

希望月报

2022年8月20日 星期六 第120期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

勤学善思强素养 守正创新绘霞章

——市关工委扎实开展“学决议、迎盛会,奋进新征程,建功新时代”主题教育实践活动

本报讯 今年以来,烟台市关工委把学习宣传贯彻《决议》精神作为重大政治任务,结合当前疫情防控要求,通过线上线下相结合方式,充分发挥学校主阵地作用,发挥五老志愿者优势,扎实开展了“学决议、迎盛会,奋进新征程,建功新时代”主题教育实践活动(以下简称“学决议、迎盛会”主题教育实践活动),在青少年中厚植爱党爱国情怀,让百年党史照亮青少年的前行之路。

聚焦“学”,系统学习《决议》内容

《决议》全面总结和概括了百年来党的重大成就和历史经验,是党史最好的历史教材和思政读本,市关工委组织各级关工委将学习《决议》融入到五老培训中,融入到大中小学历史与思政

程,建功新时代”为主题的系列宣讲,受众人数达2万余人,进一步引导青少年把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程中。开发区关工委线上充分依托区内主流媒体、微信公众号、微信群等平台,持续发布《党的十九届六中全会精神系列问答》100余期,推动电子化、碎片化学习模式,引导青少年在数字时代时刻保持锐意进取、永不懈怠的精神状态;线下充分利用区青少年宫、文化馆、图书馆、党群服务中心、33号书院等学习阵地,开辟党史学习专栏,通过举办党史演讲比赛、青少年音乐微党课、我是小小朗读者、读书会等活动,引导青少年学好党史,以红色文化丰润人格,以红色文化润养成长,让红色的种子扎根于心,让红色基因代代相传。

聚焦“思”,全面把握《决议》内涵

勤学尚需善思,市关工委要求各级关工委注重引导青少年在学习《决议》的过程中加强思考,将爱党爱国情感具象化,使其真正内化于心,强化素养。福山区关工委通过整合成员单位优势资源,活用文体场馆等平台载体,大力开展形式多样、内涵丰富的关心关爱活动:通过王懿荣纪念馆充分发挥国家级关心下一代教育基地的优势作用,开展“喜迎二十大—福山元素绘画大赛作品展”“光影小剧场”“探秘游苑”等系列活动,有机植入红色革命教育元素,即活化了形式提升了青少年参与的兴趣,又真正入脑入心提升了红色革命教育实效;通过联合团区委举办第五届“福地传承”朗诵大赛,引领青少年学党史、颂党恩、跟党走,抒发其爱党爱国爱家乡的真挚感情。芝罘区关工委通过说、唱、读、讲、演等多种喜闻乐见的形式,在潜移默化中汲取红色力量、赓续精神血脉,真正做到“抓眼球”“触灵魂”双管齐下;在鲁峰小学组织开展“党史我来讲·红色润童心”系列活动,通过打造红色书柜,彩绘红色故事墙,自制红色书签,开展红色主



◆龙口市开展“喜迎二十大 争做好队员”少先队主题队日暨新队员示范性入队仪式活动

题演讲、红色诗歌朗诵等活动,引导青少年了解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就,传承红色基因,培养“知史爱党、知史爱国”思想意识;在潇翔小学成立“红领巾宣讲团”,引导学生们深入挖掘红色资源并积极开展志愿讲解,在讲解中自觉成为党史故事的传播者、红色基因的传承人;在青年路小学举行“童心向党颂百年”线上诗文诵唱活动,让学生们在传唱、阅读中厚植爱党爱国情怀。

聚焦“行”,积极践行《决议》要求

为促进“学决议、迎盛会”主题教育活动走深走实,市关工委组织各级关工委把其他教育活动紧密结合起来,相互融合、相互促进,以引导广大五老志愿者和青少年将学思成果付诸行动,推动关心下一代工作再上新台阶。芝罘区关工委充分发挥校地合作办学优势,邀请鲁东大学历史文化学院周余祥博士和30余名大学生到实验小学开展“胶东革命历史情景剧”展演,让学生们不仅重温了红色革命历史,更在心灵上打下深深的红色烙印。莱州市关工委组织开展“红色讲堂”“探访红色足迹·传承红色

