

希望月报

2022年5月20日 星期五 第117期 主管主办:烟台市关心下一代工作委员会 内部准印证号:2011年烟台第105号

做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴

市关工委组织开展五四青年节系列主题活动

本报讯 “在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。”在2022年五四青年节到来之际,习总书记在中国人民大学以“奔跑”为喻,写下对当代青年的期许。青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。为进一步传承红色基因,强化全市青少年的思想道德教育,鼓励青少年踔厉奋发,笃行不怠,为推动我市高质量发展贡献青春力量,市关工委结合“学决议、迎盛会,奋进新征程,建功新时代”主题教育实践活动,在五四青年节到来之际,组织全市各级关工委开展了五四青年节系列主题活动。

一是学习新时代,筑牢理想信念之根。今年是党的二十大召开之年,也是中国共产主义青年团成立100周年,市关工委组织部分高校关工委围绕“党的青年运动史”开展了在线专题学习活动,其中,烟台职业学院组织了专题报告会,团委老师领学了《党的青年运动史》,通过讲述党的青年运动史发展历程,深入了解百年共青团历史,深刻认识共青团在党的领导下,团结带领一代代青年跟党奋斗的光辉历程,增强“砥砺前行守初心”的信念。此外,芝罘区关工委结合4月23日的“世界图书日”,在中小學生中组织开展了“读好书·悦

生活主题活动”;莱州市利用“人民日报少年客户端”“国家中小学网络云平台”“青年大学习”“红领巾爱学习”等线上平台,并结合线下历史课、班队会,常态化开展主题学习活动,让青少年深刻认识党百年奋斗的光辉历程和取得的重大成就,进一步增强赓续红色血脉的坚定性。

二是致敬新时代,浓厚爱党爱国之情。新时代孕育了新精神,市关工委组织各级关工委将弘扬时代精神化为爱党爱国之情,向新时代致敬。莱山区关工委引领广大青少年践行社会主义核心价值观,开展了“我向党说句心里话”一青少年倡议书活动,以青春的方式表达对党的热爱;牟平区关工委组织青少年代表结合自身实际,谈感受、谈理想、谈发展,力争通过活动引导青年更加深刻了解党领导中国青年运动的光辉历程,更加深刻感悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”;开发区关工委会同区教体局开展了线上升旗仪式,并开展了以《让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花》为题的思政课,进一步激发了广大学生爱党爱国之心、奋进学习之志,继承和弘扬了“五四”精神,深入推进了“学决议、迎盛会,奋进新征程,建功新时代”主题教育实践活动。

三是奋进新时代,凝聚建功立业之力。奋进新时代需要广大青少年为之付出切实有效的实际行动,市关工委注重工作实效,组织各级关工委开展了系列活动。其中,龙口市在大中小学校中,以



“学模范党员,做时代新人”为主题,广泛开展征文评比、争做“品学兼优好学生”等活动,引导在校学生树立良好的人生观和价值观;蓬莱区关工委协调企业在青年职工中开展“比专业技能,拼实战业绩,做行业精英”活动,鼓励青年人顽强拼搏、奋勇争先,引导各行各业建功新时代,既做追梦人,也做圆梦人。各级关工委及教育部门还围绕提升青少年道德素养、提高青少年学习成绩、增强青少年身体素质谋划思路,创新开展活动;部分企业青年职工围绕服务党政工作大局、服务经济社会发展持续用力,以实际行动向党的二十大献礼。
(市关工委)



市关工委创新开展“大培训、大练兵、大比武、大竞赛”活动

本报讯 为进一步提高市关工委干部队伍的专业能力、专业精神,培养造就高素质专业化干部队伍,更好地推动关心下一代工作高质量发展,市关工委根据上级有关要求,立足于科学构建完善干部执行力建设体系,坚持服务大局、执行为要、能力为本,着眼于“学起来、练起来、比起来、赛起来”,制定出台了《“大培训、大练兵、大比武、大竞赛”活动实施方案》,分类分级设计,精准操作实施,以更大力度提升干部专业化能力,力争用1年时间,实现全体干部队伍培训全员覆盖、能力整体提升。

一是开展“大培训”,持续更新专业知识。围绕提升政策落实、掌握实情、依法办事、攻坚克难、高效服务、对上争取、沟通引导、专业操作“八项能力”,市关工委全面开展基础业务培训、深层业务培训、实践案例培训、前瞻业务培训,扎实开办“每周夜校”,采取单位集中、会议视频、直播云等形式,学习《应知应会手册》《中国关心下一代研究报告》等政治理论和业务知识书籍、资料;深化“领导干部上讲台”活动,领导班子成员、科室负责人分层面上讲台讲业务、讲典型案例,全面推行“四必”培训

模式,每期业务培训领导必讲课、上级政策必讲透、外地经验必介绍、基层做法必交流,形成高层次、多维度、大容量的“头脑风暴”。

二是开展“大练兵”,提高干部实践能力。结合“五好”关工委创建活动,继续实施“青年干部培养计划”,抓好年轻干部成才成长培养,紧扣“学思践悟”主题,将新调入新入职年轻干部放到重要岗位、吃劲岗位培养锻炼;持续编印《干部成长学习培训材料》,组织年轻干部学习培训;进一步培养干部创新意识和创新能力,多思考、多调研、多建议,经常性地提出一些有特色、有创新的工作和活动,形成一批具有关工委自身特色的工作品牌,真正发挥好关工委的参谋助手作用;积极响应局党委号召,办公室全体同志到全市重点项目、重大工程以及疫情防控一线、省“四进”工作组、加强基层党组织建设工作队等一线实训锻炼。

