。

与会作家表示，大家在国际写作中心有许多的不约而同和心照不宣，共铸了有趣的“文学乌托邦”。“国际写作中心培养学生的同时也培养老师，在照亮别人的同时也被别人照亮。”莫言表示，国际写作中心建立的意义在于把许多优秀的当代作家团结在一起，共同从事文学传播、教育、创作、研究、交流等工作。他称，包括自己在内，作家教师余华、苏童、欧阳江河、西川等人不断展开

与学生的双向交流，在点评学生作品的同时，也感受到年轻一代的不同生活和文学的青春活力。

薪火相传——

让文学梦想照进现实

国际写作中心培养出的很多学生，或是成为作家，或是在杂志社和出版社做编辑，以各种形式参与中国当代文学发展。

青年作家、江苏省作家协会副主席鲁敏是鲁迅文学院与北京师范大学联合招收的文学创作方向硕士毕业生，其短篇小说《伴宴》获第五届鲁迅文学奖，长篇小说《六人晚餐》获2012年度人民文学奖。回忆起曾经的学习时光，她称自己当时“就像一个饥饿的人被扔到了满汉全席上”。她谈道，在文学创作班学习的经历，给她留下了许多难忘的回忆，更加强了理论方面的素养。

其实，在国际写作中心就读期间不少学生就已发表佳作，2021级博士研究生焦典的文学作品就多次见诸《人民文学》《收获》等刊物。她介绍说，老师们都爱才惜才，不求回报地培养人才。“比如我的博士生导师莫言老师，这样一位文学的巨人，他真的会俯下身来一字一句地指导，在一点一滴中关心我的生活和成长。”她说。

“总有人说，成长就是不断幻灭的过程。我想对我的同学们说，当然也包括我自己：我们一起好好写下去，不必害怕风浪烈日或者暴雨。天晴时我们爬上桅杆，就会看到我们的未来在海的尽头慢慢升起。”焦典的一席话是感悟更是誓言。

庆典结束后，当天下午，驻校作家们还参加了“通向写作之路——驻校作家与北师大师生面对面”活动。莫言作为访谈主持人，邀请作家逐一登台，为其送上题写的杂诗并进行对谈。他们或诙谐或深情地回望青春年少、追忆故乡情结，分享写作感悟，探讨流派形成……

在问答环节，一位学生提问作家余华：在当下的出版与发表环境下，青年写作者选择保持一种写作的锐气，做一枚能够刺入现实的汪洋大海的钉子好？还是选择一种稳妥或者平和的方式，争取在当下的文坛中多露面几次好？对此，余华直言，这位提问的学生是他的硕士生，是一位让他骄傲的学生。他建议这位学生继续按照自己的想法写下去，虽然也许今天不能发表，但将来有可能发表。

（据光明网）



青少年科学教育，从“知识输入”向“科创输出”转型

近年来我国居民具备科学素质的比例大幅度提升，一些城市已经达到甚至超过了发达国家的水平。我国青少年科学教育也取得了巨大成就，在多次国际学生评价项目（PISA）测试中，中国东部地区省份孩子们的科学素养和能力表现优异，位列世界前茅。

“十三五”期间，党中央、国务院高度重视科普工作，中国特色科普理念不断提升发展，创新文化建设深入推进，科普事业取得新的显著成效。到“十三五”末，全国共有科技馆、科技类博物馆1525个，国家实验室、工程技术中心、科学数据中心等科研基地向社会开放8328个；全国有科普网站2732个，科普类微博4834个，发文量200多万篇，阅读量达到160多亿次；科普类微信公众号9612个，发文量138万多篇，阅读量超过28亿次。这些都为科学教育提供了更加肥沃的土壤、更加多元的选择。

从以上情况可以判断，我国科学教育正在进入高质量发展阶段，要实现我国高水平科技自立自强，需要进一步加强国家科普能力建设。作为重中之重青少年科学教育，其高质量发展有三个共识：一是学生科学兴趣和能力的培养有赖于“童子功”。如果一个孩子在高中毕业前没有形成科学学习的基本能力，那么很难在以后的学习生涯中形成科学探究能力。二是科技素养培育需要手脑并用。必须加大实验实践力度，让学生做中学、创中学，改变以讲故事、

看实验、做习题为主的科学教育方式。三是思维多样化是创新的本质。多样化需要给青少年更多机会、更大空间、更多碰撞，因此科学教育需要全社会共同支持。正在全力推进的国家新课程新教材和义务教育“双减”改革，以及今年5月教育部等18部门联合印发的《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，就是要适应科技发展和产业变革需要，从课程教材、实验教学、师资培养、实践活动、条件保障等方面强化顶层设计，充分整合校外资源，推进学校主阵地与社会大课堂有机衔接，为中小學生提供更加优质的科学教育。

科学教育高质量发展作为国家高度重视的系统工程，需要在以下三方面持续发力：

一是落实落细中小学科学教育课程改革的核心理念。这一轮新课程新教材的改革方向是在教材中增加新科技知识，体现时代性；增加科学课程的综合性和实践性，强调以探究和问题发现为核心的科学教育，通过学科实践和综合实践活动提高学生的问题解决能力。特别是在人工智能迅速发展的背景下，科学教育必须更加关注学习的品质，强调系统与平衡、规模与层次、守恒与演变、结构与功能、模块与控制、多样与统一等科学大概念的学习。

二是全社会更加关心和支持青少年科学教育。社会对青少年科学教育的支持，首要在于能够理解有自主时间对青少年发展的重要性。习近平总书记指

出要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置，要求在教育“双减”中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲。减去过重的作业量和过度的培训，孩子们才能从容自信地在自己喜欢的领域里发展特长。有了自主时间，全社会再一起来为青少年搭建更开阔的科学教育空间，那局面就打开了。高校实验室、研究机构、高科技企业进一步有序向青少年开放；更多科研人员开展最新科技的科普活动；组建科学家志愿者队伍开展全覆盖的“科普进校园”活动。这几条都需有常设平台作为支持。实际上，校外有无数的科创教育资源，学校周边的一个面包店也可以让孩子们学习面团发酵、面包烘烤等方面的技术。在广大农村地区，也充满了养殖种植、生态环境、农业科技等方面的科创教育资源，关键在于能不能有效整合并持续发挥教育效益。

三是为青少年提供更多手脑并用开展科创活动的机会。培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体，需要从兴趣到志趣的超越，这也是科学教育从科学普及上升到人才培养的

必然之选。要实现科技的理解和掌握，需要听和看，更需要动手探究，形成创新意识和能力，而这一切需要高质量、多样化的实验室，需要投入和整合资源。第一，要推进以数字化、智能化为特征的实验室升级改造，在所有中小学校建设各有特色的科学探究创新实验室；第二，要动员科技场馆、科普企业开发更多的科技玩具、科创小工具和科学活动空间；第三，要鼓励家庭建立科学探索角。科技和教育部门联合组建专家团队，各种媒体联动推出“利用身边材料每天在家做个小实验”项目和亲子科创比赛，支持基于家庭的科技实践活动。

青少年科学教育从“知识输入”到“科创输出”转型，是科学教育高质量发展的必然选择，也是未来拔尖创新人才脱颖而出的必由之路。

（倪闽景，全国政协委员、上海科技馆馆长）