基因”等主题系列活动,采用“红色表单+红色史料+红色地图+红色文旅线路”的形式,让广大青少年循着“红色导航”出发,开启红色文化之旅,发挥莱州市革命历史馆、革命烈士陵园、西海地下医院、博物馆、文化馆等全市30多处青少年教育基地作用,在生动的实践活动体验中接受教育熏陶,感受光荣梦想,同时,继续打造“红色校车”流动课堂,利用上下学时间,通过讲故事、唱红歌、说快板等方式,将红色种子深深植根于青少年心中。龙口市关工委指导各成员单位履职尽责,组织各中小学校结合实际开展“学决议、迎盛会”主题实践活动:市明德学校与海军驻龙某部共同举行了“庆祝中国人民解放军海军建军73周年”纪念活动,通过国防领海基线、海防知识讲座等形式,增强了全校师生的国防意识和国防观念,营造了强海防、强祖国的良好氛围;联合龙口市教育和体育局开展了“喜迎二十大 争做好队员”少先队主题队日暨新队员示范性入队仪式活动,通过学唱《中国少年先锋队队歌》、举行新队员宣誓等形式,厚植少先队员爱党、爱国、爱社会主义的情怀。(市关工委)



◆凤凰台小学邀请“五老”志愿者开展红色故事宣讲

学习之中,融入到青年职工工作、学习中,使正史深入人心。莱阳市关工委为讲好中国故事、中国共产党故事、新时代中国特色社会主义故事、梨乡本土故事和先进人物故事,增强青少年爱国意识和爱国情怀,整合各成员单位、五老志愿者及社会上的优秀宣讲人才资源,进一步扩充五老宣讲团的队伍,宣讲团吸纳了20余位政治觉悟高、理想信念坚定,热心下一代工作,具有一定宣讲能力的老干部、老战士、革命人物后代等作为成员,为红色教育活动夯实了人才保障,自5月上旬,莱阳市五老宣讲团陆续走进文峰中学、府前中学等各级学校17处,为广大青少年带来“奋进新征



◆开发区组织线下党史宣讲活动



◆福山区甲骨文趣味文化沙龙



◆栖霞青少年代表给“五老”代表戴上鲜艳的红领巾

芝罘区关工委组织开展“喜迎二十大 奋进新征程”宣讲活动

本报讯 为迎接党的二十大胜利召开，深入学习贯彻省第十二次党代会精神，迅速掀起学习宣传贯彻热潮。近日，芝罘区关工委组织五老宣讲团走进社区、企业开展“喜迎二十大 奋进新征程”主题宣讲活动。宣讲团成员在凤凰台新时代文明实践所和区市场监管局，为社区和机关200余名年轻同志带来了一场别开生面的宣讲报告会。

报告会上，五老宣讲团成员依次围绕深入学习贯彻省第十二次党代会精神、一个装卸工人30年的爱心路、烧壶开水有那么难吗、一个小书本影响三代人等主题展开宣讲，宣讲员们用质朴的语言、鲜活的事例、真挚的情感不断与现场观众互动交流，掌声随着宣讲员的精彩宣讲此起彼伏。临近尾声，全体人员合唱《没有共产党

就没有新中国》，宣讲在歌声中落幕。

整场报告会，既有高大上的理论知识，又有宣讲员们亲身亲历亲为的动人故事；既有原汁原味的动人讲述，又有触人心弦的歌曲合唱；既有流畅通顺的普通话，又有倍感亲切的胶东话；现场热情洋溢、气氛浓厚，听众纷纷表示，这是一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼。

“宣讲主题鲜明、振奋人心，令人深受教育、深受鼓舞，作为一名基层工作人员，我将以更严格的标准要求自己，胸怀群众、扎根群众、开拓创新、勤奋工作、勇挑重担，以事争一流、唯旗是夺的精气神，投入到工作中，为建设现代化国际滨海海疆区贡献自己的力量”，社区工作人员感慨道。

下一步，芝罘区关工委将继续高度重



视主题教育活动，通过层层发动、线上线下相结合等方式，在全区大中小学、企业、社区等广泛开展“学决议、迎盛会”主题教育活动，通过五老宣讲、决议知识竞赛、百年党史知识问答、绘画

展览等形式，扩大宣传力度，形成学《决议》、知党史的良好风气，推动关心下一代工作再上新台阶，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

(芝罘区关工委)

福山区关工委组织开展“全环境立德树人”

——“因为刻骨、所以铭心”传统文化专场宣讲活动

本报讯 7月20日上午，福山区关工委“五老”志愿者宣讲团走进王懿荣纪念馆，开展了“因为刻骨 所以铭心”传统文化专场宣讲活动。

区关工委副主任、王懿荣甲骨学研究会秘书长毛敏作为宣讲人，为王懿荣纪念馆20多名志愿讲解员进行了精彩的专场宣讲。宣讲中，毛敏老师从引导小学员识读甲骨文“人”“立”等常用字入手，巧妙引入甲骨文之父王懿荣生平事迹，将王懿荣艰辛波折的求学之

路、独具慧眼辨识甲骨的厚积薄发和宁为玉碎不为瓦全的民族气节串联起来，教育大家秉承王懿荣的治学精神刻苦学习，认识并弘扬我们的传统文化瑰宝甲骨文，更要时刻秉持一颗热爱祖国的赤子之心，堂堂正正做一名勇立潮头的新时代好少年。宣讲还坚持学用结合。小学员们拿起毛笔，跟着毛老师一起学写“不忘初心”“如鱼得水”等甲骨文字，在一笔一画中认识甲骨文、感受甲骨文，在书香墨韵里感悟王懿荣精神和