三是开展“大比武”,提升干部专业本领。围绕各自业务工作,继续实施以“比、学、赶、超”为主要内容的“争上游”活动,在科室之间、科室内部干部之间开展业务评比活动,相互之

间比效率、比质量,坚持当日事、当日毕原则,激发大家工作的积极性和主动性,在本单位形成一种比学赶超的浓厚氛围。同时,要定期进行考试检验,围绕《应知应会知识手册》《干部成长学习培训材料》和有关政治理论、业务知识,每两个月组织1次应知应会知识测试,有效提升干部政治理论水平和业务能力。

四是开展“大竞赛”,全面检验工作业绩。组织“赛场赛马”,围绕年初确定的重点任务,每季度组织开展1次调度评比活动,科室与科室之间、工作人员之间量工作、量成绩,相互比一比、晒一晒,进一步激发工作热情。同时,要进一步建立健全考核奖惩机制,将干部专业化能力、全年工作任务完成情况,与提拔晋升、评先树优、考核奖惩挂钩,作为个人年度考核等次确定、提拔任用的重要依据,每年对为办公室争得荣誉、作出贡献的个人和科室在提拔重用、评先树优方面给予优先考虑;对于发生违规违纪问题、工作完成不力造成影响、给单位形象抹黑的,直接责任人列入年度先进和提拔人选名单。
(市关工委)

本报讯 5月10日上午,庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在北京人民大会堂隆重举行,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。市关工委组织全体青年干部线上观看大会盛况。

观看大会直播后大家一致认为,习近平总书记的重要讲话思想深刻、内涵丰富、催人奋进,对新时代青年的谆谆嘱托饱含深情、激发斗志、鼓舞人心,具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性,进一步坚定了广大青年全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的信心和决心。大家纷纷表示要以此次大会为契机,认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神,结合工作岗位和职责,聚焦青少年关心的问题持续用力,力争发挥出更大的作用和热量,不断推动全市关心下一代工作实现高质量发展。
(市关工委)

市关工委组织收看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会

开发区各界青年深入学习习近平总书记 在庆祝中国共青团成立100周年大会上的重要讲话精神

本报讯 5月10日上午，庆祝中国共青团成立100周年大会在北京召开，习近平总书记出席会议并作重要讲话。烟台开发区各级共青团及少先队组织、青年文明单位、青年突击队、青年企业家等各界青年群体统一观看直播。

以青春之我，贡献伟大时代。习近平总书记的讲话在全区广大团员青年中引起强烈反响，纷纷表示要牢记嘱托、踔厉奋发，勇毅前进、不负韶华，练好奋斗基本功、做好敬业手头事，勇做新时代的奋进者、开拓者、奉献者，在青春的赛道上奋力奔跑。

下步，全区各基层关工委将通过广泛开展集中学习、座谈研讨、宣讲报告、主

题团日活动、征文演讲等形式，认真学习习近平总书记重要讲话精神，并作为下一阶段“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动的主要内容，增进团员对讲话精神的理解，贯彻落实到黄渤海新区建设的各项工作中。

下面，一起听听开发区青年的心得体会吧！

王培熙，第六初级中学学生团员、烟台市第八届“国学小名士”：少年强则国强。作为一名青少年学生，我们的使命就是努力学习，积极参与社会实践和劳动教育，提升自身素质，增强创新能力，拓宽眼界和格局。迈步江山即寥廓，我们要自觉践行社会主义核心价值观，带头迎难

而上，脚踏实地，崇德向善，遵纪守法，坚定政治方向，让青春之花绽放在党和人民最需要的地方！在中国共青团成立百年之际，树立起前行的方向，走好求学之路每一步，揽月摘星望苍穹，不坠青云踏琼霄！

张萌萌，第九小学大队辅导员、山东省优秀少先队辅导员：越百年栉风沐雨，绽芳华乘风破浪。新一代的青年，用英勇果敢的行动发出了铿锵有力的青春宣言，开启中国青年运动的光荣与梦想。作为少先队辅导员的我们，有责任引导广大学子不负习总书记的期望，牢记自己的“根”和“魂”，进一步加强对学生的革命历史教育，坚定不移听党话、跟党走，把红色基

因注入下一代的血脉里，用青春之我创造青春之中国、青春之民族，谱写中国青年的华彩篇章。

张文振，烟台龙源电力技术股份有限公司高级专家、混氨燃烧技术团队负责人、烟台开发区第六届“十大杰出青年”：时代各有不同，青春一脉相承。作为新时代的能源青年，我们要不断加强理论学习，听党话、跟党走，以时不我待、舍我其谁的担当和历史使命感迎接挑战。我将积极投身到能源领域的科技创新中去，探索低碳、零碳新技术，以青春之我助力“双碳”目标实现，努力为我国绿色转型发展贡献青春力量！

(开发区关工委)

栖霞市爱的传递助学协会党支部成立

本报讯 4月19日，栖霞市爱的传递助学协会党支部成立仪式在栖霞市委老干部局举行。市委组织部、市关工委、市委老干部局、市民政局等相关负责人，爱的传递助学协会部分志愿者参加了成立仪式。

