

希望月报

2023年2月28日 星期二 第125期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

市关工委召开主任办公会扩大会议

本报讯 2月6日上午,市关工委主任于爱军主持召开主任办公会扩大会议,会议传达了市委领导关于关心下一代工作的批示精神,通报了全国关工委工作视频会议有关精神,并对2023年工作要点及工作配档分工进行了研究。市关工委副主任,各指导办、室全体同志参加会议。

会议指出,市委领导的批示充分体现了市委对关心下一代工作的重视和支持,各指导办、室要以此为契机,继续深入贯彻落实党的二十大精神,站在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、造就能够担当民族复兴大任时代新人的高度,推动我市新时代关心下一代工作不断取得新的更大进展。要全面贯彻落实全国关工委工作视频会议有关精神,立足我市实际,结合主任办公会扩大会议



提出的修改意见、建议,尽快出台《2023年工作要点》,及时向各区市及成员单位印发。各指导办、室要迅速调整工作状态,进一步加压奋进、积极作为,要根据自身职责分工,紧密结合今年的工作要点中的有关安排部署,进一步加大创新

力度,有效推动各项工作。在推进工作过程中,办公室要主动担当,充分发挥好参谋、协调、服务、督查、落实的重要职能,确保各项工作部署落到实处、取得实效。

会议强调,要切实组织开展好“集

中调研月”活动。各副主任及各指导办、室要提前沟通交流,办公室根据实际情况,提前做好调研各项准备工作。在调研过程中,要摸清各区市实际情况,全面掌握各区市在开展关心下一代工作中的特色、亮点及不足,了解各区市全年工作计划和打算,听取各区市在推动新时代关心下一代工作高质量发展方面的意见和建议,同时要严格遵守调研各项纪律、规定,确保不出任何问题,3月底拟召开调研成果汇报会。

会议要求,要继续做好海阳工作会议的筹备工作,市关工委拟于4月底前召开海阳市工作会议,办公室要提前和海阳市对接,扎实做好会议筹备工作,为会议的顺利召开奠定坚实基础。

会议还研究了其他事项。

(市关工委)

市关工委召开全市关工委主任工作会议

本报讯 2月21日上午,市关工委召开全市关工委主任工作会议,会议进一步深入学习了党的二十大精神,传达了市委领导关于关心下一代工作的有关批示精神,探讨交流了“五好”关工委创建有关情况,并对下步重点工作进行了安排部署。

会议指出,今年是深入学习宣传贯彻党的二十大精神开局之年,各区市关工委要通过组织内部培训班、座谈研讨会等方式,引导关工委干部全面理解和深刻领会党的二十大精神重大意义、精神实质和丰富内涵,以更加饱满的精神状态投身于关心下一代工作。全市各级关工委要全面落实市委领导关于关心下一代工作的有关批示精神,将党的二十大精神落实到关心下一代工作的各方面,尤其是要进一步强化传承红色基因教育,使广大青少年进一步增强爱党爱国热情。

会议强调,市县乡三级联创“五好”关工委办公室活动开展以来,各级关工委建设取得了一

定进展,在编制配备、科室设置、人员队伍、办公场所等方面均有了提升,各级关工委在组织推进新时代关心下一代工作高质量发展方面也有了明显进步。下一步,市县乡三级关工委要聚焦问题,进一步夯实工作举措,切实发挥好参谋、协调、服务、督查、落实的重要职能,着力提升保障水平和服务效能。

会议要求,各区市要按照《烟台市关心下一代工作委员会2023年工作要点》有关安排部署,结合自身实际制定出台各自《工作要点》。要切实加大宣传工作力度,着力提高在《中国火炬》《关爱》《希望月报》等中、省、市主流刊物上的供稿数量和质量,把关心下一代工作成果反映好、经验做法推广好、“五老”精神宣传好,进一步提升宣传关心下一代工作的层次和水平。

会议还部署了市关工委2023年“集中调研月”活动、海阳市工作会议等有关事项。市关工委全体同志,各区市关工委主要负责同志参加会议。

(市关工委)



图片新闻

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,聚焦立德树人根本任务,新学期伊始,市关工委组织各区市“五老”宣讲团走进校园,传承红色基因,深化爱国主义教育,切实增强广大师生的责任感和使命感。