甲骨文化，点滴积累认识家乡历史、热爱传统文化的兴趣和热情。

下一步，区关工委“五老”宣讲团将紧紧围绕“全环境立德树人”宣讲活动主线任务，积极发挥“五老”志愿者的优势作用，通过进社区、进学校、进机构，进一步扩大范围、丰富内容、活化形式，积极推动优秀传统文化和红色革命教育在我区青少年群体中扎地生根、开花坐果。

(福山区关工委)

珍爱生命，预防溺水

——蓬莱区关工委开展暑期防溺水安全教育宣讲活动

本报讯 为认真落实上级关于做好暑期青少年学生防溺水工作的安排部署，切实保障青少年学生人身安全，防

止溺水事故发生，守护未成年人健康成长，蓬莱区关工委积极协调相关单位，充分调动广大“五老”力量，开展暑期

防溺水知识及自救技能宣传教育活动。

近日，蓬莱区“五老”志愿者退休老校长李玉明在美丽的湿地公园为易三实验小学的孩子们上了一堂生动有趣的实地防溺水教育课。李校长叮嘱孩子们要牢记安全“三要”和游泳“六不”原则。他通俗易懂的语言和生动鲜活的实例让孩子们的安全知识有所提高，防范意识有所增强。活动结束后，李校长还为每个孩子分发了他个人自费购买的礼物，激励孩子们认真学习，将来做对国家人民有用的人。

下一步，蓬莱区关工委将及时总结经验、发挥典型示范引领作用，在全区营造重视和积极参与预防青少年学生溺水工作的浓厚氛围。

(蓬莱区关工委)



栖霞市庄园街道党建联建“为小”服务为暑期添彩

本报讯 为加强未成年人思想道德教育，引导辖区儿童从小知家风、懂家训，系好人生第一粒扣子，栖霞市庄园街道英伟社区和东山社区根据栖霞市关工委、市委宣传部指导，以“区域统筹、资源整合、优势互补、共建共享”

为原则，发挥毗邻社区党建联盟作用，积极开展新时代文明实践实践活动，组织孩子们参观栖霞市家风馆。

孩子们由讲解员带领，参观馆内的家风习语、习式家风、伟人风范、红色家书、廉洁典范、圣贤家训、栖霞市模

范家庭等七大板块，认真学习中国伟人的家规家训、革命烈士的红色家书、古代圣贤、革命领袖的家风故事及栖霞市民身边的典型家庭事迹，深切感受中华民族家庭美德的时代内涵，用心感悟优良家风的向善力量。

英伟社区负责人说“我们组织孩子参观家风馆，让孩子零距离接受好的家风故事，是为在孩子心中种下家风家训的种子，让孩子成为有知识、有品德、有作为的新时代接班人。”

孩子们随后参观了东山社区科普馆，体验了模拟驾车、风力发电、气流投篮、人体导电等科普展品，提高了科学意识和科学兴趣。

下一步，庄园街道将继续落实市关工委有关要求，统筹辖区各类资源，以青少年需求为导向，提供精准服务，结合新时代文明实践实践活动，不断推进关心下一代工作提质增效。

(栖霞市关工委)

高新区关工委组织开展“儿童文明进社区，传统美德入人心”活动

本报讯 近日，烟台高新区关工委组织开展“儿童文明进社区，传统美德入人心”活动，弘扬中华民族传统美德，营造文明环境，共建和谐的社会氛围。

活动现场，志愿服务老师通过精心准备的PPT引导孩子们树立正确的行为习惯意识，整个讲解趣味性和教育性并存，让“文明”的种子在每个

孩子的心中生根发芽。

孩子们在老师的带领下兴致勃勃的交换玩具，每个孩子都露出了灿烂的笑容。参与活动的家长表示，这样的活动很有意义，孩子们通过以物换物得到喜欢的玩具，不仅让小朋友们获得了新的友情，更在潜移默化中培养了孩子的环保意识和分享意识，提高了他们的文明素质。

(高新区关工委)

『少年工匠心向党 青春奋进新时代』黄渤海新区青少年宫迎八一庆建军国防教育活动

本报讯 在八一建军节来临之际，为加强全区青少年的爱国主义情怀，大力弘扬工匠精神和创新意识，激发青少年的国防意识和探索科学科技的兴趣，近距离感受航空母舰的科技魅力。7月21日，黄渤海新区（开发区）关工委联合青少年宫成功开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”青少年宫迎八一庆建军国防教育活动。