爱的传递助学协会是一个以五老队伍为主体的公益社团，今年以来，市关工委、市委老干部局以强化政治引领为目的，从社团中选拔了党性强、威信高、乐

于奉献的3名老干部党员组成协会党支部委员会，进一步扩大老干部党组织覆盖，以党建引领社团发展，以党建带“关建”，牢牢把握社团前进方向。

该协会由退休教师洋爱香牵头成立，现有实名注册“五老”志愿者36人，在市关工委、市委老干部局大力支持下，累计开展志愿服务时间6000余小时。多年来，“五老”志愿者们为了爱心助学事业，不断创新，一个又一

个爱心助学项目应运而生。团队共有“一对一爱心助学项目”、“圆梦齐园项目”、“慈善花儿朵朵开项目”、“贝诺雅图爱心餐项目”、“火镰计画扶贫项目”、“事实孤儿帮扶项目”等6个长期开展的志愿服务项目，为栖霞的困难学生及家庭构筑起一道爱的屏障，逐渐发展成栖霞最具影响力、凝聚力、美誉度、信誉度的助学团队。

(栖霞市关工委)

致敬共青团 童心永向党

——福山区关工委组织师生同庆共青团百年华诞



本报讯 “我是狮子山下红色少年，面向国旗我庄严宣誓：喜迎二十大，致敬共青团，童心永向党。请党放心，强国有我！请党放心，强国有我！”在集体观看中国共青团成立100周年庆祝大会实况后，福山区回里小学的少先队员们一同紧握右拳，立下铮铮誓言。

5月10日上午，福山区回里小学关工委组织校内共青团员教师、少先队辅导员和少先队员集体观看了庆祝中国共青团成立100周年大会实况。班级里，少先队员身穿整洁的校服、佩戴鲜艳的红领巾，端坐在屏幕前共同观看盛会。

伴随电视画面中习近平总书记走上主席台，少先队员们自发起立敬庄严的队礼，齐唱《义勇军进行曲》，童声高亢嘹亮，唱出了新时代少先队员的朝气蓬勃和浓浓爱国情感。随后，队员们一起认真聆听了习近平总书记的重要讲话，认真摘抄了经典语录。观看结束后，小队员们纷纷表示，通过

本次活动，自己更加深刻地了解了中国共青团的百年光辉历史，为一名新时代共青团后备军感到无比骄傲和自豪，在今后的学习中，自己将加倍努力、刻苦学习，听党话、跟党走，不负时代、不负韶华，努力成长为一名合格的时代好少年，为中华民族的伟大复兴贡献自己应有的力量。

校内的共青团教师、少先队辅导员围绕观看庆祝大会，也纷纷发表了自己的感想：青春心向党，百年再起航，每一名青年都是伟大时代的奋斗主角，在今后的工作中，我们将积极引领少先队员向优秀青年学习，接过中华民族伟大复兴的接力棒；用心引领少先队员高举队旗跟党走，从小学先锋、长大做先锋，争做新时代好队员；在青春无悔的桃李生涯中，将认真当好开拓者、争当实干家，教好书、育好人，以更加饱满的姿态投入到工作中，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

(福山区关工委)

芝罘区凤凰台小学开展 “致敬最美劳动者”五一主题教育活动

本报讯 “五一”国际劳动节来临之际，为培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好品质，进一步弘扬劳模精神和劳动精神，凤凰台小学开展线上“致敬最美劳动者”活动。同学们通过视频、绘画、卡片、一封信等多种多样的方式，记录心目中的最

美劳动者，发扬热爱劳动的传统美德。

在抗击新冠肺炎疫情过程中，各行各业的劳动者们都付出了许许多多不为人知的努力，学生们深知这些付出其中的艰辛，为感谢劳动者为社会做出的巨大贡献，学生们用自己的方式，向所有的劳动者致敬。

同时，居家学习期间，学生们坚持自己事情自己做，家里事情帮着做，主动承担家务劳动，为父母、长辈做一些实事，培养自己生活自理的本领，学习劳动技能，培养劳动习惯。

“生活即教育，行为即课程”，此次活动的开展，蕴含了丰富的教育内涵，孩子们增长了知识，拓展了视野，传承了“劳动最光荣”的传统美德。劳动砺心志，实践促成长，“致敬最美



劳动者”五一主题教育活动教育引导了学生们从身边做起，从小事做起，练好本领，用自己的劳动去创造更多的价值！

(芝罘区关工委)

五老志愿者 建功新时代

——五老宣讲团助力青少年健康安全成长

本报讯 牟平区五老宣讲团自成立以来，始终怀着满腔热情进学校、进社区，紧紧抓住立德树人这一根本任务，讲好红色故事，传承红色基因，教育引导青少年认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极培育社会主义核心价值观，扣好人生第一粒扣子；针对后疫情工作变化，率先垂范做好疫情防控、法治教育、网上宣传、校园宣讲等工作，充分体现了五老志愿者奋进新征程，建功新时代不懈奋斗精神。