图为2月4日,龙口市关工委“五老”宣讲团成员周进宇来到孩子们身边,从传统文化的角度,为他们讲解元宵节的来历。周进宇通过自身亲身经历,讲述了几十年来人们过元宵节时,在生活习惯、娱乐形式等方面发生的变化,以小见大,向青少年展现了改革开放40多年来,我们国家经济社会发生的翻天覆地的变化,启发青少年养爱国情,树报国志,履爱国行。之后,来自山东交通学院的大二学生、退役军人胡庚龙接力对孩子们进行了一次国防教育,讲述了自己的部队生活,对有参军报国想法的同学,胡庚龙鼓励他们要珍惜年少时光,努力在校学习文化知识,掌握先进的科学技术,日后方能为祖国的国防事业添砖加瓦。此次宣讲活动使孩子们在学习中华优秀传统文化的同时,感受着红色教育的熏陶,进一步坚定了理想信念,增强了学好知识、建设国家的信心和决心。

(龙口市关工委)

黄渤海新区关工委开展“欢天喜地庆元宵 民俗文化永传承”元宵节主题活动

本报讯 2月3日，黄渤海新区关工委联合青少年宫举办“欢天喜地庆元宵 民俗文化永传承”元宵节主题活动，以元宵、花灯为引，弘扬中华优秀传统文化，用节俭挖掘人文内涵，感受文化传承的魅力。

活动现场，孩子们在老师的带领下体验了包元宵、猜灯谜等活动项目，共同学习了解了元宵节的来历、汤圆和元宵的区别以及我国北方传统食品元宵的独特做法。按、捏、搓、团，孩子们兴致勃勃地动起小手，在老师的指导下，一个个圆滚滚的元宵就制作完成啦！

孩子们在自己动手的过程中体验到劳动带来的快乐，感受到传统文化的浓厚底蕴，同时展现了师生在元宵节同欢、同

庆、同喜、同乐的热烈场景，形成健康向上、文明和谐的节日文化氛围。

猜灯谜又称打灯谜，是中国独有的富有民族风格的民俗文娛活动形式，活动现场一排排带有传统气息的红灯笼高高挂起，妙趣横生的灯谜交相辉映，五颜六色的谜签系于流苏处，这些灯谜涵盖字谜、成语谜、古诗谜、常识谜等趣味性知识，已经完成元宵制作的小朋友们早已被吸引过去，捧起谜签驻足凝视、深思熟虑，大家热烈讨论，你一言我一语，现场欢声笑语，热闹非凡，处处洋溢着欢乐祥和的气氛。

通过此次活动青少年儿童了解了中国传统文化的丰富内涵，纷纷表示要发扬中华民族优秀传统文化，感受中华民俗的独特魅力。

(黄渤海新区关工委)



莱阳：新学期，新征程！有意义的开学第一课

本报讯 2月13日是莱阳市中小学开学的第一天，为传承红色基因，深化爱国主义教育，切实增强广大师生的责任感和使命感，莱阳市关工委和莱阳市教育和体育局精心策划了“新学期，新征程！有意义的开学第一课”，紧紧围绕爱党爱国主题，组织开展了丰富多彩的传承红色基因系列活动，为全市中小学生献上了一道思政“大餐”。

开学首日，有的学校组织学生观看

红色电影、党史微视频，让学生重温了中国共产党百年光辉历程和伟大成就，让红色的种子在孩子们的心中生根发芽。有的学校教师将党的二十大精神巧妙融入教学课堂之中，通过主题班会、课前研讨、师生互动等形式，深入浅出地讲述党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的故事；

有的学校通过升国旗、国旗下讲话、重温入团（队）誓词等形式，让成

长中的孩子们以“为中华之崛起而读书”的精神，争做一个积极向上、健康文明的好少年。

红色基因需要传承，更需要践行，莱阳市关工委将传承红色基因作为开学第一课的重要内容，使广大青少年进一步增强爱党爱国热情，坚定理想信念，努力学习，引领学生将红色基因、革命薪火代代传承。

(莱阳市关工委)

栖霞市关心下一代工作委员会教育基地正式挂牌服务

本报讯 为打通教育帮扶青少年“最后一公里”，关爱青少年健康成长，近日，栖霞市关心下一代工作委员会教育基地正式挂牌，为栖霞市关工委事业搭建起工作新平台。

栖霞市关心下一代工作委员会教育基地坐落于栖霞市翠屏街道，各项建设工作得到了翠屏街道办事处的大力支持。今年以来，翠屏街道办事处在栖霞市关工委指导下，认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央关于关心下一代工作的决策部署，建立健全体制机制，落实落细分类保障，积极发挥翠屏街道关工委和广大“五老”在教育、引导、关爱、保护青少年方面的独特优势和重要作用，依托“五彩社区”成熟的党建、教育、民政等优势资源，全方位转化成儿童教育实践基地，建成使用面积300多平方米的儿童成长乐园，提供1500余册图书、饮水处、休息室等服务功能，形成了家庭尽责、政府主导、社会参与的青少年关爱工作新格局。