活动现场，青少年宫教师带领孩子们来到航空航空科普基地进行实地参观，老师先向大家讲解了我国航空航天的发展历程，随后细致介绍了各类航空模型展品。认真听完老师的介绍后，孩子们难掩心中的兴奋和好奇，目不转睛地观察着每一个模型。

紧接着，老师引导孩子们来到期盼已久的活动区域——航空母舰模型展示区，见到了黄渤海新区的网红匠人、航母模型的制造者——任百林老师。

映入眼帘的这艘“004”航母模型是任百林历经三年之久从设计到制作最终成型的“一副巨作”，整个模型采用不锈钢材质纯手工打造，长度1米72，宽度56厘米，高度66厘米，是一款可以实现下海航行的遥控模型。为了更生动形象的展示航母，任百林老师手持遥控操作起展示舰上的各类装置，孩子们激动地纷纷鼓掌呐喊，欢呼声不断。“004”航母甲板上除陈列的各种型号的飞机模型、雷达、火箭炮、舰岛外，还配备了发射导弹的近防系统、水中漂浮和动力系统，装置在航母四周的发动机是由形似发动机的不锈钢制成，用来辅助完成航模的漂浮功能，模型尾部加装的两个喷火引擎，可加快航母的行驶速度，底部承载的是一个遥控履带车，方便与搬运和爬楼梯，可谓是一艘真正的“海陆空三栖”作战航空母舰模型。

黄渤海新区关工委希望通过此次活动，不断增强青少年建设社会主义现代化强国的责任感和使命感，激发孩子们对探索科技的兴趣和科技创新的意识，同时通过活动现场工匠人任百林的事迹分享，进一步弘扬精益求精、勇于创新、追求卓越、永不放弃的工匠精神，激励青少年儿童在未来的成长路上不负时代不负韶华，让青春在实现中国梦的生动实践中大放光彩！（黄渤海新区关工委）

教育部等部门畅通就业渠道、强化待遇保障

——吸纳更多毕业生到基层任教

关注大学生就业

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，促进高校毕业生就业和基层教师队伍建设，推动教育事业高质量发展，教育部会同人社部、财政部等部门大力推进2022年中小学幼儿园教师招聘工作，多措并举吸纳更多优秀高校毕业生到基层学校任教。

工作部署以来，各地认真贯彻落实中小学幼儿园教师招聘有关工作要求，挖潜创新拓展岗位，加大政策引领，强化待遇保障，积极推进教师招聘工作，吸纳更多高校毕业生就业，为基层教师队伍注入了源头活水。

截至目前，教师招聘专栏已更新31个省（自治区、直辖市）超过680条招聘公告，为高校毕业生提供了更多就业信息。教育部有关部门负责人介绍，教育部

在国家大学生就业服务平台上专门开辟了教师招聘专栏，发布各地有关教师招聘的公告信息，及时更新招聘公告链接，畅通高校毕业生到基层就业信息渠道和平台。

在教育部指导下，各地各高校挖潜拓展岗位、搭建对接平台、优化教师队伍学科结构，精准引导毕业生到基层中小学幼儿园任教。

多措并举，积极引导高校毕业生到乡村学校任教

为了吸引更多毕业生到基层任教，教育部不断推动工作创新。近年来，教育部会同相关部门下发通知，要求创新基层招聘办法，拓展乡村振兴人才来源，积极引导高校毕业生到乡村学校任教。在坚持公开招聘基本制度的基础上，适当放宽国家乡村振兴重点帮扶县乡村中小学、幼

园教师招聘条件，招聘本科以上高校毕业生。

6月，教育部会同相关部门印发通知，部署实施2022年“特岗计划”招聘工作。全国计划招聘特岗教师6.7万名，中央“特岗计划”仍面向中西部省份实施，重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地区倾斜，重点为乡村学校补充特岗教师等。

各地各校在提升人才培养的适应性方面也进行了探索。

近年来，西南大学在云南、新疆、西藏、贵州等地建立12个教师教育创新实验区，6个卓越教师工作站入选教育部名师领航工程，近8年培训教师10万余人，积极支撑了国家“强师计划”，从源头上改善中西部欠发达地区基础教育教师队伍质量。江苏师范大学定期通过第三方毕

业生调查、用人单位调查，了解社会需求和毕业生需求，不断提升人才培养质量。自2016年起，为江苏省部分经济不发达地区培养乡村定向师范生，打造个性化人才培养方案，努力培养乡村“四有”好老师。

强化待遇保障，确保毕业生留得住、有发展

不仅要让优秀教师下得去，还要留得住、干得好、有发展。为此，教育部会同相关部门推出优惠政策，指导各地各高校强化待遇保障、加强培训培养，确保高校毕业生在基层学校留得住、教得好。