“后疫情时代”对五老宣讲团提出新挑战

目前我们所处的时代已进入“后疫情时代”。中山大学教师王竹立老师指出，“后疫情时

代”，并不是我们原来想象中的疫情完全消失、一切恢复如前的状况，而是疫情时起时伏，随时都可能小规模暴发，从外国回流以及季节性发作，而且蔓延较长时间，对各方面都产生深远影响的时代。在这种形势下，学校传统的班级授课即“线下教育”也转变为线上和线下教育相结合的模式。五老宣讲团成员主要由老教师、老干部组成，他们大都已年逾花甲或古稀，对于线上教学较为陌生。“后疫情时代”对五老宣讲团提出新挑战。

创新线上教学模式 助力青少年健康成长

清明节来临之际，新一轮疫情形势下，区关工委秘书长，区

三所中小学校外辅导员曲建玲通过书法的形式，网上寄语少先队员们文明祭奠，赓续红色血脉，传承红色基因，争做新时代最美少年。区第二实验小学制作了美篇，用寄语作为引子，引导孩子们文明祭奠，在学校微信公众号上广泛传播。由于疫情反复，关工委青少年读书堂硬笔书法辅导课不能开班，曲秘书长通过录制视频，进行线上教学，确保学习书法的连续性。

充分利用线下教学 助力青少年健康成长

3月4日，牟平区关工委五老宣讲团走进新建街小学，开启了一场别开生面的少儿礼学课堂。IPA国际注册高级礼仪讲师，少儿礼学教育师花蕾，以向同学老师

问好打招呼的方式，将拱手礼以身示范，拉开授课序幕。在授课中，花蕾老师结合弟子规讲述日常着装礼仪规范，以白衣天使和钟南山爷爷等典型事例，给同学们上了一堂生动的少儿品德课程。

4月1日，牟平区关工委五老宣讲团走进区第二实验小学开展法治教育宣讲活动，宣讲团成员、国家二级心理咨询师姜欢笑老师做了以“预防和正确处理校园霸凌”为主题的宣讲。1900多名老师和学生共同在录播室和学生各自教室参加了活动。

充当志愿者 护卫青少年人身安全

后疫情时代，青少年身心健康安全都面临新的挑战。广大五

老志愿者也积极行动起来，为青少年保驾护航，帮助呵护他们平安健康长大。4月6日，新一轮疫情过后，牟平区广大中小学生重新入学，在紧张的学习状态下，五老义务担任志愿者，助力青少年“学路”安全。每天放学时刻，位处交通要道的学校门前都能看到五老志愿者协助指挥通行车辆，为小学生“保驾护航”的身影，用他们宽厚的身体为小学生的安全筑起一道“钢铁城墙”。

莫道桑榆晚，为霞尚满天。新形势，新任务，五老宣讲团用他们的智慧和力量，关心关爱青少年健康安全成长。请为他们高尚的行为点赞！

(牟平区关工委)

孩子们，上劳动课了！

中小學生要學煮飯炖湯、種菜養禽、維修家電……教育部近日印發《義務教育勞動課程標準（2022年版）》。從2022年秋季學期起，多種勞動技能將納入課程，引發社會不小關注。

學什麼：炒菜打掃、種植養殖、公益勞動等

其實，很多人對勞動課並不陌生。“60後”撿糧食、“70後”打掃場、“80後”“90後”做手工……勞動課是不少人學生時代的獨特記憶。

從學工學農到將勞動教育納入教學計劃，再到明確勞動課為必修課程，儘管形態、名稱有所變化，但勞動課一直存在於我國中小學課程體系之中。新的勞動課程標準針對的是一段時間以來教育“重學習、輕勞動；重成績、輕動手”的問題。教育部相關負責人表示，此次將勞動課從原有的綜合實踐活動課獨立出來，是為了更好地實施勞動教

育。通過勞動課這一重要途徑，培養學生正確的勞動價值觀、良好的勞動習慣和品質，使其成為懂勞動、會勞動、愛勞動的時代新人。

按照新課標，課程共設置十個任務群，分為日常生活勞動、生產勞動和服務性勞動三大類。其中，日常生活勞動包括清潔與衛生、整理與收納、烹飪與營養、家用器具使用與維護四個任務群。生產勞動包括農業生產勞動、傳統工藝製作、工業生產勞動、新技術體驗與應用四個任務群。服務性勞動包括現代服務業勞動、公益勞動與志願服務兩個任務群。這一次的新課標十分全面，不僅涵蓋了各類生活場景，還提供了農業、工業、服務業等勞動實踐。

中國教育科學研究院研究員儲朝暉表示，新課標中的勞動課將技巧、技能、科技實踐活動等內容結合起來，勞動的概念更加

完整。

怎麼上課：內容不一刀切 搭建多樣化教育平台和實踐基地

“養個金魚家裏還能滿足，雞鴨等家禽樓房怎麼養？”“誰來教？怎麼教？學校有條件和場地嗎？”“讓孩子學習勞動技能是好事，但能不能在學校完成，別弄回家讓家長管還要拍視頻？”……新課標發布後，很多家長在社交平台留言，表示支持孩子學習掌握勞動技能，但對課怎麼上還有疑問。

教育部義務教育勞動課程標準組組長顧建軍表示，勞動課作為一門課程，由學校發揮主導作用，家庭發揮基礎作用，學校、家庭、社會協同推進。對於討論熱烈的種菜養禽等內容，項目的選擇與確定，課程資源和場所建設都要因地制宜，不搞一刀切。有條件的學校可建設符合教育要求、安全可靠的勞動園地和場所，同時充分利用社會各方面力