下一步，栖霞市翠屏街道将在栖霞市关工委的指导下，持续加强对栖霞市下一代工作委员会教育基地建设的支持力度，切实增强青少年社会实践能力、团队合作能力和乐于助人的良好品质，切实为青少年成长撑起“保护伞”，顶起“一片天”，有效推动关心下一代工作常态化、规范化、制度化。

(栖霞市关工委)

招远市关工委组织看望孤困学生

本报讯 为让广大困境儿童度过一个温暖祥和的春节，为困境儿童健康成长营造良好环境，1月9日，招远市关工委组织关工委工作人员会同招远市关心下一代工作志愿者协会人员，先后到招远市阜山镇、张星镇开展节前关爱慰问孤困、失爱、困境儿童活动。

此次慰问活动共计为7名困境儿童发放了日常生活用品和节日慰问品，并为孩子们送去了暖意浓浓的新春祝福。活动中，关工委主任王立果、招远市关心下一代工作志愿者协会会长吕吉好了解孩子们思想、学习、生活、身体等方面的情况，并勉励孩子们，要常怀感恩之心，胸怀报国之志，学会自立自强，用勇气和信心去战胜生活上的困难，在逆境中茁壮成长，好好学习，争做社会主义合格建设者和接班人。

(招远市关工委)

本报讯 新年新气象，新年新担当。近日，牟平区关心下一代工作委员会召开专题会议——“能力作风提升年”集中学习，并安排部署2023年工作。会议号召全体工作人员要以党的二十大精神为指导，全面落实区委“能力作风提升年”精神，进一步转变工作方式、工作方法，收心聚力，为新的一年工作开展做好充分准备。

开展宣传贯彻党的二十大精神活动。首先，每月通过举办培训班、专题研讨等形式，组织广大“五老”深入学习贯彻党的二十大精神，全面理解和深刻领会党的二十大精神的精神实质和丰富内涵，以更加饱满的精神状态投身于关心下一代工作。其次，在学校广泛开展“学思行二十大，奋进新征程，建功新时代”主题教育实践活动，组织“五老”宣讲团在青少年中广泛宣传党的二十大精神，使广大青少年进一步增强爱党爱国热情，坚定理想信念，

念，努力学习，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

大力推进传承红色基因工程。坚持立德树人根本任务，开展传承红色基因教育活动。一是讲好中国故事。通过各时代生动具体的故事，引导广大青少年牢固树立“四个自信”。二是用好平台载体。加强对各类教育基地的动态管理，适时开展各类主题教育活动，使青少年在参与活动中增强切身感受，提升学习活动成效。三是搞好红色活动。组织协调在青少年中广泛开展各类传承红色基因教育活动，鼓励广大青少年抒发爱党爱国热情，立志争做堪当重任的时代新人。

不断推进组织建设工作。一是强化机

构队伍建设。坚持党建带关建，抓好基层关工委及“五老”队伍建设，把经验丰富，身体健康，热爱这项工作的退休老同志充实到五老队伍来，为开展关心下一代工作打下坚实基础。二是健全工作机制。不断完善关工委成员单位联席会议制度，协调各成员单位在关心下一代工作中密切配合、资源共享，及时解决工作中遇到的难点问题。

持续抓好青少年法治和安全教育。深入开展第五届“关爱明天、普法先行”青少年普法教育活动，扎实做好青少年法治教育和安全教育工作。切实抓好国家《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的学习宣传贯彻工作，完善学校、家庭、社

提升能力作风 扎实开展工作

——牟平区关工委召开专题会议

会“三位一体”青少年法治教育网络，加大对未成年人法治素养的培育力度，切实提升青少年法律意识。积极开展青少年安全教育工作，在各级各类学校举办危险自救类型讲座，为其健康成长排除风险、保驾护航。