在财政支持上，中央财政继续对中央“特岗计划”教师给予工资性补助。教育部、财政部联合印发通知，要求落实特岗教师待遇保障，强调各地要确保特岗教师工资按时足额发放，按规定

参加社会保险，保证3年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。

陕西省明确今年全省将招聘特岗教师4278名，3年服务期满且愿意留任的特岗教师，直接办理聘用手续，确保全部入编入岗。河南省实行乡村教师生活补助“提标扩面”，提高班主任津贴标准，设立地方教龄津贴和建设农村教师周转宿舍与家庭优惠住房的“一补两贴两房”政策，吸引优秀人才到农村任教、安心从教。

2016年以来，学校探索“互联网+教师教育”新模式，利用云计算等智能技术推进教育信息化教学服务平台建设，将所有在线教学资源面向包括乡村任教的所有毕业生开放共享，助力他们全面提升从教能力。

（据《中国教育报》）

今年遴选千门左右职业教育国家在线精品课程

为贯彻落实新修订的职业教育法，日前，教育部办公厅发布《关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》，决定开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作。2022年和2023年分两批遴选不少于2000门职业教育国家在线精品课程，其中2022年遴选1000门左右，带动分批遴选建设不少于3000门省级在线精品课程和一大批优质校级在线精品课程。

《通知》明确，申报课程应为纳入中等职业学校、高等学校相关专业人才培养方案，并在教学中实际开设的课程，包括公共基础课程、专业技能课程（含实训实习），以及其他特色课程。课程总学时不低于32学时，至少在课程平台上完成两学期的在线教学或线上线下混合式教学实践。课程教学活动完整，提供在线测试、作业、考试、答疑、讨论等功能并有效实施，能

有效防范刷课、替课、刷考、替考行为。

经过申报、初选、推荐、遴选后，入选的国家在线精品课程将统一接入国家职业教育智慧教育平台，同时鼓励省级在线精品课程和优质校级在线精品课程经审核后接入。国家在线精品课程须每学年动态更新教学资源，并提供入选后不少于5年的教学服务。

（据《中国教育报》）

推动普惠性儿童托管服务体系

今夏迎来“双减”政策实施后的首个完整暑假。不用奔波于各类培训班、补习班，孩子们有了更多闲暇时光。随着经济社会快速发展，儿童照顾需求激增，但家庭之外的照顾服务短缺。供需矛盾导致的“照顾赤字”日渐凸显，不但引起假期“看娃难”的现实窘境，还可能加剧生育意愿持续低迷的现象。

为破解“看娃难”问题，武汉市从2009年起，连续13年开展青少年社区假期托管项目，优先面向中低收入家庭开展免费托管服务，“公益托管的武汉模式”成为全国典范。2021年“双减”落地后，北京、浙江、广东、海南、四川、河北等多地积极探索“官方带娃”模式。还有些城市大胆创新，如成都推出“基础+拓展”组合方案以满足普惠和个性化需求；深圳为保障教师的休息权益，鼓励退休教职工、大学生、高中生和家长作为志愿者加入服务队伍。

随着各地托管服务工作深入开展，政策支持不足、服务定位模糊、规范监管缺位、教师压力加重等问题凸显出来。从根本上解决儿童假期看护难题，打造“官方带娃”的可持续模式，需进一步健全完善我国儿童照顾政策，推动普惠性儿童托管服务体

系建设。

首先，政府主导的同时，须鼓励支持社会力量参与，面向有需求的家庭提供普惠性服务。在不断增加财政投入的前提下，完善多渠道经费筹集机制，进一步明确定价标准，建立阶梯式缴费制度，切实减轻低收入家庭的缴费负担，面向困境儿童提供优先保障和专项津贴。要及时提炼总结各地优秀经验，向全国推广。

其次，托管服务要以促进儿童全面发展为宗旨。假期闲暇时光是儿童实现休闲娱乐的最佳时机，也是儿童参与社会、增长见识的时机，要把遵守规则、爱护环境、志愿服务等主题纳入托管活动，注重培养儿童的好思想、好品行、好习惯，不能落入技能培训的窠臼。应真正从需求和兴趣出发，开展安全自护、艺术欣赏、科学探索等活动，提升儿童的综合素养。

健全完善师资队伍和监管机制非常重要。假期托管的理念和形式均迥异于学校教育，不能简单地将中小学教师等同于托管服务人员。需重视师资培训和人才储备，明确服务人员的职责范围，建立健全校外教育机构、社会实践基地的准入标准和参与机制。进一步明确托管服务质