納入課程 新華社發 朱慧卿 作

量，搭建多樣化教育平台和實踐基地。

教育部此前要求，高等學校要加強勞動教育師資培養，有條件的院校開設勞動教育相關專業；開展勞動教育教師培訓。

21世紀教育研究院院長熊丙奇建議，各地應保障對學校勞動教育的投入，加強勞動課專任師資建設；加強與職校、社會機構合作聯動，盤活校內外資源，聘請不同行業的優秀工匠、非物質文化遺產傳承人及經驗豐富的農民、技術工人等擔任指導教師。

如何評價：未納入考試項目 勞動素養評價作為高一級學

校錄取參考

2020年中共中央、國務院印發《關於全面加強新時代大中小學勞動教育的意見》提出，把勞動素養評價結果作為衡量學生全面發展情況的重要內容，作為評優評先的重要參考和畢業依據，作為高一級學校錄取的重要參考或依據。目前的課程標準和政策要求並沒有將勞動教育納入中考。

“勞動教育還需要家長配合。”顧建軍認為，家長需要轉變觀念，重視勞動與生活技能對未成年人成長的價值，讓勞動融入日常生活。（據新華社）

留學申請，關注新動態

——線上“2022中國國際教育巡迴展”側記

日前，由教育部留學服務中心主辦的“2022中國國際教育巡迴展”通過線上方式舉辦。來自英國、美國、加拿大、新加坡、新西蘭等多個國家和地區的海內外院校、機構通過線上直播的形式與有意向留學群體“相會”雲端。本屆國際教育巡迴展透露出哪些留學申請新動態，未來又將有哪些新趨勢？讓我們一起來看。

中外合作項目受青睞

受全球新冠肺炎疫情影響，許多學子及其家庭對赴海外留學存在顧慮。針對於此，一些海外院校積極推出相關措施，同中國院校開展多種形式的教育合作，中外高校的合作培養項目受到越來越多的准留學生及其家長關注。

據教育部留學服務中心國

際處工作人員介紹，目前中心的國際教育項目主要包括出國留學培訓項目、英國高等教育文憑項目、國際通識教育課程項目等。出國留學培訓項目預科採用“1+3”“2+2”等多種形式，項目學生在國內合作院校進行外語培訓及留學預備課程的學習，完成國內階段一至兩年的學習並達到國外大學錄取標準後，可赴國外大學繼續攻讀相應課程。完成國外大學階段一至三年的學習，達到畢業要求的學生可獲頒國外大學相應層次的學位證書。

“海外院校在國內開設的項目受到熱捧是今年的主要變化之一，這取決於院校和專業在行業內的口碑。”嘉華世達國際教育美國留學專場主講人馬良介紹，“比如說紐約大學

斯特恩商學院和上海紐約大學合辦的商科碩士項目，課程設置為學生分別在國內外學習一段時間。很多學生並不介意課程設置中有部分學期是在國內完成，仍舊有許多學生申請，就是因為這個項目在業界認可度足夠高。”

就業趨勢影響專業選擇

在各大院校的直播間里，學生的提問中不少與專業選擇有關。其中，未來就業趨勢如何是選擇專業的主要考量因素。

根據2021年美國留學生相關統計報告，最受國際學生歡迎的排名前20的專業里，包括商業管理、計算機科學、電子工程等，基本都是就業市場中的熱門專業。而對於想在畢業後留美工作一段時間的學生而言，與科學、技術、工程、數學（簡稱

STEM）相關的專業，其畢業生抽中在美工作簽證的概率更大。

對於尚未選定專業的學生，可以先從數學、物理等基礎學科入手，後續再有针对性地進行專業細分的選擇或實用性轉換。

健康與安全備受關注

“現在去國外上學有健康風險嗎？”“學校有哪些疫情應對措施？”“疫情期間國外種族歧視發生率是否上升？”……直播間里，關於疫情期間留學的安全與健康問題頻頻出現，成為有意向留學學生及其家長關注的重點。

為確保國際學生可以順利返校進行線下學習，不少海外院校出台了防疫系列措施。俄羅斯友誼大學則成立了以第一副校長為小組長的專門防疫小組，同時開展遠程與面授並行的授課模式。

新西蘭梅西大學為由於疫情被限制出行的同學提供了延遲入學方案，並向受疫情影響生活處境困難的同學提供補助金。

根據2021國際教育高峰論壇發布的《2021年度全國留學報告》，考量因素里，安全問題成為僅次於教育水平的第二關注要點。此次教育展平安留學專場活動中，國際安全教育專家王學軍建議，留學生如果在國外真的遭遇種族歧視，一定要在保證安全的前提下保持冷靜，可以通過質問對方為自己爭取權益，並拍照、錄像取證，之後向相關機構舉報。而當生命或財產受到威脅或傷害時，則要盡快遠離，儘可能避免發生肢體衝突，之後迅速報警，尋求法律手段保護自己的生命財產安全。

（據《人民日報》海外版）

讓職業教育“香起來”“熱起來”