切实为青少年做好事、办实事。充分发挥关工委综合协调、指导监督等作用，动员全社会积极为青少年健康成长创造优良环境，特别是要为困难家庭学生脱困解难。一是做好帮扶工作。发挥“一对一”助学团及社会爱心人士作用，对孤困儿童进行帮助，扶心、扶志、扶技，让他们健康成长，成人成才。二是推进学校延时服务工作。成立老教师助教团，开展学校延时志愿服务活动，助力学校延时服务工作，提升学生在德育、美育、体育、劳动等方面的素质。

(牟平区关工委)

蓬莱区关工委

“心理健康辅导”护航青少年茁壮成长

本报讯 “这次心理健康辅导，让我发现了孩子平时隐藏的想法，也在反思自己沟通方式，真是太及时了。”家住杏花苑社区学生家长在参加完活动很有感触地说。该活动是蓬莱区关工委开展的“心



理健康辅导进社区”活动之一，当天有12名学生及家长参加活动。

在活动现场，国家二级心理咨询师沈世慧指导大家慢慢进入冥想放松状态，形象生动的介绍沙盘游戏的相关知识和规则。随后，引导孩子和家长挑选自己喜欢的模型在沙盘中摆放，将自己的情绪和想法在沙盘世界中慢慢呈现。大家一边在沙盘上面尽情发挥想象进行创作，一边敞开心扉讲述内心的感受，互相倾诉，互相交流。

“通过刚才的游戏，看起来一些孩子有焦虑情绪。”游戏结束后，沈老师深入浅出的向青少年和家长分析开学前心理障碍产生的原因，传授预防与缓解

情绪问题的小技能。在讲解知识时，演示“解开千千结”小游戏，引导孩子和家长将心理健康小知识融会贯通在日常学习生活中。

近日，蓬莱区关工委在中小学开学前一周开展“心理健康辅导进社区”系列活动，加强青少年心理健康教育，缓解开学焦虑，培养积极乐观的心态。目前，累计开展心理健康辅导5场次，吸引80多名学生和家長参加，接待“一对一”心理咨询100多人次。

“下一步，我们将充分利用各方资源，开展青少年抑郁、焦虑等常见的精神障碍和心理行为问题普及宣传，提供多层次、有针对性的心理健康辅导，护航青少年茁壮成长。”蓬莱区关工委负责同志表示。

(蓬莱区关工委)

13日，多地中小学迎来新冠病毒感染实施“乙类乙管”后的首个开学日，各地校园满是朝气与活力。

欢声笑语新气象

13日早晨，在天津市昆明路小学门口，老师们穿着红色兔子人偶服装，和同学一一击掌，“希望通过这样的方式给孩子们营造一种轻松愉快的返校氛围。”昆明路小学校长李素颖说。

北京市朝阳区实验小学密云学校的开学第一课上，教师梁红艳为同学们设计了“心情释放”的环节，包括折纸飞机、猜谜等游戏。她说，小小的游戏让校园充满了欢乐的气氛，孩子们的心“回来了”。

四川绵阳市杨集镇小学二年级将开学第一课确定为体验劳动和感受收获。在一片萝卜地里，杨集镇小学校长吉彦霖向学生们介绍萝卜的知识，组织大家分组“拔萝卜”，欢声笑语洋溢在劳动中。“希望同学们能切身感受劳动的意义与价值。”吉彦霖说。

绵阳市北川羌族自治县禹里镇相传是大禹的故里，禹里镇小学的开学仪式从齐声朗诵记录大禹事迹的“禹魂赋”开始。参加开学仪式的家长顾

你好！新学期

——全国多地中小学开学首日见闻

佳莉看到学校新张贴的展板、鲜花装饰的校园，露出欣喜的笑容，拉着班主任的手讲述孩子寒假里的点滴变化。“新学期新气象，希望孩子们的校园生活丰富多彩。”

保驾护航新举措

本学期是新冠病毒感染实施“乙类乙管”后的首个新学期。教育部相关负责人表示，“乙类乙管”政策提出了明确要求，将学校作为重点机构加以保障，将师生作为重点人群加以保护。春季开学之后，教育部门将继续会同有关部门，分类指导高等学校、中小学校和托幼机构全面落实国家疫情防控政策，平稳实现学校疫情防控转段过渡，持续保障师生健康和校园安全稳定。

“学校根据《北京市中小学、幼儿园新型冠状病毒感染防控工作指南》制定了防控方案，对于新学期在防疫方面可能出现的各种情况进行了认真研究和

周密部署。”北京市第十三中学副校长秦胜介绍，开学后，学校将坚持每日晨午检、传染病疫情报告、因病缺勤缺课追踪登记制度。

人大附中海口实验学校校长蒲煜介绍，学校根据卫生防疫部门和教育主管部门的指导，设计了更细化的教学安排。学校设置了1个月的体育课过渡期，其间将降低训练强度，更多采取游戏方式进行，循序渐进地调整体育课训练强度，确保学生健康。