量评估标准，从环境设施、组织形式、服务内容、人员资质和日常监管等方面建立动态监测机制。

更高质量的托管服务，期待更多主体的高效协作。要鼓励和倡导图书馆、博物馆、文化馆、科技馆、体育馆开设专门化的儿童活动和亲子空间，提供优惠门票和免费资源，为家庭提供更多选择。充分依托党群服务中心、新时代文明实践站、社区儿童之家等基层阵地和工作队伍，引入专业社工机构和慈善组织，动员家长和儿童互助参与，提供家门口的托管服务。另外，要深化创新企事业单位托管模式，通过政策引导和资金扶持，倡导劳动密集型产业、产业园区、商业楼宇的工会、团委、妇联组织面向一线员工提供托管服务，提供家庭团聚支持、弹性工作时间等人性化安排，为青年员工履行父母职责、享受亲子时光创造条件。

令人欣慰的是，当前很多地方正在大力推进儿童友好城市建设和，更有利于儿童健康成长的友好理念、友好服务和友好空间在中华大地上蓬勃生长。从根本上解决假期儿童看护难题、建构更具公共性的儿童托育支持体系，迎来新的时代机遇。

（据《光明日报》）



青岛千所中小学开设人工智能课程

自2019年青岛市中小学启动人工智能教育以来，按照“普及、拓展、培优”三维目标，推动人工智能与教育教学的深度融合。截至目前，已有1000所中小学开设人工智能课程，并成立人工智能社团，与信息学奥赛等“强基计划”结合，培养人工智能领域后备人才。

兴趣是人工智能课程学习的原动力。在青岛枣山小学人工智能实验室，学生在编程平台的积木实验室中，运用动作模块控制着机械臂的运动方式。该校校长刘岩林介绍，在教授人工智能课时，以项目式学习理论为指导，采取“认识—体验—实践—总结”的模式，引导学生从现实问题出发，通过模拟搭建实际应用场景展开探究式学习，激发学生兴趣的同时，完成知识建构与能力提升。

在开展普及式教学的过程中，不少学生表现出对人工智能教育强烈的兴趣和自主探究意愿，为此各校纷纷组建学习社团，开展难度等级更高的人工智能教育应用。

近年来，青岛市积极为人工智能教育普及提高打基础。2021年7月，青岛印发《中小学人工智能教育课程指导纲要》，引领全市人工智能教育的发展方向。2021年12月，青

岛作为中国唯一的城市代表参加2021国际人工智能与教育会议，并作专题发言，向全球分享人工智能教育普及“青岛方案”。

在2022年5月举行的世界机器人大赛总决赛九宫智能挑战赛普及赛项目中，青岛中小学多支队伍参赛并取得优异成绩——青岛一中、青岛九中、青岛西海岸新区一中参赛学生包揽全国冠、亚、季军。

“我们希望发掘更多有出色专业基础的学生，将其培养成为人工智能领域后备人才，为构建人工智能社会人才支撑体系奠定坚实基础。”青岛市教育局总督查李晓元介绍。

为此，在推进人工智能教育的进程中，青岛围绕人工智能创新人才培养的目标，将人工智能教育与信息学奥赛等“强基计划”结合，取得了斐然的成绩。青岛二中学生刘沐坤、纪奕合、王均宇等，在国际中学生人工智能交流展示会获特等奖。

李晓元告诉记者，青岛将积极拥抱人工智能技术，尊重教育教学规律，高质量开设人工智能教育课程，探索构建新型人工智能人才培养体系，为人工智能教育高质量发展贡献青岛的智慧与力量。

（据《中国教育报》）

“学习困难”需全面分析、积极应对

国内流行病学调查显示，表现有学习困难的儿童约占学龄期儿童的13%至17%，但狭义的学习困难，即“特殊学习技能发育障碍”这一类型，约占其中3%。导致学习困难的原因繁多，需要家长、老师和医生们一起全面分析并加以应对。

作为一位从事心身医学和精神医学的专科医生，我是这样看待“学习困难”的。首先，它应被视作一个“症状”，是一个综合征，是多种因素导致的一个结果。从这个角度上说，复旦大学附属儿科医院开设“学习困难”门诊，对学习上遇到困难的儿童进行原因分析，提供有针对性的帮助和治疗，这是一个有益的尝试和探索。

“学习困难”指智力基本正常的学龄期儿童学业成绩明显落后，概念最初来源于教育学。随着精神医学、教育学、心理学、认知神经科学等的发展，尤其是近30年的不断进步，学习困难被细化

为广义和狭义两个概念。狭义上是指“特殊学习技能发育障碍”，包括特定的阅读障碍、特定性拼写障碍、特定性计算技能障碍等；广义上还包括有适当学习机会的儿童，由于环境、心理和素质等方面的问题，致使学习技能的获得或发展存在障碍。