4月20日，十三屆全國人大常委會第三十四次會議審議通過了職業教育法修訂草案，修訂後的職業教育法自5月1日起施行。

“職業教育是國民教育體系和人力資源開發的重要組成部分，是培養多樣化人才、傳承技術技能、促進就業創業的重要途徑。”全國人大常委會法工委行政法室副主任宋芳介紹，新修訂的職業教育法將職業教育改革發展的政策舉措和實踐成果轉化為法律規範，為打造現代職業教育體系夯實了法治基礎。

突破升學瓶頸 暢通發展通道

據了解，教育部啟動本科層次職業教育試點以來，目前全國共有本科層次職業學校32所，職業本科在校學生人數達12.93萬人。

一項項改革措施順利落地，但職業教育學生上升通道不暢不寬，仍是社會普遍關注的問題。隨著新修訂的職業教育法正式施

行，職教學生升學瓶頸將得到進一步突破。

修訂後的職業教育法規定，高等職業學校和實施職業教育的普通高等學校應當在招生計劃中確定相應比例或者採取單獨考試辦法，專門招收職業學校畢業生。“法律規定了在普通高等學校設置本科職業教育專業、在專科層次職業學校設置本科職業教育專業。”教育部職業教育與成人教育司司長陳子季介紹，“這表明，職業學校的學生不僅可以讀大專，還可上本科，這從法律層面暢通了職校學生的發展通道，將大幅提高學生上中等職業學校的積極性。”

“開展本科職業教育是職業教育在新發展階段增強適應性的關鍵舉措，可以更好地提升職業教育社會認可度，真正讓職業教育‘香起來’‘熱起來’。”南京工業職業技術大學黨委書記吳

學敏介紹，作為全國首家公辦本科層次職業教育學校，該校本科專業已有23個。

此外，為促進職業教育與普通教育相互融通，修訂後的職業教育法一方面明確國家建立健全各類學校教育與職業培訓學分、資歷以及其他學習成果的認證、積累和轉換機制；另一方面鼓勵支持普通中小學、普通高等學校，根據實際需要增加職業教育相關教學內容，進行職業啟蒙、職業認知、職業體驗，開展職業規劃指導、勞動教育。

推動產教融合 實現共建共贏

這次修訂後的職業教育法更加明確職業教育堅持產教融合、校企合作，在總則中還強調國家發揮企業的重要辦學主體作用，推動企業深度參與職業教育，鼓勵企業舉辦高質量職業教育。

在修訂後的職業教育法中，“產教融合”一詞取代了此前的

“產教結合”。

為了發揮激勵引導作用，修訂後的職業教育法明確：對深度參與產教融合、校企合作，在提升技術技能人才培養質量、促進就業中發揮重要主體作用的企業，按照規定給予獎勵；對符合條件認定為產教融合型企業的，按照規定給予金融、財政、土地等支持，落實教育費附加、地方教育附加減免及其他稅費優惠。

在實踐過程中，開辦職業教育需要更多的場地、設備和耗材，是一項高投入的事業。根據聯合國教科文組織的統計，職業教育辦學成本是普通教育的3倍左右。職業教育發展要在學校的公益邏輯和企業的市场邏輯中尋求結合機制，多渠道增加職業教育投入。

突出就業導向 創造公平環境

進一步突出職業教育的就業導向，是修訂後的職業教育法的

亮點之一。

為進一步提高職教學生就業的公平性，為職教畢業生創造一個平等的競爭環境，修訂後的職業教育法明確：用人單位不得設置妨礙職業學校畢業生平等就業、公平競爭的報考、錄用、聘用條件。機關、事業單位、國有企業在招錄、招聘技術技能崗位人員時，應當明確技術技能要求，將技術技能水平作為錄用、聘用的重要條件。事業單位公開招聘中有職業技能等級要求的崗位，可以适当降低學歷要求。

目前，我國已建成世界上規模最大的職業教育體系，共有職業學校1.12萬所，在校學生超過3000萬人。新修訂的職業教育法對推動職業教育高質量發展、提高技術技能人才培養質量和促進經濟社會發展具有重要作用和深遠影響。

（據《人民日報》）

培养阅读兴趣和习惯需要家校社合力

阅读在青少年成长过程中起着极其重要的作用。中国人民大学中国调查与数据中心主持的中国教育追踪调查(CEPS),通过对全国22个省、市、自治区312所中小学的4万多名学生长期追踪调查,全面揭示了阅读对学生学业成绩、智力发展、人格发育的促进作用。

自“双减”政策的出台和全面实施后,学校、家庭、社会等该如何共同努力,培养学生形成良好的阅读习惯?

学生的课外阅读与学习成绩有着很强的相关性,中小学生对课外阅读的超过50%

数据显示,学生的课外阅读与学习成绩有着很强的相关性,在控制其他影响因素的前提下,每周课外阅读时间每增1小时,学习成绩在班级排名平均前进2.3%。课外阅读同时对学生认知能力的发展有明显的正向作用,周课外阅读时间每增1小时,认知能力的语言维度得分平均前进2.1%,图形空间维度得分平均前进1.4%,数量计算维度平均前进1.2%。数据分析结果还显示,课外阅读时间居前25%的学生(周阅读时间11小时及以上)与其他学生相比,在人格特征上具有明显的区别,表现为情绪稳定性强、负面情绪少、行为严谨遵规、具有同情心和