人大附中海口实验学校的小学生迎着朝阳走进校园。

食品安全也是家长关心的重点问题。天津市岳阳道小学等多所学校组织学生家长前往配餐公司参观并就营养搭配等问题提出改进建议。在绵阳市北川羌族自治县禹里镇小学食堂内，刘师傅告诉记者，2月9日前他们就到岗对厨房进行了彻底清洗消毒。

近日，市场监管总局联合教育部、国家卫生健康委、公安部印发《关于做好2023年春季学校食品安全工作的通知》要求，校外供餐单位和学校食堂应严格执行索证索票、进货查验、从业人员健康管理、食品留样等制度，规范加工制作过程，严控食品安全风险。

新春许下新目标

“希望新学期交到更多的朋友，参与更多有意义的活动”“希望能在信息编程比赛上获奖”“希望每天都开开心心的”……人大附中海口实验学校的小学生们纷纷许下新学期的愿望。

天津市岳阳道小学校长褚新红介绍，新学期学校将开展形式多样的学科活动，以学生选课走班形式开展小课题实践。“我们将开展跨学科主题学习活动，记录学生在新课程理念下的成长收获。”褚新红说。

在吉彦霖的日程本上有很多待办事项：与体育老师商量兔年新编的兔子体操舞；新操场即将投入使用，学校要继续发挥足球特色筹办校园足球赛；绵阳市实验小学的优秀老师下周将来到这所“乡小”轮岗交流……

（据新华网）

合肥社区医生当校医 中小学配备除颤器

2月6日，安徽省合肥市中小学春季开学第一天。在合肥蜀山区西园新村小学南校，回到学校的师生们看到的是崭新的校园医务室。来自蜀山区笔架山街道社区医院的专业医师张金勇在此“上岗”，医务室外间还配备了AED自动体外除颤器。

位于该校操场东北角的医务室面积约15平方米，中间用布帘分隔为内外两部分。外间设有办公桌、空调，靠墙摆放医疗柜，柜子里放置着一些常用医疗用品，还配置了医院污水处理设备等。内间摆放一张小床，可供一人平躺接

受检查。

张金勇是该区第一个到岗义务教育阶段学校的具有专业医师资格的校医。2月6日7时30分，张金勇和学校安保人员一同来到学校大门口，开展健康防护工作。8时30分，张医生来到医务站，收集各班级送来的晨午检资料。随后，他来到一年级5班，为同学们讲解有关睡眠、饮食等方面的卫生健康知识。在接下来的日子里，他将和医院同事轮流到校，提供卫生医疗服务。

为进一步加强学校卫生健康工作，合肥蜀山区政府牵头，教育部门与卫健部门

联合，采用购买服务的方式从街道社区医院聘请医生到学校开展工作。蜀山区为首批11所集团校配建了医务室并配备校医，覆盖了全区三分之一的中小学。这样在区级层面大范围为义务教育阶段学校配备校医和相关设备，在合肥市尚属首次。

校医的主要职能是负责学生在校期间发热、呕吐、跌打损伤的初步治疗，协助学校开展卫生保健、健康教育、传染病防控等宣传教育工作，增强学校应对突发公共卫生事件的处置能力。

（据《中国青年报》）

教育部：全国中小学互联网接入率100% 师生数字素养技能大幅提升

2月9日，教育部举办吹风会，介绍一年来推进教育数字化进展和世界数字教育大会筹备情况。教育部基础教育司副司长朱东斌介绍了一年来一体化推进基础教育数字化建设与应用的相关举措。

朱东斌介绍，一年来，基础教育领域按照“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的工作要求和思路，一体化推进基础教育数字化建设与应用，数字化基础条件明显改善、优质数字教育资源不断丰富、教学融合应用更加广泛深入、师生数字素养技能大幅提升。

数据显示，目前，全国中小学（含教学点）互联网接入率达到100%；99.9%的学校出口带宽达到100M以上，超过四分之三的学校实现无线网络覆盖，99.5%的学校拥有多媒体教室。“中小学数字化教学条件

全面提档升级，基本形成了网络覆盖完全、线下多媒体教学空间和网络教学空间融合的泛在化学学习环境，有效支持人人皆学、处处能学、时时可学，为深入实施基础教育数字化战略行动创造了有利条件。”