需要强调的是，学习困难以成绩低下或者不理想为主要表现，但学习是一个复杂的心理活动，受到多种因素的影响。一是环境因素。与国外不同，在国内环境下，家庭经济条件对学习困难发生的影响并不显著。儿童的家庭不和睦、矛盾冲突多，父母对儿童或过于骄纵溺爱，或过于严苛，都有可能导致儿童社会适应能力差，这些环境因素尤其影响儿童语言发育。二是心理因素。国内有调查显示，导致学习困难的主要原因可能是各种精神心理问题，占比高达87.8%，包括孩子的情绪和行为问题、精

神心理疾病以及学习动机、学习方法和策略问题。三是素质因素，包括遗传、不良气质、智力结构和神经心理功能的缺陷等。

家长们也要尊重老师们的评价和判断。当前，国内并没有一个标准化的学习成就测验法，但研究表明，任课教师对学习成就和技能水平的评价准确度相当高，一致性相关达到了0.85。因此，将教师评定结合学业考试成绩来评价儿童的学习成就，是一个有用的经验评估法。可以观察学生的作业本，通过比较各学科、各时期的作业本，了解孩子哪里没学好、什么时间没学好。还有一些孩子“学习困难”是因为家长不停地布置作业和补习，导致孩子天天处于压力中，产生“拖延症”，从而影响学习。

最后，我们再判断和归因孩子是不是某种特殊的学习技能发育障碍。比如有“特定的阅读障碍”的孩子，在阅读过程中常常出现对词语和句子的省略、替代、歪曲或添加单词和词组，朗读时可能错行或者重读同一行。有“特定的计算障碍或者拼写障碍”的孩子，可能表现为写字漏笔画等。这时，就需要进行心理干预和必要的药物治疗。

与此同时，我们也应认识到，孩子的成长发育是循序渐进的，相应学习技能的提高也要顺其自然。例如，孩子在4至7岁的前运算阶段，由于其抽象能力发育尚未成形，“5+2”之类的数学计算



需要借助某些具体的物品，比如五个苹果加两个苹果。而到了7至8岁，孩子进行运算就可以不再依赖具体物品。再比如，在幼儿时期，学习感知需要用眼睛、身体的尝试，如果这个阶段让孩子规矩地坐下来学习，到了小学阶段，反而会增加孩子上课时发生不断活动身体、不能静坐的风险。所以，一味地“填鸭”和拔高并不可取。

儿童在成长过程中全面充分发展，是个体健康和家庭幸福的重要依托。因此，科学认识“学习困难”，有效识别影响儿童学习进步的因素并及时干预，意义重大，需要医学专业人员、教育工作者、家长等携起手来，帮助孩子减少阻碍、施展所长。

（李清伟 同济大学附属同济医院精神医学科副主任、上海市精神卫生中心临床五科主任、上海市心身医学重要薄弱学科负责人）

《给孩子们的大师讲堂》被教育部等五部门纳入联合宣传机制框架

近日，中国宋庆龄基金会与腾讯公司携手打造的《给孩子们的大师讲堂》公益项目，被教育部校外教育培训监管司、共青团中央少年部、全国妇联家庭和儿童工作部、中国科协中国科学技术馆、中国宋庆龄基金会办公室五个机构作为优秀校外青少年教育内容纳入联合宣传机制框架。

7月29日，在五部门联合指导下，中国人民大学附属中学物理教师李永乐，青少年学习心理专家、清华大学心理学系学习科学实验室执行主任宋少卫作为《给孩子们的大师讲堂》内容推荐人，就“怎样制定暑假规划”“如何打造美好的亲子假期”“如何善用数字产品及健康触屏”等话题进行分享，具体内容将在教育部等五家联合部门的宣传平台，及腾讯微信、QQ、腾讯视频等10余个产品“青少年模式”下首发播出。

自2021年9月推出以来，《给孩子们的大师讲堂》聚焦航空航天、高能物理、文化遗产、健康教育等领域，为未成年人定制优质内容，制作及收录了80集视频节目，受到青少年喜

爱。中国工程院院士、神舟飞船首任总设计师戚发轫，中国月球探测工程首任首席科学家“嫦娥之父”欧阳自远，中国科学院院士、中国科学院高能物理研究所所长王贻芳，中国文物学会会长单霁翔，中国博物馆协会理事长刘曙光，中国文化遗产研究院原院长柴晓明，清华大学国家遗产中心主任吕舟，故宫博物院古建筑修缮中心原主任李永革，中国天眼（FAST）总工程师姜鹏，眼科专家、北京同仁医院副院长魏文斌，儿科专家、北京大学第一医院原副院长丁洁等嘉宾先后参与录制。目前，该节目已入选国务院《2022年全国未成年人保护重点工作清单》。

下半年，《给孩子们的大师讲堂》将结合暑期、开学季、中国农民丰收节等重要时间节点，围绕文化、艺术、农业、科技、体育、美育等主题，从冬奥、武术、动漫、科幻、电影等孩子们喜闻乐见的话题切入，邀请具有代表性的名人名家，继续推出一系列内容优质、导向正确、受孩子喜爱的视频作品。（据光明网）