人文关怀、对新事物和新观念保持开放、性格外向。

数据显示,在阅读爱好上,只有1.6%的学生表示非常不喜欢,9.8%表示不太喜欢。在对阅读的兴趣上,男女生差异明显,表示喜欢为58.3%,高出男生11个百分点。男生的人均年阅读量为14本,女生为16本。

中小学生对课外阅读最多的是科普类书籍,“双减”后近七成学校的课后服务中有课外阅读的内容

在课外阅读的内容上,中小学生对课外阅读得最多的是科普类的书籍,有76.1%的中小学生在过去的一年里读过此类书籍;第二位是历史类书籍,有67.3%的学生读过;第三位为诗歌绘画文艺类,63.9%的学生读过;接下来依次为小说类58.6%,人文社科类58.1%,生活类51.6%,心理励志类49.3%,政治军事类27.1%。有53.5%的中小学生对当代文学作品,他们最喜欢的中国当代文学作品前三名为老舍的《骆驼祥子》、刘慈欣的《三体》、曹文轩的《草房子》。有47.8%的中小学生对外国文学名著,他们最喜欢的外国文学作品为J.K.罗琳的《哈利·波特》。

中小学生对课外书,有49.8%来

自老师的要求,19.5%来自家长的推荐,15.6%来自朋友的推荐,3.5%来自网络、电视、报纸、杂志等媒体介绍,同时也有12.1%遇到什么就读什么。可以看出,在学生阅读习惯的培养上,学校、家庭、社会力量都起着重要的作用。

自从“双减”政策实施以来,在2022年春季学期学校提供的课后服务中有68.2%的学校有课外阅读的内容,综合采用了不同的形式:老师布置阅读书目,指导阅读的有83.4%;学生完全自由阅读的有71.3%;学生组成阅读小组一同讨论的有55.6%;少年宫、图书馆、阅读馆等公益机构组织阅读的有25.5%。

家长对中小学生对课外阅读表示支持的高达95%,学生阅读兴趣和习惯的养成需要学校、家庭、社会形成合力

家长对于学生课外阅读表示非常支持的为59.3%,比较支持的为35.7%,只有0.7%表示不支持。家庭对于孩子阅读习惯培养的影响不只是在态度上的支持,还需要具体的投入和在亲子阅读上的诸多互动行为。在过去一年里,28.3%的家长经常陪孩子一起阅读,54.2%的家长偶尔陪孩子课外阅读,但也有17.5%的家长从来不陪孩子阅读。反过来,有71.8%的孩子会把自己读过的觉得好的课外书

推荐给家长,65.1%的孩子会主动与家长讨论自己读过的课外书的内容。这些亲子阅读上的良好互动对于学生阅读兴趣的形成具有显著的正向作用。

“双减”政策的全面实施,让教育进一步回归其本质,追求学生的全面发展。阅读对于这一目标的实现具有非常积极的促进作用,而“双减”也为促进学生的课外阅读创造了良好的条件。学生阅读兴趣和习惯的养成,需要学校、家庭、社会形成合力。调查显示,在过去一年里,只有40.9%的中小学生对各类图书馆里借过书籍,有23.4%的中小学生对没有可供借读的图书馆。可见,只有各方力量一起努力,在学校、家庭、社会为广大青少年创造良好的阅读环境,从小培养阅读兴趣与习惯,才能充分发挥阅读对青少年发展的积极性和重要作用。(据《光明日报》)



怎样让字词典更贴合学生

长期以来,国内图书市场提供给学生的字词典细分程度不够,存在学生和成人使用相同字词典的情况。从读者对象来说,中小学生对字词典的需求也具有一定的特殊性。结合《新编学生词典》(以下简称“词典”)的编撰实践,笔者认为,为中小学生对字词典的需求,从内容到形式,都应该始终服从、服务于学生这一主体。具体就是要做到以下四方面。

价值观的正面引导

立德树人是教育的根本任务。为中小学生对字词典的需求,在甄选例句时除了要做到贴切、鲜活,还应考虑到对他们价值观的正面引导,有意识地展现中国文化,培养文化自信。例如,词典中“逆行”词条后面举例为“疫情中的医务人员是‘最美逆行者’”,这是对时代精神的赞颂;《新编英汉学习词典》中“river”词条的举例有the Yellow River(黄河)、“wall”词条的举例有the Great Wall of China(中国长城)。词典还收录了“两弹一星”“人类命运共同体”等激发民族自豪感的词语。除了在例句中体现正面引导,爱国、修身方面的名言警句,也可单独附录。

母语学习者的身份

中小学生对字词典的需求,不是零起点,也不是第二语言习得,而是母语学习者,这就要求编撰者在收字和收词方面要下功夫做一番取舍的工作。收字方面,不必求大求全,而以实用为准。《新编学生字典》《新编学生词典》参照《通用规范汉字表》,增加了一些地名、姓氏人名用字、教材中的冷僻字及科技用字,共收录单字字头8267个。收词方面,像“班级”“上班”这样的简单词,以及“大意”“动画片”等见字明义的词语,可以不作为词条,但百科性、文化性知识对提升文化素养具有重要意义,可酌情收录。例如《新编学生词典》收录了“三族”“折柳”“一枕黄粱”等文化性词语,并以小知识形式讲述了“五更”与现代