朱东斌介绍，2022年3月，教育部将原国家中小学网络云平台改版升级为国家中小学智慧教育平台。“这些优质资源有效服务了学生自主学习、教师教学改进、农村优质资源共享和家校协同育人。地方和学校也在不断丰富资源，资源数量与质量不断提升。”

朱东斌介绍，国家中小学智慧教育平台在持续丰富资源的同时，还特别注重以需求为导向扩展功能、扩大应用。出台了《国家中小学智慧教育平台运行管理办法（暂行）》，为平台建设应用建立制度保障；开发了手机APP及用户注册功能，强化了

平台交互功能，增加了平台直播功能、资源评价功能、应用数据分析功能，设立了两批平台应用试点，不断总结推广应用典型。“数据显示，平台浏览总量急剧上升，截至2023年1月31日，注册人数7251万，形成规模巨大的教育资源数字化中心和服务平台。”

朱东斌表示，随着数字技术的发展和在教育教学中的广泛应用，有效激发了广大师生的学习应用热情，一大批教师能够比较熟练地融合运用数字技术开展教育教学。教育部和各地各校通过中小学教师信息技术能力提升工程、学生信息素养提升实践活动、设立实验区实验校、“基础教育精品课”遴选等工作项目，加大了对师生数字素养培养培训和带动提高的力度，“师生的数字素养和应用能力得到了大幅提升。”

（据新华网）



吉林将建设180所“互联网+教育”结对帮扶校

日前，吉林省政府新闻办公室召开2023年全省民生实事安排新闻发布会，提出2023年吉林省将建设180所“互联网+教育”结对帮扶校。

吉林省教育厅一级巡视员战高峰在会上表示，2023年，吉林省将实施“互联网+教育”结对帮扶校建设项目，全省计划建设180所“互联网+教育”结对帮扶校，包括60所城镇优质学校和120所乡村薄弱学校，由县域内的优质学校和薄弱学校依托互联网建立结对帮扶机制，探索“三个课堂”（专递课堂、名师课堂、名校网络课堂）的“吉林模式”，实现

城乡学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动，共享优质教育资源。

战高峰说，“互联网+教育”结对帮扶将通过“同步课堂”“专递课堂”等形式，促进优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，帮助乡村薄弱学校提高教育教学质量；通过“双师课堂”“集体备课”等形式，实现城乡线上同步教研，特别是为青年教师提供“走近名师”“跟岗名师”的机会，助力乡村薄弱学校教师提升专业能力和教学水平。

（据《光明日报》）

浙江建中高职一体化教师教学创新团队

为推进中高职一体化改革，提升中高职师资合作紧密程度，日前，浙江启动建设中高职一体化教师教学创新团队，“十四五”期间分2批次建设50个。

团队教师由高职学校和中职学校教师组成，涵盖专业基础课、专业核心课、实习实训课的专任校内教师和企业兼职教师。骨干成员一般20至30人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比80%以上，具有高级专业技术职务或相关高级以上职业资格证教师占30%以上；有5年以上相关行业企业高级技术人员经历的骨干成员不少于5名。

团队将打通使用中高职学校与合作企业的平台、师资、设备及场地资源，开展长学制贯通培养的教学标准体系研制，具

体包括优化人才培养方案、专业教学标准、专业核心课程标准等。与合作企业联合开发教材，加强专业精品教学资源库建设，促进课程设置、教学内容与职业岗位能力、职业技能等级证书对接。团队教师要运用“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学等新教法，运用大数据、人工智能等信息技术转变教学模式，有效开展学情分析、过程监测、学业评价、学习资源开发等。

同时，团队要参与建设高水平专业化生产性产教融合实训基地，积极与优质企业开展双边多边技术协作，重点为山区26县提供全产业链技术服务及技术支持。

（据《中国教育报》）

一部硬科幻作品会给青少年带来什么？

用这部科幻电影世界观执笔、科学制片骆翼云的话说，团队创造了一个横跨半个世纪的“近未来编年史”，以原著小说和《流浪地球》第一部电影的世界观为“终点”。沿着电影铺设的科幻路线仔细游览，一个科技进展和想象力相互攀缘着向上生长的思维样本，缓缓展现在人们眼前。