经典传承——第二届全国少儿国画大展颁奖典礼在京举行

“经典传承——第二届全国少儿国画大展”是书画频道和中国艺术档案学会推出的公益文化活动，以弘扬中华优秀传统文化、提升少年儿童美育素质为宗旨，以践行落实“美育从娃娃抓起”为主导，力求通过传统水墨文化基因和红色经典文化基因的相互融合，助力广大少年儿童追求更有高度、更有境界、更有品位的人生与未来。7月24日，本届大展的颁奖典礼在北京会议中心举行。

颁奖典礼现场，中央文史研究馆副馆长、中国美术家协会名誉主席冯远，中国美术家协会主席、中央美术学院院长范迪安，少儿美育专家杨景芝，中国文化艺术发展促进会主席杨晓阳先后致辞。诸多艺术家及本届大展的优秀组织机构代表、来自全国各地的获奖选手及其教师家长出席了本场颁奖典礼。

典礼现场，颁发了“经典传承——第二届全国少儿国画大展”优秀奖、经典传承奖、经典传承特等奖和优秀组织奖。来自全国的知名艺术家们为获奖选手和机构颁奖。

颁奖典礼现场邀请到中央美院人文学院文化遗产学系副主任乔晓光、北京师范大学艺术与传媒学院副院长甄巍、福星书画艺术工作室创办人黄泽宇为大家解读美育关键词。

本届大展不仅是孩子们展示才华的

舞台，更是以中国画为载体而进行的美育树人工程。众多少儿美育专家和艺术家都为大展倾注心血，全情投入，用自己的辛勤汗水为大展保驾护航。他们将艺术这颗美妙的种子播撒在孩子的心中，每个孩子心中的艺术种子将在美的熏陶下绽放无数绚丽的花朵。

在颁奖典礼进行前还举行了一系列美育活动。7月24日上午，本届大展名家互动创作环节的第二届在书画频道美术馆举行，艺术家冯远、尼玛泽仁·吴悦石、贾广健、李洋、祁海峰与第二批小选手们展开互动创作。小选手们用笔墨描绘着一幅幅生动的画面，国画家们也被这些充满天真童趣的画作所吸引，耐心细致地在构图、笔墨、着色等多方面给予艺术指导，并与各位小选手亲切互动。

7月24日上午，中国美术家协会少儿美术艺委会副主任龙念南在分会场进行了主题为《美在哪儿？》的艺术讲座。龙念南的讲座深入浅出，小选手们听得格外认真。少儿美育讲座是大展期间书画频道精心组织的活动，力求让广大少年儿童懂得欣赏美的艺术，收获美的思考，用艺术为儿童的未来赋能。

书画频道未来还将与学校、家庭、社会携手共进，进一步精诚合作，将活动持续举办，在少儿美育工作中发挥更大的作用。（据《中国美术报》）

基于家庭影响因素的网络素养调研

构建并完善青少年网络素养教育体系，需要从个人、家庭、学校、政府和社会等方面齐发力，共同形成育人合力。

基于认知行为理论，北京师范大学新闻传播学院未成年人网络素养课题组认为，青少年网络素养是青少年对网络世界的信息、事件和情境的认知和行为能力，并首创了青少年Sea-ism信息海洋网络素养框架，将青少年网络素养分为六大模块进行调研。结合青少年媒介素养和网络素养的相关研究，课题组把青少年网络素养分为六个维度：上网注意力管理能力、网络信息搜索与利用能力、网络信息分析与评价能力、网络印象管理能力、网络安全与隐私保护能力、网络价值认知和行为能力。影响青少年网络素养的因素（自变量）具体分为个人属性、家庭属性和学校属性三种类型。

2022年数据表明，中国青少年网络素养平均得分为3.56分（满分5分），略

高于及格线，网络素养有待进一步提升。其中，网络价值认知和行为能力的平均得分最高（3.93分），网络印象管理能力的平均得分最低（3.03分）。相较于2017年平均得分（3.55分），2020年平均得分（3.54分），处于基本稳定水平。

家庭属性影响因素分析回归模型显示：母亲学历、家庭收入、青少年与父母讨论网络内容的频率、与父母的亲密程度、父母干预上网活动的频率对青少年网络素养有显著影响。研究表明：母亲学历越高的青少年网络素养水平显著越高，父亲在家庭网络素养教育中存在一定程度的缺位；青少年与父母讨论网络内容的频率越高，网络素养水平显著越高；青少年与父母的亲密程度越高，网络素养也显著越高；父母干预上网活动越频繁，青少年网络素养越低。

（方增泉、祁雪晶 分别系北京师范大学新闻传播学院未成年人网络素养研究中心研究员、助理研究员）