时间的对应,将岳父称为“泰山”的理由,篆、隶、草、楷、行等各种字体的特点,等等。

认知和学习的规律

字词典的编撰应符合中小学生对字词典的需求,呈现精准、适切的内容,解决学生字词典学习中的盲点。例如,《木兰诗》中有“当窗理云鬓,对镜贴花黄”的诗句。对“云鬓”一词,词典不仅指出这是古代妇女的一种鬓饰,还进一步讲清楚它是因为“轻薄透明,形如云雾”,所以称“云鬓”。对“花黄”一词,课文注释为“古代妇女的一种面部装饰物”,意思比较笼统,词典进一步指明它“是用黄色材料加工制作成的片状饰物,使用时粘在额上。因多剪制成各式花样,故称花黄”。同时两个词都辅以插图,让学生有更直观的理解。此外,中小学生对字词典的需求最为迫切,喜欢什么样的呈现形式,编撰者应该了然于心。字头排列方面,在同一音节下将同声旁的字按照笔画数多少的顺序排列在一起,便于低年级学生在掌握声旁之后采用类推的方法增加识字量。“须”和“需”,“窜改”和“篡改”的辨析,“拟人”“拟物”“比拟”的关系,“母”字的笔顺,都是学生容易发生困惑的地方。

教材和生活的场景

字词典的编撰者还应该考虑到中小学生对字词典的需求,例如,统编版《语文》教材七年级上册《济南的冬天》一文中,有这样一句话:“山上的矮松越发的青黑,树尖儿上顶着一髻儿白花,好像日本看护妇。”课文没有对“看护妇”这个词进行注释,词典指出这是一种旧式翻译,其实就是“女护士”。明白了这个词的意思,有助于理解树尖上的白雪和白色护士帽是这个比喻的相似点。

学生字词典的举例应贴合学生生活的场景。这种贴合不是机械植入像“学习”这样的词语,而是选取具有时代和生活气息的句子,力求读来鲜活、亲

切,没有隔阂。例如,词典中“试水”词条后面举例为“受疫情影响,传统行业品牌主纷纷试水线上直播,获得了成功”。另外,中小学生对新生事物充满好奇,他们是乐于接受和使用新词语的一个群体。词典中收录像“怼”“霸凌”

“黑科技”“热搜”“网红”“自媒体”这样的新词语,不仅符合中小学生的语言生活实际,还可以拉近同读者之间的距离。

(程少峰 人民教育出版社课程教材研究所高级编辑)

科普:不明病因儿童肝炎问与答

五月初,全球已有10多个国家近期报告200多例不明病因的儿童肝炎病例,至少4例死亡,一些病例接受了肝移植。这种肝炎的症状是什么?由什么引起?怎样预防?下面几个问答有助于了解该疾病。

问:全球哪些国家发现了不明病因儿童肝炎?

答:据世界卫生组织4月23日发布的公报,英国、美国、西班牙、以色列、丹麦、爱尔兰、荷兰、意大利、挪威、法国、罗马尼亚和比利时均报告出现这种肝炎病例。欧洲疾病预防控制中心4月28日发布的报告指出,奥地利、德国和波兰也报告出现病例。塞浦路斯卫生部当天通报两例病例。截至4月28日,日本发现3例病例。印度尼西亚卫生部5月2日报告3例不明病因儿童肝炎死亡病例。

问:症状是什么?

答:世卫组织4月23日发布的公报显示,患者年龄在1个月到16岁之间,17名患者需要接受肝移植,至少1名患者死亡。许多患者出现腹痛、腹泻、呕吐症状,大部分患者没有发热症状。

英国卫生安全局4月29日发布公报说,这类病例主要出现在5岁以下儿童群体中,患病初期表现为腹泻、恶心等肠胃炎症状,随后出现黄疸。

问:病因是什么?

答:研究表明,上述儿童肝炎病例可能与腺病毒感染有关。但由于这些病例中许多人的症状并非腺病毒感染的典型症状,专家仍在调查其他可能原因。

世卫组织说,所有病例的样本中均未检测到甲、乙、丙、丁、戊这五种常见肝炎病毒。在至少74个病例中检出一种腺病毒,其中18个病例中检出41型腺病毒。腺病毒是导致这些病例的一个假设原因。

美国疾控中心表示,腺病毒被认为是免疫功能低下儿童感染肝炎的原因之一,但它对健康儿童肝损伤的影响还在调查中。

问:什么是腺病毒?

答:目前已知的腺病毒有数十种,其中许多关联感冒症状,如发烧、喉咙痛等。41型腺病毒是导致小儿急性肠胃炎的常见原因,感染者通常有腹泻、呕吐、发烧及呼吸道症状。

问:与新冠有关吗?

答:世卫组织说,在20个不明病因儿童肝炎病例中检出新冠病毒;在19个病例中同时检测到腺病毒和新冠病毒。由于绝大部分不明病因儿童肝炎患者没有接种过新冠疫苗,所以目前世卫组织认为,他们的肝炎不是接种新冠疫苗的副作用。

问:如何预防?

答:世卫组织认为,当务之急是确定病因,建议以勤洗手和保持呼吸道卫生等措施防止腺病毒等常见病毒感染。

英国卫生安全局主管临床和新发感染事务的官员米拉·钱德说,父母和监护人应警惕包括黄疸在内的儿童肝炎迹象,采取洗手等卫生措施有助于减少包括腺病毒在内的许多感染。

(据新华社)