把孩子引到“科学大厦”的门口

最近，该影片制片人、编剧龚格尔随同主创团队在全国各地路演，从广州到西安的飞机上，龚格尔身边坐着一个13岁的少年，礼貌地询问龚格尔的工种后，男孩就影片中的科学设定向他提出两个不同意见。“我听到之后心中充满惶恐和感动。”青少年是该片重要的目标受众，影片信息密度如此之大，很大程度上正是考虑到，现在的年轻人是“两倍速看视频时还能发弹幕”的一代人，不过青少年所表现出的理解能力和表达能力，还是超出了他们的想象，让主创们感到“瞠目结舌”。

骆翼云在一次点映场看电影时，旁边坐着一个看上去二年级左右的小学生，男孩的妈妈低声问：“为什么200多个小时是4天？”男孩淡定回答：他们改了设定，地球停转之后一天有60个小时。

按照想象的架构，昼夜节律变化是地球停转的重要结果之一，同时也意味着与时间计算相关的几乎所有科学设定都需要进行重新推演。这个过程复杂到让骆翼云一度想打退堂鼓，她没想到，经过科学顾问大量计算得出的琐碎细节，一名小学生竟然能够精准捕捉到其中的关窍。

中国科学院力学研究所副研究员韩桂来是影片的科学顾问之一，同时也是一个北京三年级小学生的爸爸，他和孩子一起看完电影后，惊讶地发现影片里提到的太空电梯、机器人、核聚变、量子计算机等概念孩子都能理解。

谈到当下青少年的科学素养，骆翼云感叹，90后的自己上初中时，熟悉的物理实验还是重力加速度打孔计时器，而现在，量子力学领域著名的双缝干涉实验已经走进了中学实验室。她说：“‘遇事不决，量子力学’可能对我们



硬科幻能给孩子带来什么

揭秘《流浪地球》如何生长出想象力

来说是一种调侃，但是对于下一代的孩子来说，他们真的能理解这个东西。”

面对这样一群孩子，龚格尔认为，好的科幻作品，应该要把他们招揽到科学这座“摩天大厦”的“门口”。

想象力的挖掘又“爽”又“绝望”

这部硬科幻电影有一个科学顾问团队，由来自物理、天文、人工智能、地球科学等不同领域的专家组成，他们负责保障科幻电影的艺术性不过分脱离现实基础。

作为一名90后，中国计算机学会科学普及工作委员会主任助理崔原豪是本片的科学顾问之一。推演“数字生命”条线的进展，让他感觉很“爽”。在现实世界里，科学家需要谨小慎微地遵循“提问～假设～实验～验证～论文”等一系列步骤，才可能取得一点点进展，而做科幻推演，他可以任由想象力一往无前。如果说科研是“创造知识”，科

幻更接近于“造梦”。

回到现实，崔原豪坦言，当下对于数字生命研究的科技水平，和数字永生的距离，大致相当于寒武纪生命大爆发与现代社会的距离。当下科学界对于数字生命的研究仅限于诸如遗传、变异等极其基础的“行为”，人类尚不清楚意识到底是如何形成的，更遑论意识上传，但从小爱看科幻的崔原豪依旧相信，想象力是推动人类发展的根基之一。

科幻的魅力并不在于是否一定能实现，而在于：给你展现一个比你所能想到的还宏大的东西，激励你拿起接力棒往前走。

科幻和青少年教育不谋而合

完成科学制片的工作后，骆翼云深深感觉到，团队与科学顾问们搭建科幻世界观的过程，实际上是一个深刻挖掘自身想象力、不断学习成长的过程。而这个思维过程，和“科幻教育”的内涵不谋而合。

科幻作家、南方科技大学教授兼科学与人类想象力研究中心主任吴岩是科幻教育领域的探索者之一，他注意到一个有趣的事实：在最近10年，科幻教学逐渐成为一个独特的话题，出现在少数教育工作者的话语之中。

在吴岩看来，中国当下已经迈入“想象力教育”阶段，“我们现在已经在不少方面走在前列了，前面没有路了，怎么办？要靠想象力”。科幻教育是通过科幻涉及的想象力、虚构等内容进行提取并进行教学的一种新的教育形式。

他认为，科幻教学本质上是未来教育的一部分，这种教育是期望将固有的知识从学科封闭中释放出来，对学科进行广义融合，将单方向的传授转向双向震荡拓展，将过去教师不太关心、不想关心或者无法关心的想象力、直觉、美感等内容置于合理的地位，而这些是更好地提升自主创新能力必不可少的部分。

《流浪地球2》的科学顾问、中国科学院计算技术研究所研究员王元卓对于青少年的想象力并不感到意外。他从该系列电影的第一部起就一直坚持手绘科普，在不断和小朋友的互动中，得出了由科幻到教育的“四步走”理论：首先，科幻让科学被更多人看见；之后，对于科幻的讨论激发更多人进行思考和想象；然后，抓住被激起的科学兴趣火花，迅速开展初步科学普及；最后，引导青少年进行成体系的、正确的科学探索。

这部电影的另一位科学顾问、中国科学院国家天文台研究员苟利军记得，电影《星际迷航》里的角色在太空穿梭时没戴氧气罩，但这并不妨碍它成为启迪一代人想象力、甚至投身科学的经典科幻作品。他认为，从科幻到教育，再到科技创新的过程，应该像从种下一粒“种子”到“开花”“结果”的过程。

（据《中国青年报》）

“围炉煮茶”缘何圈粉年轻人

一炉炭火，一张烤架，一壶热茶，炉边摆上花生、桂圆、栗子、柑橘等吃食，三五好友围坐，喝茶说笑。据《人民日报海外版》1月20日报道，“围炉煮茶”成为年轻人休闲社交的新宠。打开小红书APP，有近20万篇笔记分享围炉煮茶的玩法攻略，在抖音等短视频平台，“围炉煮茶”话



题下的视频播放量已超过40亿次。

看似是“新晋网红”，围炉煮茶的历史却十分悠久。早在唐宋时期，中国人就已有煎煮茶汤、围炉夜话的习俗，还发展出茶百戏等点茶活动。在今天的云南、甘肃、陕西等地，还保留着“火塘烤茶”“罐罐茶”等类似于围炉煮茶的习俗。

唐时白居易有诗云：“绿蚁新醅酒，红泥小火炉。晚来天欲雪，能饮一杯无？”“围炉煮茶”可以说是中华民族茶文化流传至今最为古老的社交场景之一，在简单纯粹的情感交流中，曾赋予中国人无尽的畅想和诗意。如今走红于年轻人的视野，并非年轻人崇尚怀旧复古，而是此类生活方式切合年轻人的现实需求。

可以看到，与斗茶、抹茶、工夫茶等传统茶道艺术不同，“围炉煮茶”形式更简单。如烧烤和火锅一般，没有多少学习门槛，大多数人都可以学会用木炭文火煮茶。搭配丰富的吃食，在拍照发图中，充分激发形、声、闻、味、触五感体验。加之自己动手煮茶，调配专属于自己的味道，个性化更强，DIY参与的乐趣更

浓，正中不少年轻人热衷享受慢时光的需求点。

目前，国潮国风已成为最为流行的文化元素之一。以汉服为例，《2022年中国新汉服行业发展白皮书》预计，2023年中国新汉服行业消费者规模将达到1448万人。试想，身着华服汉服围炉煮茶，传统文化的跨时空场景应用，势必能给消费者带来丰富的消费体验。年轻人热衷文化内容的全场景享受，将成为推动“围炉煮茶”类似文化产品发展的有利契机。

“围炉煮茶”成时尚侧面反映出，若想引导中华优秀传统文化深入年轻人生活，不仅要让年轻人吃得好、穿得好，还得让年轻人玩得好。回归传统娱乐享受，中华文化为我们留下非常丰富的可借鉴的文化产品，如何从中挖掘出经济价值，关键在于用年轻人的视角找到积极乐观、追逐个性、拓宽社交、释放压力的一面。

当下，由冬入春，希望“围炉煮茶”能发挥出更大的文化作用。吸引年轻人带父母长辈，围坐一桌，在品茶尝鲜中收获亲情美好。

（据《人民日报海外版》、红网）

《永乐大典》高清影像数据库上线

“《永乐大典》高清影像数据库”近日在国家图书馆发布，同时上线的还有“《国家珍贵古籍名录》知识库”。两个知识库让又一批优质古籍数字资源实现了开放共享，读者可以免费登录使用。目前，中国已累计在线发布古籍数字资源达13万部(件)，其中“中华古籍资源库”累计发布超过10万部(件)。

据介绍，2022年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推进新时代古籍工作的意见》。此次两个知识库的上线为古籍数字人文建设提供合作样板的同时，为后续进一步提升《永乐大典》的知识体系化、利用智能化打下了很好的基础，也为未来全国智慧图书馆体系建设发展提供一个可资借鉴的重要模式。（据《法治日报》）

